

AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

Mühendislik Fakültesi

İki Eylül Kampüsü Tepebaşı/ESKİŞEHİR

Eylül 2020



Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna (Sürüm 2.0) uygun olarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	3
1.İletişim Bilgileri	3
2.Tarihsel Gelişimi.....	3
3.Misyonu, Vizyonu, Amaç ve Değerleri.....	4
A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ.....	5
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	5
A.2. İç Kalite Güvencesi	5
A.3. Paydaş Katılımı	9
A.4. Uluslararasılaşma.....	13
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	18
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	18
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi.....	21
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	23
B.4. Öğretim Elemanları.....	27
B.5. Öğrenme Kaynakları.....	28
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	33
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	36
C.1. Araştırma Stratejisi.....	36
C.2 Araştırma Kaynakları.....	39
C.3. Araştırma Yetkinliği.....	41
C.4. Araştırma Performansı.....	43
D. TOPLUMSAL KATKI.....	45
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi.....	45
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları.....	46
D.3. Toplumsal Katkı Performansı.....	47
E. YÖNETİM SİSTEMİ.....	48
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı.....	48
E.2. Kaynakların Yönetimi.....	50
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi.....	53
E.4. Destek Hizmetleri.....	55
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	55
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	57
EK 1: A ÖLÇÜTÜ İLE İLGİLİ KANITLAR.....	E/1
EK 2: B ÖLÇÜTÜ İLE İLGİLİ KANITLAR.....	E/20

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

İlgili Birim Yöneticileri:

Prof. Dr. Süleyman KAYTAKOĞLU (Dekan), Adres: Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, İki Eylül Kampüsü, 26555 Tepebaşı / Eskişehir, Tel: 0222 321 35 50 / 6301, e-posta: skaytako@eskisehir.edu.tr.

Dr. Öğr. Üyesi Şener AĞALAR (Dekan Yardımcısı), Adres: Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, İki Eylül Kampüsü, 26555 Tepebaşı / Eskişehir, Tel: 0222 321 35 50 / 6306, e-posta: seneragalar@eskisehir.edu.tr.

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet İnanç ONUR (Dekan Yardımcısı), Adres: Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, İki Eylül Kampüsü, 26555 Tepebaşı / Eskişehir, Tel: 0222 321 35 50 / 6304, e-posta: mionur@eskisehir.edu.tr.

Birim Kalite Komisyon Başkanı:

Prof. Dr. Aysun ÖZKAN, Adres: Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, İki Eylül Kampüsü, 26555 Tepebaşı / Eskişehir, Tel: 0222 321 35 50 / 7133, e-posta: aysunozkan@eskisehir.edu.tr.

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz; 1970 yılında Eskişehir Devlet Mühendislik-Mimarlık Akademisi olarak kurulmuş ve 1983 yılında Eskişehir'deki tüm yükseköğretim kurumlarının Anadolu Üniversitesi çatısı altında yapılandırılması sonucu, Anadolu Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adını alarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, kadrolarının büyük çoğunluğu, alt yapı, makine teçhizat ve diğer donanımlarıyla birlikte 18.8.1993 tarih ve 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Anadolu Üniversitesi'nden alınarak yeni kurulan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne aktarılmıştır. Anadolu Üniversitesi bünyesinde Çevre Mühendisliği, Seramik Mühendisliği ve Mimarlık bölümlerini içerecek şekilde 1993 yılında yeniden kurulan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 1994-1995 öğretim yılında eğitim- öğretim faaliyetlerine başlamış ve 1998 yılına kadar Yunus Emre Kampüsü'nde değişik binalarda bu faaliyetlerini sürdürmüştür. Ekim 1998 tarihinden itibaren İki Eylül Kampüsü'nde kendi binalarında hizmet vermeye başlamıştır. Mimarlık Bölümü, 2012 yılında Fakülte'den ayrılarak yeni kurulan Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin bünyesine geçmiş, Fakültemizin adı Mühendislik Fakültesi olarak değişmiştir. Fakülte bünyesinde yeni kurulan Makine Mühendisliği Bölümüne ait binanın inşaatı 2014 yılı içinde tamamlanmış ve bu bölümümüz 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren ilk öğrencilerini alarak lisans eğitimi vermeye başlamıştır.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, 1993 yılında Anadolu Üniversitesi bünyesinde yeniden oluşturulduktan sonra geçen 10 yıllık bir süreyi genel olarak yeni bir kampüste alt yapının oluşturulması, yeni programların başlatılması, nitelikli insan kaynaklarının Fakülte bünyesine kazandırılması için harcamıştır. Bu açıdan değerlendirildiğinde bunun büyük ölçüde başarıldığı rahatlıkla görülmektedir. 2004 yılından itibaren ise Fakülte bu girdilerini, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı açısından çıktıya dönüştürme çabasında olup küreselleşen rekabet ortamında bunu başarabilmenin tek yolunun kurumsallaşma olduğuna inanmaktadır.

Mühendislik Fakültesi, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 7141 sayılı Kanunla Anadolu Üniversitesi'nden alınarak yeni kurulan Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

3. Misyonu, Vizyonu, Amaç ve Değerleri

Misyon

Sürekli iyileşme anlayışıyla; farklı öğrenme ortamları sunarak evrensel mühendisler yetiştirmek, disiplinler arası yaklaşımla bilgi ve teknoloji üretmek ve toplumun kullanımına sunmak.

Vizyon

Mezunları, ürettiği projeleri ve toplumsal katkılarıyla yurtiçi ve yurt dışındaki Mühendislik Fakülteleri arasında ilk sıralarda yer alan fakültelerden birisi olmak.

Temel Amaç

Farklılaşmak için sürekli iyileşmek

Temel Değerler

Sürekli İyileşme

Katılımcılık

Sahiplenme

Şeffaflık

Çevresel ve Toplumsal Farkındalık

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültemizde Mayıs 2005 tarihinde başlatılan sürekli iyileşme çalışmaları kapsamında Haziran 2006'da I. SWOT analizi gerçekleştirilmiş, takibinde ise 5018 sayılı kanun çerçevesinde DPT kılavuzu esas alınarak Fakültenin stratejik planı (2007–2010) hazırlanmıştır. Haziran 2009 tarihinde ise II. SWOT analizi gerçekleştirilmiş, takibinde Fakültenin Stratejik Planı (2011–2013) hazırlanmış ve 24 Şubat 2011 tarih ve 1-1 sayılı Fakülte Kurulu (FK) kararıyla uygulamaya alınmıştır. Fakültemiz 2011-2013 Stratejik Planı 2014 yılında gözden geçirilerek 2011-2014 Mühendislik Fakültesi Stratejik Planı olarak revize edilmiştir. Fakültemiz Stratejik Planı 2015 yılında tekrar gözden geçirilerek tüm çalışanlarımızın da görüş ve önerileri alındıktan sonra 13 Kasım 2015 tarih ve 3-3 sayılı FK kararıyla 2015-2018 dönemi Stratejik Planı yayımlanmıştır. Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planlama Hazırlık çalışmaları kapsamında 18 Aralık 2019 tarihinde Fakülte'nin III. SWOT analizi gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin stratejik planının oluşturulması sonrasında onunla uyumlu olacak şekilde fakülte stratejik planı da oluşturulacaktır.

2008 yılında Fakültede Mimarlık Programı MİAK akreditasyonu, Bilgisayar, Çevre, Elektrik Elektronik, İnşaat, Kimya ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümleri ise MÜDEK akreditasyon sürecinden geçmiş ve 30 Eylül 2009 – 30 Eylül 2014 yıllarını kapsayan 5 yıllık süre için bu programlar akredite olmuşlardır. 2012 yılında gerçekleştirilen saha ziyareti sonrasında Endüstri Mühendisliği Bölümümüz de MÜDEK tarafından 2 yıl süreyle akredite edilmiştir. Bilgisayar, Çevre, Elektrik-Elektronik, İnşaat, Kimya ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümleri 2013 yılının başında MÜDEK'e yeniden niyet beyanlarını ileterek bu süreçteki kararlılıklarını göstermişlerdir. 2014 yılı Mart ayında yapılan saha ziyareti sonrasında yapılan resmi sonuçlara göre tüm bölümlerimizin akreditasyon süreleri uzatılarak sürdürülebilir başarı sağlanmıştır. Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü, akreditasyon süresini uzatmak üzere raporla ara değerlendirme için Ocak 2015'te başvurusunu yenilemiş ve Eylül 2019'a kadar akredite olmuştur. Endüstri Mühendisliği bölümümüz 2016 yılında yapılan MÜDEK değerlendirmesinde de 2019 yılına kadar akredite olmuş, 2019 yılı değerlendirmesinden sonra verilen ara karar gereğince akreditasyon süresi 2020'ye kadar uzatılmıştır. Bilgisayar, Çevre, Elektrik-Elektronik, İnşaat, Kimya ile Malzeme Bilimi ve Mühendisliği bölümlerimiz 2019 yılındaki MÜDEK değerlendirmesi sonrasında 2021 yılına kadar akreditasyon almıştır.

Fakültenin 2005 yılında başlayan Mükemmellik Yolculuğu KalDer ve TUSİAD işbirliği ile verilen ve ülkemizdeki en prestijli yönetim kalitesi ödülü olarak nitelendirilen “2014 yılı Türkiye Mükemmellik Ödülü”nün kamu eğitim kategorisinde alınmasıyla taçlandırılmıştır. Fakültenin akreditasyon süreci ve mükemmellik yolculuğundaki bu başarıları başta Üniversitemizin diğer birimleri olmak üzere, ülkemizdeki diğer yüksek öğretim kurumlarına örnek olmaktadır. Üniversite yönetimimizin liderliğinde fakültemiz, zengin eğitim-öğretim ve araştırma altyapısı, nitelikli ve dinamik insan kaynakları ile bu başarıları sürdürülebilir kılacak yetkinliktedir.

2015 yılında Fakültemiz OHSAS18001 İş Sağlığı ve Güvenliği ile ISO14001 Çevre Yönetimi yönetim standartları için belgelendirme çalışmalarına başlamış ve Aralık 2015'te yapılan denetimler sonucunda Kamu Üniversiteleri içerisinde bir ilki gerçekleştirerek bu belgeleri almaya hak kazanmıştır. 2018 yılında Engelsiz Üniversite Turuncu Bayrak Ödülü alan Fakültemizde, 2020 yılı başvurusu için de gerekli hazırlıklar yürütülmektedir.

A.2. İç Kalite Güvencesi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanıp 23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” uyarınca, 10.07.2018 tarihli ve 2/4 sayılı Senato Kararıyla "Eskişehir Teknik Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi" kabul edilmiş (ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek 23.01.2020 tarih ve 1/2 sayılı senato kararı ile yeniden yayımlanmıştır), 23.11.2018 tarihli ve 8/2 sayılı Senato Kararıyla "Eskişehir Teknik Üniversitesi Kalite Komisyonu" kurulmuştur. Eskişehir Teknik Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesinin 8'inci maddesi dikkate alınarak; Mühendislik Fakültesi Stratejik Plan hazırlık, izleme ve değerlendirme, *Mühendislik Fakültesi – BİDR (Eylül 2020)*

Performans Programı uygulamalarında ve ilgili yönergenin 9'uncu maddesinde sayılan görevlerin yerine getirilmesinde aktif olarak çalışacak olan Fakülte kalite komisyonu 19.07.2019 tarihinde oluşturulmuştur.

Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyonu Üyeleri

Doç. Dr. Alper Kürşat UYSAL (Bilgisayar Müh.)

Prof. Dr. Aysun ÖZKAN (Çevre Müh.)

Doç. Dr. Hanife APAYDIN ÖZKAN (Elektrik Elektronik Müh.)

Dr. Öğr. Üyesi Leman Esra DOLGUN (Endüstri Müh.)

Doç. Dr. Ahmet Ozan ÇELİK (İnşaat Müh.)

Doç. Dr. Hande ÇELEBİ (Kimya Müh.)

Doç. Dr. Oğuz ÇOLAK (Makine Müh.)

Dr. Öğr. Üyesi Emrah DÖLEKÇEKİÇ (Malzeme Bilimi ve Müh.)

Doğal Üyeler

Prof.Dr. Süleyman KAYTAKOĞLU (Dekan)

Dr. Öğr. Üyesi Şener AĞALAR (Dekan Yard.)

Dr. Öğr. Üyesi M. İnanç ONUR (Dekan Yard.)

Mehmet GÜL (Fakülte Sekreteri)

Abdulkadir TAVŞANCIOĞLU (Öğrenci Temsilcisi)

Fakültemizin Kalite Komisyonu ilk toplantısı 25.07.2019 Perşembe günü saat: 10:30'da Dekanlık Toplantı Salonunda gerçekleşmiştir. İlk toplantı gündemini komisyonun Eskişehir Teknik Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi'nin ilgili maddeleri uyarınca oluşturulması süreci, çalışma usul ve esasları ile görevleri hakkında bilgilendirme oluşturmuştur.

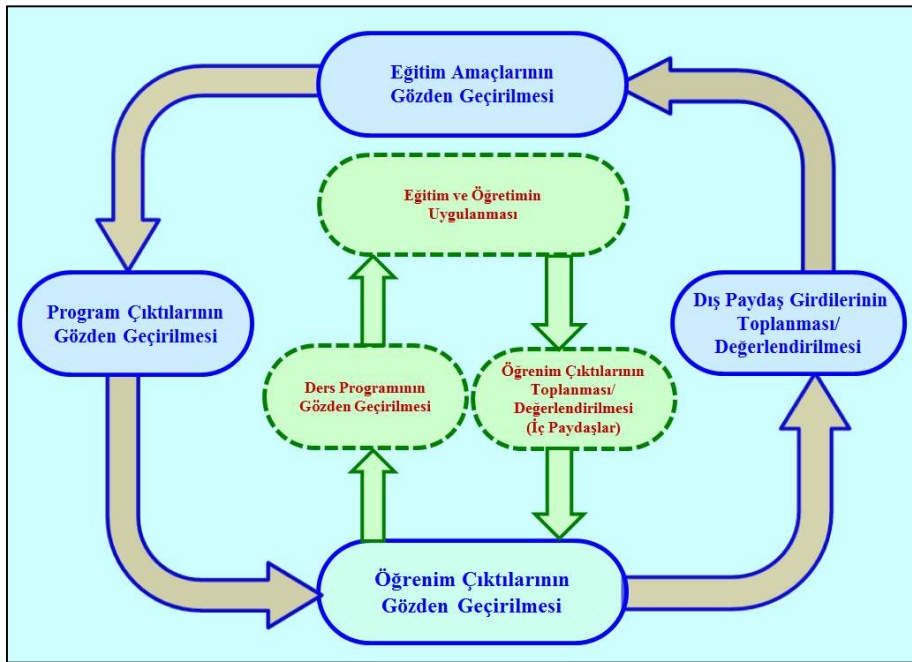
MÜDEK değerlendirme süreçleri öncesinde bölümlerimizin hazırlıklarının gözden geçirilmesi amacıyla fakülte içerisinde oluşturulacak iç denetim komisyonları tarafından 6 aylık periyotlarda bölümlere değerlendirme ziyaretleri yapılması planlanmaktadır.

Bölümlerimizin MÜDEK akreditasyon durumları Tablo 1'de sunulmuştur.

Tablo 1. Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin Güncel Akreditasyon Süreçleri

Program Adı	Akredite Eden Kurum	AKREDİTASYON YILLARI	AKREDİTASYON SÜRELERİ	AÇIKLAMA
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	MÜDEK	30.09.2009-30.09.2014 30.09.2014-30.09.2019 30.09.2019-30.09.2021	5 yıl 5 yıl 2 yıl	Aynı tarihlerde geçerli EUR-ACE etiketi ile birlikte
Çevre Mühendisliği	MÜDEK	30.09.2009-30.09.2014 30.09.2014-30.09.2019 30.09.2019-30.09.2021	5 yıl 5 yıl 2 yıl	Aynı tarihlerde geçerli EUR-ACE etiketi ile birlikte
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	MÜDEK	30.09.2009-30.09.2014 30.09.2014-30.09.2016 30.09.2016-30.09.2019 30.09.2019-30.09.2021	5 yıl 2 yıl 3 yıl 2 yıl	Aynı tarihlerde geçerli EUR-ACE etiketi ile birlikte
Endüstri Mühendisliği	MÜDEK	30.09.2012-30.09.2014 30.09.2014-30.09.2017 30.09.2017-30.09.2019 30.09.2019-30.09.2020	2 yıl 3 yıl 2 yıl 1 yıl	Aynı tarihlerde geçerli EUR-ACE etiketi ile birlikte
İnşaat Mühendisliği	MÜDEK	30.09.2009-30.09.2014 30.09.2014-30.09.2019 30.09.2019-30.09.2021	5 yıl 5 yıl 2 yıl	Aynı tarihlerde geçerli EUR-ACE etiketi ile birlikte
Kimya Mühendisliği	MÜDEK	30.09.2009-30.09.2014 30.09.2014-30.09.2019 30.09.2019-30.09.2021	5 yıl 5 yıl 2 yıl	Aynı tarihlerde geçerli EUR-ACE etiketi ile birlikte
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (İngilizce)	MÜDEK	30.09.2009-30.09.2014 30.09.2014-30.09.2019 30.09.2019-30.09.2021	5 yıl 5 yıl 2 yıl	Aynı tarihlerde geçerli EUR-ACE etiketi ile birlikte

Bölümlerde eğitim-öğretim sürecinin değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi MÜDEK akreditasyonu şartları gereği kanıtlara dayalı olarak yürütülmektedir. Ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyleri, öğrenci, mezun ve işveren anketleri ve dış paydaş toplantıları sürekli iyileştirme faaliyetlerine girdi oluşturmaktadır. Her dönemin sonunda ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyleri dersi veren öğretim elemanı tarafından değerlendirilmekte ve iyileştirme önerileriyle birlikte raporlanmaktadır. Söz konusu raporlar, anket sonuçları ve dış paydaş toplantılarında alınan görüşler bölümlerin yapılarına bağlı olarak komisyon toplantılarında ve/veya bölüm toplantılarında değerlendirilerek gerekli durumlarda iyileştirici faaliyetler planlanmaktadır. Örnek olarak, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü tarafından program eğitim amaçlarının ve program çıktılarının değerlendirilmesinde kullanılan dış ve iç çevrimler Şekil 1’de görülmektedir.



Şekil 1. Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü Program Eğitim Amaçlarının ve Program Çıktılarının Değerlendirilmesinde Kullanılan Dış ve İç Çevrimler

Tablo 2. İç Kalite Güvencesi Alt Ölçütleri Birim Olgunluk Düzeyleri

A.2. İç Kalite Güvencesi	Olgunluk Düzeyi
<p>A.2.1. Kalite Komisyonu</p> <p>Kanıtlar: Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyonu üyeleri https://mf.eskisehir.edu.tr/sites/mf.eskisehir.edu.tr/files/files/Komisyon-%C3%9Cyeleri-web(5).pdf Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyonu toplantı tutanakları</p>	<p>(3) Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.</p>
<p>A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)</p> <p>Kanıtlar: Tablo 1. Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin Güncel Akreditasyon Süreçleri Malzeme Bilime ve Mühendisliği Bölümü'nde Oluşturulan Komisyonlar ve Komisyon Üyeleri: http://matse.anadolu.edu.tr/MudekOrganizasyon.aspx Kimya Mühendisliği Bölümü'nde Oluşturulan Komisyonlar ve Komisyon Üyeleri: http://kimya.eskisehir.edu.tr/MudekOrganizasyon.aspx Endüstri Mühendisliği Bölümü sürekli iyileştirme formu (KANIT 1)</p>	<p>(4) Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p>
<p>A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü</p>	<p>(3) Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.</p>

A.3. Paydaş Katılımı

Dış Paydaş Süreci

Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörlüğü tarafından gönderilen 20/12/2019-E.36754 tarih ve sayılı yazı kapsamında 15 Ocak 2020 tarihinde dekanlık yönetimi, bölüm temsilcileri ve bölümlerimizin önerdikleri dış danışma kurulu üyelerinin katılımı ile “Geniş Katılımlı Dış Danışma Kurulu” toplantısı gerçekleştirilmiştir. Mühendislik Fakültesi Dış Danışma Kurulu için temsiliyet esasına göre her bölümden bir gönüllü olacak şekilde 8 üye belirlenmiş ve Dekanlık yönetiminin süreçlere katkı verebileceğini düşündüğü 2 üye tavsiyesi ile birlikte toplam 10 üye olacak şekilde kurul oluşturulmuştur. Mühendislik Fakültesi Dış Danışma Kurulu üyeleri Tablo 3’te verilmiştir.

Tablo 3. Mühendislik Fakültesi Dış Danışma Kurulu

Mühendislik Fakültesi Dış Danışma Kurulu				
	Ad-Soyad	Çalıştığı Kurum	Temsil Ettiği Bölüm	Statü
1	Barış GÜNAYDIN	Bilişim Derneği Eskişehir Şubesi	Bilgisayar Mühendisliği	Sivil Toplum Kuruluşu (STK)
2	Nalan TEPE ŞENÇAYIR	BEBKA	Çevre Mühendisliği	Kamu
3	Ender KELLEÇİ	EMO Eskişehir Şubesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Sivil Toplum Kuruluşu (STK)
4	Ceren IRMAK	Arçelik A.Ş.	Endüstri Mühendisliği	Mezun
5	H. Orkun KILIÇ	Yerteknik Mühendislik Ltd.Şti.	İnşaat Mühendisliği	İş Dünyası/ Sektör
6	Yusuf Faik DEMİRAL	TŞFAŞ, Eskişehir Şeker Fab.	Kimya Mühendisliği	Kamu
7	Oktay UYSAL	ENTOKNO Ltd.Şti.	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	İş Dünyası/ Sektör
8	Doç.Dr. Osman Nuri ÇELİK	Eskişehir Osmangazi Üni.	Makine Mühendisliği	Kamu / Akademisyen
9	Kenan IŞIK	ICI Teknoloji	Mühendislik Fakültesi	İş Dünyası/ Sektör
10	Server SEÇER	Tüyap A.Ş.	Mühendislik Fakültesi	İş Dünyası/ Sektör

Toplantıda katılımcılara “Dış Danışma Kurulu Mezun Beklenti Anketi” ve “Dış Danışma Kurulu Öneri Formu” doldurtulmuş ve sonuçlar Rektörlüğümüz ile paylaşılmıştır.

İç Paydaş Süreci

Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı’na girdi oluşturmak amacıyla Mühendislik Fakültesi III. SWOT (GZFT) analizi süreci 18 Aralık 2019 tarihinde gerçekleştirilmiştir. SWOT çalışması toplantısında farklı birim ve alanları temsil eden kişilerin bir araya gelmesi ve çapraz fonksiyonel takım

Mühendislik Fakültesi – BİDR (Eylül 2020)

yaklaşımı dikkate alınarak dört masadan oluşan ve her bir masada 13'er kişinin bulunduğu nominal grup tekniği uygulanmıştır. Ayrıca; masalara davet edilecek kişiler tespit edilirken katılımcıların yetenekleri ve akademik çalışma alanları bakımından homojen bir yapı kurgulanmıştır. Toplantı sonunda Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Topluma Hizmet, Yönetim-İletişim boyutları için 5'er adet güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditlerin son hali ortaya çıkmış ve raporlanarak Rektörlüğümüz ile paylaşılmıştır. III. SWOT (GZFT) Analizi Sonuçları Tablo 4'te sunulmuştur.

Tablo 4. Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi III. SWOT (GZFT) Analizi Sonuçları

Eğitim-Öğretim

Güçlü Yönler

- 1) Akademik kadronun yüksek nitelikli olması ve öğrencilerle kolay iletişim
- 2) Mevcut güçlü laboratuvar altyapısı
- 3) Fakültenin köklü geçmişi
- 4) Programlarımızın akredite olması
- 5) Yabancı dil eğitiminin iyi olması

Zayıf Yönler

- 1) Teknik ve İdari Yardımcı Akademik Personel sayısının yetersizliği
- 2) Çok yüksek öğrenci kontenjanı olması
- 3) Kütüphane ve çalışma alanı eksikliği
- 4) Stajla (ve iş imkanlarıyla) ilgili destek mekanizmalarının olmaması
- 5) Maddi kaynakların yetersizliği

Fırsatlar

- 1) Teknik Üniversite olarak yeniden yapılanmak
- 2) Sanayi işbirliğine açık Genç akademik kadro
- 3) Uluslararası işbirlikleri
- 4) Öğrenci Dekanlığının bulunması.
- 5) Ulusal/Uluslararası projelerin artışı

Tehditler

- 1) Ekonomik yetersizlik sebebiyle sürdürülebilirliğin tehdit altında olması
- 2) Üniversitenin isim değişikliği nedeniyle tanıtımının iyi yapılamaması
- 3) İstemsiz olarak artan öğrenci sayısı
- 4) Yüzdeler dilimin düşmesi
- 5) Hazırlık geçme puanının düşük olması

Araştırma-Geliştirme

Güçlü Yönler

- 1) Akademisyenlerin niteliğinin yüksek olması
- 2) Mevcut AR-GE Laboratuvar ve merkezlerin bulunması
- 3) Disiplinlerarası ve AR-GE çalışmalarına yatkınlık
- 4) Yapılan ulusal ve uluslararası projeler
- 5) Yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin olması

Zayıf Yönler

- 1) Yardımcı akademik personel sayısının yetersizliği
- 2) Altyapının sürdürülebilir kullanılmaması
- 3) BAP ve Kongre katılım bütçelerinin düşük olması
- 4) Proje Birimi/Koordinasyon merkezinin üniversitemizde bulunmaması
- 5) Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci sayısının ve kalitesinin yetersizliği

Fırsatlar

- 1) Atama ve yükseltmenin zorunlu AR-GE gerektirmesi
- 2) Öncelikli alanlarda üniversite tarafından sağlanan destekler

- 3) Ulusal/Uluslararası projelerde farkındalığın artması
- 4) ARİNKOM TTO'nun olması
- 5) Yeni araştırma merkezi ve enstitülerin kurulması

Tehditler

- 1) Bütçe azalması nedenli araştırma zorlukları (Laboratuvarların bakım, onarım sağlanması, Akreditasyonların güncellenememesi, Yazılım ve veritabanlarının güncellenememesi)
- 2) Araştırma görevlisi ve teknik kadro eksikliği
- 3) Bölge sanayisinin yüksek teknolojiye ihtiyacının az olması
- 4) Üniversite tanınırlığının az olması
- 5) Üniversite destekli projelerin yetersizliği

Topluma Hizmet

Güçlü Yönler

- 1) Yetkin ve donanımlı mezunlar
- 2) Akademisyenlerin vermiş olduğu danışmanlık ve seminer hizmetleri
- 3) Topluma hizmet uygulamaları dersinin olması
- 4) Öğrenci dekanlığının aktif çalışması
- 5) Öğrenci kulüplerinin düzenlediği projelerin olması

Zayıf Yönler

- 1) Öğrenci, kongre ve Sürekli eğitim merkezinin olmaması
- 2) Toplum sorunlarına yönelik yapılan çalışmaların teşvik ve ödüllendirilmesinin eksik olması
- 3) Fakültenin topluma ulaşım iletişim kurmada eksikliği
- 4) Halka yönelik sosyal aktivitelerin yapılmaması
- 5) Toplumsal konularda akademisyenlerin sessiz kalması

Fırsatlar

- 1) Kampüste havaalanı, stadyum ve spor salonu gibi tesislerin bulunuyor olması
- 2) Akademik atama ve yükseltme kriterlerine topluma hizmet maddelerinin eklenmiş olması
- 3) Eskişehir'de güçlü STK'lar ve Meslek odalarının bulunması
- 4) Kentin kültür seviyesinin yüksek olması
- 5) Öğrenci kulüplerinin mevcudiyeti

Tehditler

- 1) Yüksek kapasiteli seminer ve kongre salonlarının olmaması
- 2) Yeni yapılan üniversitenin/Fakültenin tanınırlığının eksik olması
- 3) Topluma yönelik çalışmalarda iletişim eksiklikleri
- 4) Kampüsteki sosyal mekan ve alt yapı eksikliği
- 5) Kampüse ulaşım zorluğunun olması

Yönetim- İletişim

Güçlü Yönler

- 1) Yönetimin üniversite personeli ve paydaşlar ile iletişime açık olması
- 2) Fakültenin yönetiminin çoğulcu ve katılımcı yönetim anlayışı
- 3) Akademik ve İdari Kadroyu destekleyen öğrenciye yakın yönetim anlayışının olması
- 4) Sosyal medya iletişim kanallarının iyi kullanılması
- 5) Kalite yönetim sistemlerinin sıkı biçimde takip edilmesi

Zayıf Yönler

- 1) Bölüm yönetimi ve akademik personele düşen idari işlerin yoğunluğu
- 2) Mali kaynakların yönetsel operasyonları destekleyecek nitelikte olmaması
- 3) İdare personel sayısının yetersizliği
- 4) Web sayfalarının (özellikle bölüm web sitelerinin) sorunlu olması
- 5) Bilgi işlem hizmetlerinin dışa bağımlı olması

Fırsatlar

- 1) Üst yönetimin personelin kariyer gelişimine önem vermesi
- 2) Fakülte yönetiminin iletişim kanallarının sürekli açık olması.
- 3) Sürekli iyileştirme sürecini benimsemiş akademik ve idari personele sahip olmak
- 4) Web sitelerinin ve sosyal Medyanın güncel kullanımı
- 5) Fakülte içerisinde özel günlere önem verilmesi, etkinlikler için ortam bulunması

Tehditler

- 1) Üst seviye yöneticilerinin yukarıdan atanıyor olması
- 2) Akademik personelin tamamını ilgilendiren konularda yönetim ilkelerinden uzak, dar kadrolarla karar verilmesi
- 3) Süreçlerin yazılı ve tanımlı olmaması
- 4) İdari ve teknik Personel eksikliği ve görev tanımı yetersizliği
- 5) İdari iş ve işlemlerde birçok işin ivedilikle yapılmasının istenmesi

Dekanlık yönetimi, bölüm öğrenci temsilcileri ile aylık toplantılar yaparak bölüm öğrencilerimizin ilettiği problemlere çözüm ve önerilerin değerlendirilmesi sürecini yönetmektedir. Örneğin, Onur ve Yüksek Onur Belgesi dağıtım törenlerinde yalnızca bölüm birincilerine sertifika verilirken, bölüm ikincisi ve üçüncüsü için de sertifika düzenlenmesi talep edilmiş, talep dekanlık yönetimi tarafından değerlendirilip kabul edilmiş ve 2019-2020 bahar döneminden itibaren uygulamaya başlanmıştır.

Fakülte öğrenci temsilcimiz fakülte yönetim kuruluna ve fakülte kuruluna davet edilmekte, görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır.

Fakültemizde bulunan öğrenci kulüpleri ile düzenli olarak aylık toplantılar yapılarak görüş ve önerileri alınmaktadır, talep edilen konularda destek verilmektedir.

Fakültemizde her yılsonu mezun durumundaki öğrenciler için gerçekleştirilen mezuniyet balosu süreci, bölümlerden seçilen YILKOM öğrenci temsilcileri ile yürütülmekte olup dekanlığımız yönetiminde düzenli yapılan toplantılarda gelişmeler sürekli izlenmektedir.

Mühendislik Fakültesi Mezunlar Buluşması her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmektedir (<https://mf.eskisehir.edu.tr/temel-sayfa/16-mezunlar-bulu%C5%9Fmas%C4%B1-05-ekim-2019>).

Tüm bu süreçlerin öğrencilere kolayca ulaştırılabilmesi adına whatsapp grupları, e-posta grupları ve sosyal medya hesapları oluşturulmuş ve aktif olarak kullanılmaktadır. Benzer şekilde bölümlerin kendi web sitelerinde de bölümü ilgilendiren duyurular, haberler ve bilgilendirmeler paylaşılmaktadır. Facebook ve LinkedIn gibi sosyal medya sitelerinde oluşturulan gruplar sayesinde öğrenciler ve mezunlarla iletişim sağlanmaktadır. Örneğin, “Eskişehir Teknik Üniversitesi Endüstri Mühendisliği” grubu (<https://www.facebook.com/groups/201676869852114/>) üzerinden bölüm ve derslere ait duyurular, staj imkânları vb. paylaşmakta ve dönem içerisinde anlık geri dönüş alınması gerektiğinde öğrencilerle hızlı iletişim sağlanmaktadır. Facebook üzerindeki “Anadolu Üniversitesi & ESTÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü Mezunları” grubunda (<https://www.facebook.com/groups/663185977070817/>) gelen iş imkânlarının mezunlarla paylaşılması ya da mezunlarımızın çalıştığı kurumlardaki iş ilanlarının öğretim elemanlarına iletilmesi sağlanmaktadır. LinkedIn platformunda yer alan mezunlar grubu (<https://www.linkedin.com/groups/5124117/>) ile mezun anketleri mezunlara ulaştırılarak geri dönüşler sağlanmaktadır. Benzer sosyal medya grupları fakültemizin diğer bölümleri tarafından da aktif olarak kullanılmaktadır.

Eğitim planlarının, eğitim amaçlarının ve program çıktılarının dış paydaşlarca paylaşılması ve gerekirse bu kapsamda yapılacak değişikliklerin belirlenmesi, araştırma ve toplumsal hizmet faaliyetlerinin geliştirilmesi için görüş ve önerilerin alınması, işveren ve sanayi ilişkilerinde her iki tarafın amaç ve hedeflerinin karşılıklı olarak doğru anlaşılması ve ortak yarar sağlayacak şekilde planlanması amaçlarıyla

bölümler bazında işveren, kamu kurum/kuruluşları, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, diğer üniversite ve mezun temsilcilerinden oluşan Dış Danışma Kurulları oluşturulmuştur.

Örneğin, Kimya Mühendisliği Bölümü tarafından 05 Ekim 2019 tarihinde gerçekleştirilen dış danışma kurulu toplantısı sonucunda sektöre yönelik olarak mesleki seçmeli ders sayısının artırılması, bilgisayar programlama derslerine önem verilmesi, disiplinlerarası çalışmalara ağırlık verilmesi, öğrencilerin sözlü iletişim ve girişimcilik becerilerinin artırılması ve öğrencilere mesleki etik anlayışının kazandırılması konularının önemli olduğu ve bu hususların sağlanması yönünde çaba sarf edilmesinin gerekliliği belirlenmiştir.

İç ve dış paydaş görüşlerinin alınması için öğrenci anketleri, mezun anketleri ve işveren/yönetici anketleri de bölümlerimiz tarafından kullanılan önemli araçlar arasındadır.

Tablo 5. Paydaş Katılımı Alt Ölçütleri Birim Olgunluk Düzeyleri

A.3. Paydaş Katılımı	Olgunluk Düzeyi
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı	(4) Birimdeki tüm süreçlere ve karar almalarına paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.
Kantlar:	
Mühendislik Fakültesi Dış Danışma Kurulu (Tablo 3)	
Mühendislik Fakültesi III. SWOT (GZFT) analizi sonuçları (Tablo 4)	
Bölüm Dış Danışma Kurulları örnekleri (KANIT 2)	
Bölümlerin uyguladığı öğrenci, mezun ve işveren anketleri örnekleri:	
Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğrenci Anketi Formu (KANIT 3)	
Endüstri Mühendisliği Bölümü İşveren Anketi Formu (KANIT 4)	
Endüstri Mühendisliği Bölümü Mezun Anketi:	
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfO_e6NQZKplnra4JQb0o5sMTKNzVjpPy6a07naPjps5nai4A/viewform	
Kimya Mühendisliği Bölümü İşveren/Yönetici Anket Formu (KANIT 5)	
Kimya Mühendisliği Bölümü Yeni Mezun Anketi (KANIT 6)	
Kimya Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçlarının Sorgulandığı Mezun Anketi (KANIT 7)	
Anket değerlendirmelerine ilişkin toplantı tutanağı örneği (KANIT 8)	

A.4. Uluslararasılaşma

Mühendislik Fakültesi uluslararasılaşma faaliyetleri, tüm bölümlerde belirlenen Erasmus+ ve Mevlana Değişim Programları bölüm koordinatörleri ve yardımcıları

(<https://uib.eskisehir.edu.tr/upload/finder/files/ESTU/ErasmusKoordinator/Erasmus%20Koordinator%20Listesi.pdf>),
(<https://uib.eskisehir.edu.tr/upload/finder/files/ESTU/Mevlana/Mevlana%20Koordinat%C3%B6r%20Listesi.pdf>)

aracılığıyla Uluslararası İlişkiler Birimi (UİB) koordinatörlüğünde yürütülmektedir (<https://uib.eskisehir.edu.tr/>).

Uluslararası İlişkiler Birimi'nin görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esaslarını düzenleyen, birimlerde/bölümlerde görevli koordinatörlerin rollerini açıklayan Uluslararası İlişkiler Birimi Yönergesi (<https://www.eskisehir.edu.tr/uploads/anadolu/files/duyuru/Eski%C5%9Fehir%20Teknik%20%C3%9Cniversitesi%20Uluslararası%C4%B1%20%C4%B0li%C5%9Fkiler%20Birimi%20Y%C3%B6nergesi.pdf>)

Eskişehir Teknik Üniversitesi Senatosunun 10/7/2018 tarih ve 2/3 sayılı kararıyla yürürlüğe girerek 23/10/2019 tarih ve 26/1 sayılı kararıyla ihtiyaçlara bağlı olarak güncellenmiştir.

Mühendislik Fakültesi bölümlerimizde Erasmus+ ve Mevlana Değişim Programları kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği gerçekleştirildiği gibi farklı ülkelerden belirlenen kontenjanlar dahilinde eğitim ve öğretim etkinliklerini sürdüren yabancı uyruklu öğrenciler de bulunmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci kontenjanları tüm bölümlerimizde 10 öğrenciye kadar yükseltilmiştir.

Tablo 6. 2018 – 2019 Öğretim Yılı Erasmus, Socrates ve ECTS Programlarına Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları

PROGRAM ADI	ÖĞRETİM ELEMANI	LİSANS ÖĞRENCİSİ*	YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİSİ	DOKTORA ÖĞRENCİSİ	TOPLAM
Bilgisayar Mühendisliği		10+0			10
Çevre Mühendisliği		7+0			7
Elektrik – Elektronik Mühendisliği		10+1			10
Endüstri Mühendisliği		3+0			3
İnşaat Mühendisliği		10+0			10
Kimya Mühendisliği		9+0			10
Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği		8+0			9
TOPLAM		59			59

* İlk sayı Erasmus, ikinci sayı ise Mevlana Programına katılan öğrenci sayısını vermektedir.

Tablo 7. 2018– 2019 Öğretim Yılı Okumakta Olan Yabancı Uyruklu (YÖS) ve Devlet Burslusu (TCS) Öğrencilerin Uyruklarına Göre Dağılımı Tablosu

UYRUK DAĞILIMI	YÖS	TCS	TOPLAM
ABHAZ	-	-	-
AFGANİSTAN	7	1	8
AHISKA	-	-	-
ALMANYA	5	-	5
AMERİKA	1	1	2
ARNAVUT	1	-	1
AZERBAYCAN	7	-	7
BALKAR	-	-	-
BELÇİKA	2	-	2
BELİZE	-	-	-
BULGARİSTAN	9	-	9
CEZAYİR	1	3	4
ÇİN (UYGUR)	-	-	-
ÇUVAŞİSTAN	-	-	-
ENDONEZYA	-	1	1
GABON	-	-	-
FAS	-	-	-
GİNE	-	1	1
GÜRCİSTAN	-	-	-
GÜNEY AFRIKA	-	-	-
GAMBİYA	-	-	-
FRANSA	2	-	2
HİNDİSTAN	-	1	1

İNGİLTERE	1	-	1
İRAN	5	-	5
IRAK	4	1	5
KAZAKİSTAN	1	-	1
KIRGIZİSTAN	-	1	1
KOSOVA	1	1	2
MISIR	4	-	4
MOĞOLİSTAN	-	-	-
MOLDOVA	-	-	-
NİJERYA	1	1	2
ÖZBEKİSTAN	1	1	2
PAKİSTAN	-	-	-
RUSYA	-	-	-
SUDAN	-	-	-
TACİKİSTAN	1	-	1
TANZANYA	-	1	1
UGANDA	-	-	-
TÜRKMENİSTAN	8	-	8
YEMEN	3	4	7
YUNANİSTAN	10	1	11
KENYA	1	1	1
BOSNA HERSEK	-	2	2
KKTC	1	-	1
TC	7	-	7
AVUSTURYA	1	-	1
SOMALİ	1	-	1
MADAGASKAR	-	1	1
FİLİSTİN	1	-	1
KAMERUN	-	1	1
MALİ	-	-	-
HAİTİ	-	-	-
LÜBNAN	-	1	1
ETİYOPYA	-	2	2
HOLLANDA	1	-	1
MOZAMBİK	-	1	1
SURİYE	10	6	16
UKRAYNA	-	1	1
BENİN	-	1	1
ÇAD	-	-	-
BANGLADEŞ		1	1
TUNUS		-	-
JAPONYA	1	-	1
TOPLAM	99	37	136
<i>*Örgün Öğrenci Otomasyonundaki veriler esas alınmıştır.</i>			

Fakültemiz Endüstri ve İnşaat Mühendisliği Bölümleri ile Western Michigan Üniversitesi (ABD) eşdeğer bölümleri arasında çift diploma programı geçmişte yürütülmüş ve anlaşma süresi tamamlanmıştır. Bu nedenle Endüstri Mühendisliği Bölümü programın yeniden sürdürülebilmesi için talepte bulunmuş olup gerekli işlemler başlatılmıştır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde Mart 2017-2022 tarihlerini kapsayan EUMETSAT (European Organisation for the Exploitation of Meteorological Satellites) destekli uluslararası bir Avrupa Projesi

olan EUMETSAT H SAF CDOP 3 “Avrupa Meteoroloji Uyduları İşletme Teşkilatı (EUMETSAT) Uydularının Operasyonel Hidroloji ve Su Kaynakları Yönetiminde Kullanımı (H SAF) Kapsamında Sürekli Ürün Geliştirme ve Operasyonel 3. AŞAMA (CDOP-3)” projesi yürütülmektedir. (<http://hsaf.meteoam.it/documents/news/H-SAF-brochure.pdf>) Söz konusu proje kapsamında iki ayrı VS/AS Misafir Bilim İnsanı Projesi önerilmiş ve desteklenilmiştir. Biri, Dr. D.Schwanenberg (Almanya-Hollanda) ile “Generic Data Assimilation Test Bed for H-SAF Snow Products and a Conceptual Hydrological Model” üzerine 2013 yılında tamamlanmış diğeri ise Prof.Dr. J.I.Lopez Moreno (İspanya) işbirliği ile devam etmektedir ve 2020 yılı Mayıs ayında tamamlanması beklenilmektedir.

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü’nde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme kapsamında uluslararası iş birlikleri ağı kurulmuş olup ikili işbirliği projeleri, uluslararası bilimsel toplantı organizasyonları (SERES, ECERS vb.) uluslararası makale ve patent vb. çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü, laboratuvar altyapısı ve zengin donanımı nedeniyle ulusal ve uluslararası platformlarda yüksek tanınırlığa sahiptir. Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü program eğitim amaçlarından birisi “Mezunların, ulusal veya uluslararası araştırma-geliştirme odaklı kurumlarda (üniversite, firmaların araştırma-geliştirme bölümleri ve araştırma enstitüleri) yürütülen projelerde (yüksek lisans, doktora, TEYDEB, TÜBİTAK veya Marie Curie vb. programları kapsamında) tam zamanlı araştırmacı olarak görev almaları”dır. Bu eğitim amacı kapsamında bölüm yönetimi ve öğretim üyeleri, öğrencilerin uluslararası platformlarda yer almalarını desteklemektedir. Bölüm öğretim üyelerinin yer aldığı Hidromobil, Güneş Arabası ve Anadolu Racing öğrenci projeleri yürütülmektedir. Söz konusu projelerde, öğrenciler, projede ürettikleri araçlarla ulusal ve uluslararası platformlarda düzenlenen yarışlara katılarak takvime uygun ve verilen kıstasları yerine getirme zorunluluğu bilincinde rekabetçi olma kültürü kazanmaktadır.

Kimya Mühendisliği Bölümü Erasmus+ Değişim Programı koordinatörü ve yardımcısı tarafından Tablo 8’de sunulan üniversitelerle iletişime geçilerek, UİB işbirliğiyle KA107 proje önerisi hazırlanmıştır.

Tablo 8. Kimya Mühendisliği Bölümü KA107 Proje Önerisi Bilgileri

Kurumun Adı	Şehir/Ülke	İletişim Kişisi	E-posta adresi
Holy Spirit University of Kaslik	Jounieh/Lebanon	Nancy Zgheib	nancyzgheib@usek.edu.lb
Kazan National Research Technological University	Kazan /Republic of Tatarstan Russian Federation	Anna Ebel Daria Sokova	inter@kstu.ru

Tablo 9. Uluslararasılaşma Alt Ölçütleri Birim olgunluk düzeyleri

A.4. Uluslararasılaşma	Olgunluk Düzeyi
A.4.1. Uluslararasılaşma politikası Kanıtlar: Uluslararası İlişkiler Birimi Web Sayfası (https://uib.eskisehir.edu.tr/) Uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları	(2) Kurumun tanımlı uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır. Ancak bu politika doğrultusunda gerçekleştirilmiş uygulamalar bulunmamaktadır.
A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Kanıtlar: Uluslararası İlişkiler Birimi Yönergesi	(2) Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

<https://www.eskisehir.edu.tr/uploads/anadolu/files/duyuru/Eski%C5%9Fehir%20Teknik%20%C3%9Cniversitesi%20Uluslararası%C4%B1%20%C4%B0li%C5%9Fkiler%20Birimi%20Y%C3%B6neltirgesi.pdf>

Mühendislik Fakültesi Bölümleri Erasmus+ ve Mevlana Değişim Programları bölüm koordinatörleri ve yardımcıları:

<https://uib.eskisehir.edu.tr/upload/finder/files/ESTU/ErasmusKoordinator/Erasmus%20Koordinator%20Listesi.pdf>

<https://uib.eskisehir.edu.tr/upload/finder/files/ESTU/Mevlana/Mevlana%20Koordinat%C3%B6r%20Listesi.pdf>

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

(2) Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

(2) Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Bölümlerimiz 2008, 2013 ve 2018 yılında MÜDEK akreditasyon sürecinden geçmiştir. MÜDEK değerlendirme kriterlerine uygun olarak bölümlerimizde eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. MÜDEK değerlendirme kriterleri gereğince her bölümün eğitim öğretim faaliyetlerini izleyip değerlendirdiği eğitim komisyonları olduğu gibi Fakülte bazında fakülte eğitim komisyonu da oluşturulma aşamasındadır. Bölümlerimizden gelen programlarda değişiklik yapılması, yeni ders açılışı vb. yöndeki tüm öneriler ile eğitim öğretim programlarının nihai haline getirilmesi Fakülte kurulunda görüşülüp karara bağlanmaktadır.

Bölümlerimizde mezuniyet koşulu olarak 240 AKTS lik kredinin başarılı şekilde tamamlanmış olması gerekmektedir. Bölümler bazında ders kredileri zorunlu, mesleki seçmeli ve sosyal seçmeli derslerden oluşmaktadır. MÜDEK eğitim amaçları ve program çıktıkları kriterine uygun olarak bölümler bazında dağılımları farklılık göstermektedir.

Bölümlerimizde öğrencilerin yeterlilikleri teorik derslerde genellikle yazılı sınavlar ile belirlenmektedir. Uygulamalı derslerde ise kısa sınav, sözlü sınav şeklinde yapılmaktadır. Ayrıca sunum yaptırılarak, rapor hazırlattırılarak değerlendirilen derslerimiz de bulunmaktadır.

Eğitim öğretim faaliyetlerinin mezuniyet aşamasının kontrolü ise bilişim sistemi üzerinden yapılmaktadır. Mezun olma şartlarını sağlayan öğrencinin dilekçe ile dekanlığa başvurmasının ardından önce öğrenci işlerinde şartların sağlanıp sağlanmadığı kontrol edilir. Gerekli mezuniyet şartını sağlayan öğrenci için öğrenci bilişim sisteminde mezuniyet süreci başlatılır. Bu süreç uyarınca önce danışman, ardından staj komisyonu başkanı ve bölüm başkanı gerekli kontrolleri yaptıktan sonra onay verir, eğitim ve öğrenci işlerinden sorumlu dekan yardımcısının kontrolü ve onayı ile süreç tamamlanır.

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bölümlerimizde ders programları bir sonraki yıl için bölüm kurullarında her yılın Mart ayı içerisinde hazırlanır ve onaylanarak dekanlığa iletilir. Tasarım sürecinde MÜDEK değerlendirme kriterleri ve uluslararası üniversitelerdeki eşdeğer bölümlerin programları esas alınmaktadır. Her yıl Mayıs ayında gerçekleştirilen fakülte kurulunda bölümlerin akademik programları görüşülüp onaylanır ve rektörlüğe iletilir.

Bu kapsamda Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü'nde 2019 -2020 Eğitim Öğretim yılından itibaren 4 yıllık Ders Planı ve Ders Müfredatında ders kredileri dahil olmak üzere köklü değişime gidilmiştir. Ders kredilerinin 2+0 kredi olmasına ve derslerin temel anlamda 2 saatlik dersler halinde öğrencilere sunulmasına karar verilmiş, mevcut derslere ek olarak yeni ihtiyaç duyulan dersler müfredata eklenmiştir.

Birimin Programların Tasarımı ve Onayı ölçütü altındaki alt ölçütlere ait olgunluk düzeyleri Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 10. Programların Tasarımı ve Onayı alt ölçütleri Birim olgunluk düzeyleri

B 1. Programların Tasarımı ve Onayı	Olgunluk Düzeyi
B1.1 Programların tasarımı ve onayı	(3) Kurumda tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.
Kanıtlar:	
Mühendislik Fakültesi Eğitim politikası ile Endüstri Mühendisliği Bölümü eğitim amaçları (KANIT 1)	

Mezun, işveren ve öğrenci anketleri (KANIT 2)	
B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu	(2) Kurumdaki programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Ancak bu uygulama tüm alanlarda/programlarda gerçekleştirilmemektedir.
<p>Kanıtlar: Endüstri Mühendisliği bölümü eğitim amaçları ile TYYÇ yeterliliklerinin ilişkisi (KANIT 3) (https://www.eskisehir.edu.tr/akademik/fakulteler/247/kimya-muhendisligi-bolumu/ders-program-iliski) (https://www.eskisehir.edu.tr/akademik/fakulteler/247/kimya-muhendisligi-bolumu/program-cikti)</p>	
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi	(3) Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.
<p>Kanıtlar: https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersProgramIliski/245/14 https://eskisehir.edu.tr/akademik/fakulteler/245/cevre-muhendisligi-bolumu/ders-program-iliski İç paydaşlar ve dış paydaşların katılımıyla program eğitim amaçlarının, program ve öğrenim çıktılarının değerlendirilmesinde kullanılan süreç (KANIT 4)</p>	
B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi	(3) Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.
<p>Kanıtlar: (http://endustri.eskisehir.edu.tr/DuyuruDosyalari/2018-2019_M%3%bchendislik_Fak%3%bcltesi_DersKatalo%4%9fu.pdf) Kimya Mühendisliği Bölümü 5 Ekim 2019 tarihinde yapılan dış paydaş danışma kurul toplantısına katılım sağlayanların ve alınan kararların listesi (KANIT 5)</p>	
B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım	(3) Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.
<p>Kanıtlar: https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersler/245/13 MATSEC etkinliği (KANIT 6)</p>	
B.1.6. Ölçme ve değerlendirme	(3) Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.
<p>Kanıtlar: https://www.eskisehir.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/ESKİŞEHİR%20TEKNİK%20ÜNİVERSİTESİ%20ÖNLİSANS%20VE%20LİSANS.pdf</p>	

Programların tasarımı ve onayı

Eğitim planının onaylanması, değişiklik yapılması, başarı değerlendirmeleri, dersler için bölümler tarafından önerilen yürütücülerin onaylanması gibi hususlar yürürlükteki yasal düzenlemeler gereği

Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu'nun yetkisindedir. Eğitim planının geliştirilmesi, değiştirilmesi söz konusu olduğunda önce (Akademik) Bölüm Kurulunda görüşülür ve alınan kurul kararı Dekanlığa önerilir. Karar Fakülte Kurulunun ve Senatonun onayı ile kesinleşir. Her akademik yılda açılan derslere öğretim elemanı görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirilmesi yapılır ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınır. Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı, vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait Ders İzlenesi oluşturulmaktadır.

Ayrıca bölümlerde MÜDEK kapsamında oluşturulan Eğitim Komisyonu'nun eğitim planı ve eğitim planının uygulanması yönündeki değerlendirmeleri ve önerileri Bölüm Kuruluna getirilmekte ve tartışılmaktadır. Düzenli olarak yapılan Bölüm Kurulu toplantılarında eğitim planı içerisinde önerilen iyileştirmelerin ortak tartışma platformunda değerlendirilmesi veya önerilerin Eğitim Planı Komisyonunda gündeme getirilmesi genel eğitim planı yönetim sisteminin bir parçası olmuştur.

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYC uyumu

Program amaçları, program çıktıları göz önünde bulundurularak Bölüm Akademik Kurulu ve MÜDEK alt komisyonlarının bulunduğu toplantılarda değerlendirilip, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak gerekli görülürse güncellenmektedir. Program amaçları ve program çıktılarının ilişkisi Bölüm Öğretim Elemanlarının katılımı ile belirlenmektedir.

Ders-Program yeterlilik ilişkileri Üniversitemiz web sayfasında her bölüm için ilan edilmiştir. Örnek olarak; Kimya Mühendisliği Ders-Program yeterlilik ilişkilerine izleyen bağlantıdan ulaşılabilir: (<https://www.eskisehir.edu.tr/akademik/fakulteler/247/kimya-muhendisligi-bolumu/ders-program-iliski>).

Ayrıca programda yer alan her dersin detaylı olarak öğrenim çıktıları, program çıktıları da ESTÜ Bilgi Paketinde ilan edilmiştir.

(<https://www.eskisehir.edu.tr/akademik/fakulteler/247/kimya-muhendisligi-bolumu/program-cikti>).

Ancak belirlenen amaç ve çıktıların TYÇÇ ile ilişkilendirilmesi çalışması tüm bölümlerde yapılmamaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Bölümlerde Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi süreci kısaca özetlenecek olursa, programımızda yer alan tüm derslerin öğrenim çıktıları (ÖÇ) program çıktıları (PÇ) ile eşleştirilmiş olup, AKTS bilgi paketi web sayfası üzerinden yayınlanmıştır. Örnek olarak;

<https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersProgramIliski/245/14> ve
<https://eskisehir.edu.tr/akademik/fakulteler/245/cevre-muhendisligi-bolumu/ders-program-iliski> web sayfalarından izlenebilmektedir.

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Program ve ders bilgi paketleri <https://www.eskisehir.edu.tr/akademik/fakulteler/240/muhendislik-fakultesi/bolumler> bağlantısında paylaşılmaktadır.

Mühendislik Fakültesi – BİDR (Eylül 2020)

Rektörlük bazında yapılan öğrenci anketlerine göre ders dağılımları bölümler bazında düzenlenmektedir. Mühendislik Fakültesi ders kataloğunda (http://endustri.eskisehir.edu.tr/DuyuruDosyaları/2018-2019_M%3%bchendislik_Fak%3%bcitesi_DersKatalo%4%9fu.pdf) bu dağılımlar yer almaktadır.

Bölümlerde program yapısı sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümünde Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimi sağlamak adına 2016-2017 Öğretim Yılından itibaren Ölçme-Değerlendirme Formu uygulamaya konulmuştur. Söz konusu formlar sayesinde sınav soruları dersin öğrenim çıktıları ve program çıktıları ile ilişkilendirilmekte ve sorulan her sorunun ilgili program çıktıklarına olan katkısı kırımlı olarak hesaplanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler tüm alanları/programları kapsamamaktadır.

Çevre Mühendisliği lisans ve lisansüstü programlarının müfredatında yer alan her bir ders için öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredisi tanımlanmış ve tüm eğitim programı Bolonya kriterleri çerçevesinde her dönemde 30 kredi olmak üzere toplamda 240 kredilik bir öğrenci iş yükünü baz alacak şekilde hazırlanmıştır.

<https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersler/245/13> linki kullanılarak her derse ait bilgilere ulaşılabilmektedir.

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümünde her yıl düzenlenen seminerler MATSEC etkinliği adı altında öğrenci seminerleri “öğrenci konferansı niteliği kazandırılarak öğrencilerin ödüllendirilmesi ve çağrılı konuşmacılar ile öğrencilerin girişimcilik özellikleri nitelik kazanmıştır (KANIT 6).

Ölçme ve değerlendirme

Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Programların ölçme ve değerlendirme sistemi üniversitenin internet sayfasında yayımlanan Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile belirlenmiştir.

<https://www.eskisehir.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/ESKİŞEHİR%20TEKNİK%20ÜNİVERSİTESİ%20ÖNLİSANS%20VE%20LİSANS.pdf>

Yönetmelik uyarınca, öğrencilere aldıkları her ders için dersi veren öğretim elemanı tarafından bir harf notu verilmektedir. Kredili derslerde verilen harf notlarının not ortalaması hesaplarında kullanılmak üzere 0.0 ile 4.0 arasında rakamsal katsayı karşılıkları vardır.

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Birimin Öğrenci Kabulü ve Gelişimi ölçütü altındaki alt ölçütlere ait olgunluk düzeyleri Tablo 11’de verilmiştir.

Tablo 11. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi alt ölçütleri Birim olgunluk düzeyleri

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	Olgunluk Düzeyi
<p>B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi</p> <p>Kanıtlar: Ders Transfer Formu (KANIT 7) (https://eskisehir.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/ESK%C4%B0%C5%9EEH%C4%B0R%20TEKN%C4%B0K%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96NL%C4%B0SANS%20VE%20L%C4%B0SANS.pdf) https://eskisehir.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/ESK%C4%B0%C5%9EEH%C4%B0R%20TEKN%C4%B0K%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96NL%C4%B0SANS%20VE%20L%C4%B0SANS.pdf</p>	<p>(3) Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.</p>
<p>B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması</p> <p>Kanıtlar: https://eskisehir.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/ESK%C4%B0%C5%9EEH%C4%B0R%20TEKN%C4%B0K%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96NL%C4%B0SANS%20VE%20L%C4%B0SANS.pdf https://eskisehir.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/ESK%C4%B0%C5%9EEH%C4%B0R%20TEKN%C4%B0K%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96NL%C4%B0SANS%20VE%20L%C4%B0SANS.pdf</p>	<p>(3) Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.</p>

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçlere ilişkin esaslar Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtildiği şekilde uygulanmaktadır. Yönetmeliğe aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://eskisehir.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/ESK%C4%B0%C5%9EEH%C4%B0R%20TEKN%C4%B0K%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96NL%C4%B0SANS%20VE%20L%C4%B0SANS.pdf>

İntibaklar AKTS'yi esas alarak hazırlanmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nde (<https://eskisehir.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/ESK%C4%B0%C5%9EEH%C4%B0R%20TEKN%C4%B0K%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96NL%C4%B0SANS%20VE%20L%C4%B0SANS.pdf>) belirtilmiştir.

Ayrıca onur/yüksek onur öğrenciliği ile ilgili kriterler de yine aynı yönetmelikte tanımlanmıştır.

Mühendislik Fakültesi – BİDR (Eylül 2020)

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini desteklemek üzere öğrenciye atanan akademik danışman tarafından karteks ve transkriptleri izlenmektedir.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler <https://eskisehir.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/ESK%C4%B0%C5%9EEH%C4%B0R%20TEKN%C4%B0K%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96NL%C4%B0SANS%20VE%20L%C4%B0SANS.pdf> bağlantısında yer alan Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 9/3 ve 13'te tarif edilmiştir.

Değişim programları ile ilgili esaslar Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 13'te tarif edilmiştir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Mühendislik Fakültesi Bölümlerinde aktif öğrenme yöntemi olarak ödev, laboratuvar uygulama saatleri ve projeler dikkat çekmektedir. Ayrıca son sınıfta yapılan bitirme tezi çalışmalarında her öğrenci bireysel veya gruplar halinde bir proje yapmaktadır. Hazırlanan projeler her yıl Eskişehir Sanayi Odası'nın ev sahipliğinde gerçekleştirilen Proje Fuarı ve Yarışması etkinliğinde poster olarak sunulmaktadır. Öğrencilerin gerçekleştirdiği tüm bu aktiviteler (ödevler, projeler, bitirme tezleri, laboratuvar çalışmaları) puanlanmakta olup gerekli kriterleri sağlayıp sağlamadığı ölçülmektedir.

MÜDEK değerlendirme kriterlerinden birisi de disiplinlerarası çalışmalara öğrencilerin katılımının sağlanmasıdır. MÜDEK akreditasyonu alan bölümlerimiz bunu sağlama yönünde çaba sarf etmektedir. Bölümlerimizde disiplinlerarası çalışmalar ise farklı uygulamalar ile yürütülmektedir. Bu uygulamaların ilki; iki farklı bölümden öğretim üyesinin derse tanımlandığı ve farklı bölümlerden öğrencilerin derste grup olarak proje hazırladığı MÜH302 Disiplinlerarası Uygulamaları dersidir. İkinci uygulama da; İnşaat, Endüstri, Bilgisayar Mühendisliği gibi bölümlerimizde bitirme tezi çalışmasında farklı bir bölümden destek alınması ve projeye katkısının sağlanması istenilmesidir. Üçüncü uygulamada; Kimya Çevre, Endüstri ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği bölümlerimizde belirlenen ortak derslerde uygulama ve ödevlerin grup çalışması şeklinde yapılması istenilmektedir.

Diğer yandan tüm bölümlerimizde 40 ile 60 gün arasında değişen zorunlu staj bulunmaktadır. Stajda öğrencilerden çeşitli bilgi ve becerileri kazanması beklenmekte olup, staj dosyası değerlendirmesi ve staj sunumu yaptırılması gibi uygulamalar ile ölçme ve değerlendirme gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin staj yaparken bir projeye dahil olduğu Proje Tabanlı Staj (PTS) uygulaması ile bir firmanın probleminin çözümüne yönelik projede aktif çalışma yapılmaktadır. PTS çalışmasında sanayiden bir danışman ve bölümden bir akademik danışman öğrencilere destek vermektedir.

Dönem sonlarında öğrenci bilişim sistemindeki dersler ile ilgili anketler öğrenciler tarafından doldurulmakta ve geri bildirimleri alınmaktadır. Ayrıca; her öğretim üyesi de kendi dersi için dönem sonunda bilişim sistemi üzerinden değerlendirme yapmakta ve dersin başarısı ve geliştirilmesine yönelik önlemler ve öneriler hakkında geri bildirimde bulunmaktadır.

Fakültemize kayıt olan her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta ve öğrenciye öğrenim hayatı boyunca Üniversitemiz Akademik Danışmanlık Yönergesi uyarınca atanan danışman tarafından gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Akademik danışman öğrencinin ders seçiminin yanısıra, akademik ve sosyal gelişimi için tavsiyelerde bulunmaktadır. Öğretim üyeleri danışmanlık saatlerini belirten çizelgeyi ofis kaplarına asmakta ve uygulama için zaman ayırmaktadır.

Dönemlik olarak not ortalaması 3.00 ile 3.49 arasında olan ve yönetmelikteki diğer şartları sağlayan öğrencilerimize Onur Belgesi, genel not ortalaması 3.50 ve üzeri olan ve yönetmelikteki diğer şartları sağlayan öğrencilerimize Yüksek Onur Belgesi verilmektedir. Ayrıca mezuniyet aşamasındaki öğrencilerimizin genel not ortalamalarına ve yönetmelikteki diğer şartları sağlayıp sağlamadıklarına bakılarak Onur öğrencisi ve Yüksek Onur öğrencisi belgeleri verilmektedir.

Birimin Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme ölçütü altındaki alt ölçütlere ait olgunluk düzeyleri Tablo 12’de verilmiştir.

Tablo 12. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme alt ölçütleri Birim olgunluk düzeyleri

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	Olgunluk Düzeyi
B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	(3) Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.
Kanıtlar: KMH 429 ve KMH 434 derslerinde yapılan projeler (KANIT 8) MÜH302 ders ve disiplinlerarası gruplar (KANIT 9) Ders Değerlendirme Formu (KANIT 10) ENM 427 –ENM 428 Endüstri Mühendisliği Özel Konular-Uygulamalar Dersi (KANIT 11)	
B.3.2. Ölçme ve değerlendirme	(2) Programlarda tasarlanmış olan öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar vardır.
Kanıtlar: http://kimya.eskisehir.edu.tr/userfiles/ezhosgun/files/MUDEK-Ozdegerlendirme_Raporu_2018_Kimya_M%C3%BCh.pdf Ders Değerlendirme Formu Kimya Mühendisliği Bölümü ders değerlendirme formu-Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümünde uygulanan Ölçme-değerlendirme formu örneği (KANIT 12)	
B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri	(2) Kurumda öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) alınmasına ilişkin mekanizmalar oluşturulmuştur. Ancak hiç uygulama yoktur veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar vardır.
Kanıtlar: Eskişehir Teknik Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü Sürekli İyileştirme Formu (KANIT 13) Öğrenci Anketi (KANIT 14)	
B.3.4. Akademik danışmanlık	(2) Kurumda tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmaktadır. Ancak hiç uygulama yoktur veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar vardır.
Kanıtlar: https://eskisehir.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/ESK%C4%B0%C5%9EEH%C4%B0R%20TEKN%C4%B0K%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96NL%C4%B0SANS%20VE%20L%C4%B0SANS.pdf https://www.eskisehir.edu.tr/uploads/anadolu/files/duyuru/Eski%C5%9Fehir%20Teknik%20%C3%9Cniversitesi%20Akademik%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi_1.pdf Akademik Danışman Formu (KANIT 15)	

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Programlarda sürekli iyileşme anlayışıyla; farklı öğrenme ortamları sunarak evrensel mühendisler yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu hedef çerçevesinde eğitim planının uygulanmasında derse dayalı anlatımlı eğitim yönteminin yanısıra etkileşimli ve aktif olan laboratuvar derslerine ağırlık verilmektedir.

Bölümlerin güçlü ve etkin altyapısı, laboratuvarlarda eğitimin interaktif ve katılımcı olarak yapılmasına olanak sağlamaktadır.

Öğrencilerin derslerde edindikleri kuramsal bilgilerin pratik uygulamalarda kendileri için vazgeçilmez bir kılavuz olduğunu anlamaları amacıyla mühendislik dersleriyle birlikte laboratuvar dersleri de programda yer almaktadır.

Bölümlerde disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmesi için Mesleki Seçmeli dersler (MÜH 302) açılmakta, zorunlu derslerde ise farklı bölümlerden öğrenciler ile gruplar oluşturularak projeler ve ödevler verilmektedir.

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü'nde 2016 yılında bölüm dersleri için ölçme değerlendirme formları oluşturulmuştur. Bu formlarda, dersin hangi program çıktısına ne kadar hizmet ettiği belirtilmektedir. Program çıktılarına ulaşım düzeylerinin takip edilmesi için diğer bölümlerimiz de benzer uygulamaları sürdürmektedir.

ENM104 Int. To Computation And Programming For IE, BİL255 Advanced Computer Programming, İST411 Time Series Analysis gibi programlama içeren dersler uygulama saatlerinde bilgisayar laboratuvarında etkileşimli olarak yürütülmektedir. Ayrıca ENM427 Endüstri Mühendisliğinde Özel Konular ve ENM428 Endüstri Mühendisliği Uygulamaları dersleri kapsamında öğrenciler dönem sonunda öğretim elemanlarından oluşan jüri katılımıyla sözlü sunum yapmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci bilgi sistemi üzerinden dönem başında sınav, proje, ödev yüzdeleri öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek amacıyla Ders Değerlendirme Formu (DDF) kullanılmaktadır.

Derslerin öğrenme çıktılarına erişim düzeyi, öğretim elemanları tarafından düzenlenen ders değerlendirme formlarıyla izlenmekte ve gerekli görülen durumlarda iyileştirme yoluna gidilmektedir. Örnek olarak Kimya Mühendisliği Bölümü'nde öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere uygulanmakta olan ölçme-değerlendirme sistemine aşağıdaki bağlantıdan erişim sağlanabilir:

http://kimya.eskisehir.edu.tr/userfiles/ezhosgun/files/MUDEK-Ozdegerlendirme_Raporu_2018_Kimya_M%C3%BCh.pdf

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Bölümler içinde seçilen bir öğrenci temsilcisi Dekanlık bünyesinde yapılan Fakülte Yönetim Kurulu'na katılmaktadır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü uygulamasında öğrenci geribildirimleri kapsamında Sürekli İyileştirme formu açılmakta, bu doğrultuda gerekli düzeltmeler yapılmaktadır.

Dönem sonlarında öğrenci bilişim sistemindeki dersler ile ilgili anketler öğrenciler tarafından doldurulmakta ve geri bildirimleri alınmaktadır.

Akademik danışmanlık

Mühendislik Fakültesi – BİDR (Eylül 2020)

Akademik danışmanlık sistemine tanımlı süreçler Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://eskisehir.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/ESK%C4%B0%C5%9EEH%C4%B0R%20EKN%C4%B0K%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96NL%C4%B0SANS%20VE%20L%C4%B0SANS.pdf>) Madde 11’de belirtilmiştir.

Eskişehir Teknik Üniversitesine kayıt yaptıran lisans öğrencilerinin herbirine, “Eskişehir Teknik Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi” çerçevesinde her konuda danışmanlık yapmak üzere bir öğretim elemanı ataması yapılmaktadır. Yönergeye https://www.eskisehir.edu.tr/uploads/anadolu/files/duyuru/Eski%C5%9Fehir%20Teknik%20%C3%9Cni%20versitesi%20Akademik%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi_1.pdf bağlantısından ulaşılmaktadır.

Danışman öğretim elemanı öğrenciliğe başlangıçtan öğrencilik süresinin bitimine kadar, başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta; özellikle ders seçme ve kayıt yenileme süreçlerinde yardımcı olmaktadır.

Öğrenciler, akademik danışmanlarının yardımı ve onayı ile her yarıyıl, o yarıyıldaki izleyeceği derslere kayıt yaptırır. Ayrıca akademik danışmanın onayını almak koşuluyla, öğrenciler ilgili dönemin ilk haftası olan ekle-sil haftası içinde ders değiştirebilir, ders bırakabilir veya yeni derslere kaydolabilir.

Her dönemin başında, öğrencilerin ders programları da dikkate alınarak öğretim üyelerince belirlenen danışmanlık gün ve saati/saatleri bölüm başkanlığına iletilir. Danışmanlık saatleri, ders veren bütün öğretim üyelerinin her yarıyıl başında öğrencilerle paylaştığı Ders Tanıtım Bilgileri dokümanında yer almaktadır. Danışmanlık saatleri ayrıca her dönemin başında çalışma ofislerinin kapılarına asılarak ilan edilmektedir. Ekle-sil haftası dışında da akademik danışman- öğrenci iletişimi sürekli olarak “ÖĞRBİLSİS” üzerinden sağlanmaktadır. Öğrenciler danışmanlarının programına uygun olan saatlerde gerek akademik, gerekse özel konularda danışmanları ile yüz yüze görüşebilmektedir.

Kimya Mühendisliği Bölümü’ndeki bir uygulama ile bu görüşmeler kayıt altına alınmakta ve bölüm Öğrenci Danışma Komisyonu Klasörü’nde dosyalanmaktadır.

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği bölümünde kayıt haftası haricinde öğrencilerin danışmanları ile dönem boyunca görüşmediklerinin anlaşılması üzerine, danışmanların öğrencilerin kendilerine gelmesini beklemek yerine onları e-posta üzerinden her dönem en az bir kere görüşmeye çağrılmaları sağlanmıştır. Çağrı iletisi ve öğrencilerle yapılan görüşmelerde gündeme gelen konulara ilişkin belgeler her dönem sonunda danışmanlar tarafından bölüm başkanlığına iletilmektedir. Böylece her eğitim-öğretim yılı sonunda verilen akademik danışmanlık hizmeti öğrenci ve danışmanlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda bölüm başkanlığınca değerlendirilmekte ve gerektiğinde bir sonraki eğitim-öğretim yılında uygulanmak üzere iyileşme faaliyetleri planlanmaktadır.

Bunlara ek olarak verilen MLZ 103 Materials in Practice dersi kapsamında ve Bölüm internet sayfası üzerinden bütün 1. sınıf öğrencilerine danışmanlık kapsamında da bilgilendirme yapılmaktadır. Örneğin; MLZ 103 ders notlarında ve Bölüm internet sayfasında öğrencilere yönelik “Ben Öğrenci Olsam” başlıklı tavsiyeler yer almaktadır. İlgili ders 2019 -2020 Eğitim Öğretim Yılında güncellenerek MLZ 109 Materials World isminde 2 kredi olarak öğrencinin ihtiyacına sunulmuştur.

B.4. Öğretim Elemanları

Mühendislik Fakültesi – BİDR (Eylül 2020)

Birimin Öğretim Elemanları ölçütü altındaki alt ölçütlere ait olgunluk düzeyleri Tablo 13’de verilmiştir.

Tablo 13. Öğretim Elemanları alt ölçütleri Birim olgunluk düzeyleri

B.4. Öğretim Elemanları	Olgunluk Düzeyi
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	(3) Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.
Kanit: https://eskisehir.edu.tr/uploads/anadolu/files/duyuru/Eskisehir_Teknik_Universitesi_Ogretim_19_012_2019.pdf	
B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)	(3) Birimin öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamaları vardır ve bunlar tüm birimleri/programları kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.
Kanit: https://eskisehir.edu.tr/uploads/anadolu/files/duyuru/Eskisehir_Teknik_Universitesi_Ogretim_19_012_2019.pdf	
B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	(3) Birimin öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak uygulama sonuçları izlenmemektedir.
Kanit: https://eskisehir.edu.tr/uploads/anadolu/files/duyuru/Eski%20Fehir%20Teknik%20%C3%9Cniversitesi%20Bilim,Teknoloji,Sanat%20ve%20Tasar%C4%B1m%20%C3%96d%C3%BClleri%20Y%C3%B6nergesi.pdf	

Kuruma öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında şeffaf bir şekilde rektörlüğümüz tarafından yürütülmektedir. Aday başvuru dosyasını yönetmeliğe uygun olarak hazırladıktan sonra ilgili bölüm başkanlığına dilekçe ile sunmakta, bölüm ön değerlendirme komisyonu tarafından incelenen dosya anabilimdalı başkanı ve bölüm başkanı görüşü ile birlikte dekanlığa iletilmektedir. Gelen talep dosyaları fakülte ön değerlendirme komisyonu tarafından incelenir ve dekanın üst yazısı ile rektörlüğümüze iletilir. Üniversitemiz birimlerden gelen tüm talepleri değerlendirip uygun görülenler için YÖK’ten kadro kullanım izni alarak web sitesi aracılığı ile ilana çıkar.

Tüm öğretim elemanları Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında akademik ilerlemesini gerçekleştirmektedir.

https://eskisehir.edu.tr/uploads/anadolu/files/duyuru/Eskisehir_Teknik_Universitesi_Ogretim_19_012_2019.pdf

Ders görevlendirmeleri ise önce bölüm kurullarında görüşülüp karara bağlanmakta, dekanlığa bildirilmekte, Fakülte yönetim kurulunda onaylanmaktadır. Öğretim elemanı görevlendirmelerinde bölüm/program içi -> birim içi -> kurum içi sıralamasına öncelik verilmekte; kurum dışından görevlendirmenin zorunlu olduğu hallerde ise bölümlerden gerekçeli olarak talepte bulunulması istenilmektedir.

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini iyileştirmek amacıyla Rektörlük bünyesinde hizmet içi eğitimler düzenlenmekte, öğretim elemanlarının sempozyumlara, konferanslara katılım talepleri desteklenmektedir.

Her öğretim elemanımız aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi konularında kendilerini geliştirmeye özen göstermektedir. Örnek olarak her yıl MÜDEK tarafından düzenlenen eğitimlere fakültemizden ayrılan kontenjan dahilinde katılım sağlanmaktadır.

Eğitim öğretim faaliyetlerinde öğretim üyelerimiz mecburi ders yükünün üzerinde derse girdiklerinde ek ders ücreti almaktadırlar.

Öğretim üyelerimiz üniversitemiz Araştırma Destek Projeleri (ADP102) kapsamında ve Erasmus ikili anlaşmaları kapsamında eğitim öğretim ve araştırma yetkinliklerini artırmak için yurtdışında etkinliklere (sempozyum, kongre katılımı, ders verme vb.) katılabilmektedir.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansının ek ders ödemesi ve akademik teşvik ile atama yükseltme yönergesinde karşılığı vardır. YÖK tarafından belirlenmiş koşullara göre eğitim kadrosu performans karşılığında ek ders ödemesi alır. Ayrıca Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesinde "Eğitim Etkinlikleri" bölümünde öğretim elemanının eğitim-öğretim performansının da göz önüne alınması sağlanmıştır. Yine aynı yönergeye göre öğretim elemanının vermiş olduğu derse ait öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme anketinde öğrenci memnuniyet oranı 3,5 veya üzerinde olan ve yüz-yüze verilen dersler için puan 1,5 ile çarpılmaktadır.

Akademik personel ile öğrencilerin ve mezunların yaptıkları araştırma, proje, eser, tasarım, patent, etkinlik vb. çalışmalarını değerlendiren Bilim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Ödülleri sistemi mevcuttur. Ödül sistemine ait yönergeye <https://eskisehir.edu.tr/uploads/anadolu/files/duyuru/Eski%20Teknik%20%C3%9Cniversitesi%20Bilim,Teknoloji,Sanat%20ve%20Tasar%C4%B1m%20%C3%96d%C3%BClleri%20Y%C3%B6nergesi.pdf> bağlantısından ulaşılmaktadır.

B.5. Öğrenme Kaynakları

Mühendislik Fakültesi, eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynakların ve altyapının sürekli olarak sağlanmasına ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasının güvence altına alınmasına önem vermektedir. Birimin Öğrenme Kaynakları ölçütü altındaki alt ölçütlere ait olgunluk düzeyleri Tablo 14'te verilmiştir.

Tablo 14. Öğrenme Kaynakları alt ölçütleri Birim olgunluk düzeyleri

B.5. Öğrenme Kaynakları	Olgunluk Düzeyi
B.5.1. Öğrenme kaynakları	(4) Birimde tüm programlarındaki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.
Kantı: http://kdm.eskisehir.edu.tr/ ; http://endustri.eskisehir.edu.tr/Dersler.aspx	
B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	(3) Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.
Kantı: https://eskisehir.edu.tr/kampuste-yasam	
B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)	(4) Birimin tüm programlarında uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.
Kantı: https://eskisehir.edu.tr/kampuste-yasam	
B.5.4. Engelsiz üniversite	(3) Birimde engelsiz üniversite uygulamaları tüm programları kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.
Kantı: https://engelsiz.yok.gov.tr/HaberBelgeleri/2020/2020-engelsiz-universite-odulleri-odul-alan-universiteler.pdf	
B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri	(3) Birimde uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm programları kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.
Kantı: https://eskisehir.edu.tr/kisisel/ogrenciler ; https://eskisehir.edu.tr/ogrenci-isleri/ogrencidekanligi/ogrencidekanligibirimler	

Tüm bölümlerimizde ders programlarına uygun gerekli altyapı bulunmakta olup, bölümler özelinde gerekli teçhizat ve ekipman ile donatılmış laboratuvarlar ve projektör, bilgisayar vb. gerekli tüm araç-gereçlerin olduğu dersliklerde eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca fakülte olarak ortak kullanıma açık çeşitli paket programların yüklü olduğu bilgisayar laboratuvarları, okuma salonu ve seminer salonu bulunmaktadır.

Üniversitemizin üye olduğu veri tabanları için üniversite web sayfası üzerinden erişim mümkün olmakta olup, birçok kaynağa online olarak erişilebilmektedir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi Kütüphanesi (<http://kdm.eskisehir.edu.tr/>) aracılığıyla elektronik kaynaklara ulaşılabilir. İlgili dersi veren öğretim elemanı, öğrencilerin ihtiyacı olan ders kaynağını kendi hazırladığı dokümanı ilgili dersin linkinde (<http://endustri.eskisehir.edu.tr/Dersler.aspx>) paylaşmaktadır. Bir ders için örnek Şekil 2’de verilmiştir.

■ **Course Info**

- ▣ Announcements
 - QUIZ 1
 - QUIZ2
 - QUIZ2 Notları
 - ÖDEV
 - Mazeret Sınavı
- ▣ Assignments
 - ÖDEV 1

İST244 - Engineering Probability

Instructor: Prof.Nihal ERGİNEL
Teaching Assistants: Res.Asst. Zeliha ERGÜL
Course Book:
Grading:
Other Resources:
Course Outline:

0. Week
Hafta 1 Hafta 1-Tanımlar ve veri sınıflaması.pdf
1. Week
HAFTA 2 Hafta 2-Dağılma Ölçüleri.pdf
2. Week
HAFTA 3 Hafta 3.1-Güvenirlilik_Bayes.pdf Hafta 3-Olasılığa Giriş.pdf
3. Week
HAFTA 4 Hafta 4-Tek boyutlu rassal değişkenler.pdf
4. Week
HAFTA 5 Hafta 5- Beklenen Değer ve Momentler.pdf
5. Week
HAFTA 6 Hafta 6- Kesikli Dağılımlar_1.pdf
6. Week
HAFTA 7 Hafta 7- Kesikli Dağılımlar_2.pdf
7. Week
HAFTA 8 Hafta 8- Sürekli Dağılımlar_1.pdf
8. Week
HAFTA 9 Hafta 9- Sürekli Dağılımlar_2.pdf

Şekil 2. Ders kaynakları dokümanı

Fiziksel Yapı

2019 yılı için mevcut fiziki alanlar Tablo 15'te verilmiştir.

Tablo 15. 2019 Yılı Mevcut Fiziki Alanlar Tablosu

Birim Adı	2019 Yılı Mevcut Fiziki Kapalı Alanlar (m ²)										
	İdari Binalar	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR				Sirkülasyon Alanı	SPOR ALANLARI		Toplam (iç bahçeler hariç)
		Derslik	Lab (Atölye)	Seminer Salonu+	Lojman	Yurtlar	Açık		Kapalı		
Mühendislik Fakültesi (Mimarlık, SAM, ÇEVMER ve Sismik Laboratuvar dahil)	8089,3	4590,5	8733,2	1540,6	-	-	21321,5	-	-	83008,6	
İç bahçelerin toplam alanı (16 adet):7990 m ² , İç bahçeler dahil fakültenin toplam alanı: 90998,63m ² dir.											

Derslikler

Genel Matematik, Kimya ve Fizik gibi ortak dersler için Fakülte kompleksi içinde yer alan Makine Mühendisliği Bölümü'nün derslikleri kullanılmaktadır.

Mühendislik Fakültesi binası 1998 yılında tamamlanmış ve dersliklerin hepsine 2003 yılında Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü tarafından video, projektör ve tepegözlerin yansıması için duvar tipi sabit perde temin edilmiştir. Ayrıca dersliklerin tamamında, bölüm başkanlığı odasında ve bölüm toplantı odasında sabit video projektör cihazları bulunmaktadır. 2013-2015 yılları arasında yürütülen bir fakülte alt yapı projesi ile derslerde yapılan sunuların kalitesini arttırmak için tüm dersliklerdeki projeksiyon cihazları daha yüksek çözünürlükte görüntü sağlayanlar ile, yansı perdeleri hareketli ve kumandalı olanları ile ve derslik perdeleri ışık geçirmez storlar ile değiştirilmiştir. Bununla birlikte, öğretim üyesinin sesinin net duyulabilmesi için derslik duvarlarına akustik panolar yerleştirilmiş ve kapasitesi yüksek olan M4 dersliğine ses sistemi kurulmuştur. Ayrıca, öğrencilerin ders dinleme etkinliğini arttırmak üzere küçük kapasiteli dersliklerde yer alan sert sıralar ergonomik olan sıralar ile değiştirilmiştir.

2016 yılında bölüm derslikleri, Fakülte'de yürütülen İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi (OHSAS 18001) projesi kapsamında ışık ve akustik konfor denetiminden geçmiştir. Dersliklerin öğretime uygunlukları "Mühendislik alanında eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri" çerçevesinde ele alınan OHSAS 18001:2007 gerekliliklerinin sağlandığını gösteren OHSAS 646051 nolu sertifika ile belgelenmiştir.

Okuma salonu:

Fakültemiz bünyesinde 340 m² alana sahip, 100 kişi kapasiteli, 75 adet kitaplığa sahip bir okuma salonu bulunmaktadır. Okuma salonunun kitap kapasitesi 10.000 adet olup kullanılabilir 902 adet kitap ve bu

kitaplara ait 60 adet CD mevcuttur. Okuma Salonu haftada beş gün 08:30-17:30 saatleri arasında kesintisiz hizmet vermektedir.

Atölye

Mühendislik Fakültesi'nin, kendi bünyesine bağlı modern cihazlarla donatılmış atölyeleri bulunmaktadır. Bu atölyelerden her öğretim elemanının, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yanı sıra, Eskişehir Teknik Üniversitesi BAP Komisyonunca desteklenen “Güneş Arabası” örneğinde olduğu gibi lisans öğrencisi katılımlı projelerin de atölye gereksinimleri giderilmektedir.

Bilgisayar Laboratuvarı:

56 m² alana sahip Merkezi Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı-1’de 30 adet Thin Client Bilgisayar Cihazı, 56 m² alana sahip Merkezi Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı-2’de 30 adet Bilgisayar Cihazı, 115 m² alana sahip merkezi öğrenci bilgisayar laboratuvarı-3’de 43 adet Thin Client Bilgisayar Cihazı, 85 m² alana sahip CAD CAM laboratuvarında 32 adet Bilgisayar Cihazı bulunmaktadır. Laboratuvarlar hafta içi her gün 08:30-17:30 saatleri arasında öğrencilere hizmet sunmaktadır. Ayrıca Fakültemizde yürütülen Teknik Resim derslerinin bilgisayar destekli ortamda yapılabilmesi için düzenlenen Makine Mühendisliği Bölümü bilgisayar laboratuvarı da özel dizayn edilmiş teknik resim masaları ve 60 adet üst düzey donanıma sahip bilgisayar ile öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Ayrıca 30 adet yüksek kapasiteli bilgisayarların bulunduğu 68 m² alana sahip genel amaçlı bilgisayar laboratuvarı hafta içi her gün 08:30-17:30 saatleri arasında öğrencilere hizmet sunmaktadır.

Fakültemiz bilgisayar laboratuvarlarında Microsoft Office 2010, Visual Studio 6, Adobe Reader, Matlab 2019, Autodesk Map 3d 2005, Autodesk 2008, Visual Studio.Net 2005, Adobe Photoshop 7.0, Primavera, Sta4.cad, Probina Orion V14, Haestad Methods (Sewercad, Stormcad, Pondpack, Flowmaster, Hec-Hms), Eclipse-SDK-3.1.2-win32 (Java), Macromedia Studio MX 2004, Plaxis V8, Plaxis 3D, Çelik Pro III – MKA Yazılım, Talren 4, ArcGis 9.3.1, Python 2.4, Ces Edupack 2018, Siemens NxPLM ve AspenOne Programları bulunmakta olup ders ve uygulamaları yapılmaktadır

Fakültemizde tüm bölümlerimize hizmet veren 40 m² alana sahip, 2 adet renkli plotter, 3 adet fotokopi makinesi, 2 adet baskı makinesinin bulunduğu baskı odası bulunmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde 159 kişi kapasiteli bir seminer salonu bulunmaktadır.

Sosyal, kültürel faaliyetler kapsamında her yıl Mayıs ayında Üniversitemiz tarafından bahar şenlikleri düzenlenmekte, bu kapsamda çeşitli konserler ve bahar yürüyüşü etkinlikleri yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin sektör temsilcileri ile buluştuğu seminerler ve kariyer günleri düzenlenmektedir. Fakültemiz söz konusu aktivitelere etkin şekilde katılım sağlamaktadır.

Sportif faaliyetleri kapsamında ise fakültemiz öğrencilerinin oluşturduğu basketbol, voleybol ve futbol takımları bulunmakta olup üniversite içi müsabakalarda fakültemiz temsil edilmektedir.

Fakültemiz öğrencilerinin sosyal yönden kendilerini geliştirmesine katkı verecek çeşitli öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Bu kulüpler, seminer, konferans, teknik gezi, workshop vb. etkinlikler düzenlemektedirler.

Mühendislik Fakültesi’nde tüm bina girişlerinde engellilere yönelik olarak eğimli yollar bulunmaktadır. Üst katlara erişim için de engelli asansör yapılmış olup, kat aralarındaki basamaklar için de raylı asansör bulunmaktadır (Şekil 3). YÖK tarafından verilen Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020 kapsamında ESTÜ’nün diğer birimlerinin yanısıra Mühendislik Fakültesi de ödül almaya hak kazanmıştır.



Şekil 3. Kat aralarındaki engelli asansörü

Mühendislik Fakültesi'ndeki bölümlerde, akademik danışmanlık kapsamında öğrencilere Kariyer planlama, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri de verilmektedir. Her dönemin başında, öğrencilerin ders programları da dikkate alınarak öğretim üyelerince belirlenen danışmanlık gün ve saati/saatleri bölüm başkanlığına iletilir. Danışmanlık saatleri, ders veren bütün öğretim üyelerinin her yarıyıl başında öğrencilerle paylaştığı Ders Tanıtım Bilgileri dokümanında yer almaktadır. Danışmanlık saatleri ayrıca her dönemin başında çalışma ofislerinin kapılarına asılarak ilan edilmektedir. Öğrencilerin belirlenen saatlerde ilgili öğretim üyesiyle dersler, kariyer planlama ve diğer konularda görüşebilecekleri duyurulmaktadır.

Ofis saatlerinin dönem başlarında öğrencilere gerek Ders Tanıtım Bilgileri aracılığı gerekse öğretim üyelerinin çalışma ofislerine asılarak duyurulmasına rağmen, kayıt haftası haricinde öğrencilerin danışmanları ile dönem boyunca görüşmediklerinin anlaşılması üzerine, danışmanların öğrencilerin kendilerine gelmesini beklemek yerine onları e-posta üzerinden her dönem en az bir kere görüşmeye çağrılmaları sağlanmıştır. Çağrı iletisi ve öğrencilerle yapılan görüşmelerde gündeme gelen konulara ilişkin belgeler her dönem sonunda danışmanlar tarafından bölüm başkanlığına iletilmektedir. Böylece her eğitim-öğretim yılı sonunda verilen akademik danışmanlık hizmeti öğrenci ve danışmanlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda bölüm başkanlığınca değerlendirilmekte ve gerektiğinde bir sonraki eğitim-öğretim yılında uygulanmak üzere iyileşme faaliyetleri planlanmaktadır.

Öğretim üyeleri, öğrencilerin eğitim ve öğretim dışındaki sorunlarını çözmeye yönelik kendi görüşlerini belirtmenin yanı sıra, öğrenciyi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezine de yönlendirebilmektedir. Öğrenciler, bu merkezden gerek kişisel gelişimleri ve sorunları ile ilgili bireysel gerekse sosyal konularla ilgili her tür bireysel ya da grup çalışmaları ile alanlarında uzman psikologlardan ücretsiz destek alabilmektedirler. Üniversitemizin yeniden yapılanma sürecinde faaliyete geçen Öğrenci Dekanlığı'nda kurulan farklı birimlerle de öğrencilerin özellikle kariyer gelişimi ile ilgili faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Birimin Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi ölçütü altındaki alt ölçütlere ait olgunluk düzeyleri Tablo 16'da verilmiştir.

Tablo 16. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi alt ölçütleri Birim olgunluk düzeyleri

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	Olgunluk Düzeyi
B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi	(4) Birimde tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.
Kanıt: Kimya Mühendisliği Bölümü program izleme uygulaması (KANIT 16)	
B.6.2. Mezun izleme sistemi	(4) Birimde tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm programları kapsayan önlemler alınmaktadır.
Kanıt: https://mf.eskisehir.edu.tr/temel-sayfa/mezun-bilgi-formu ; https://eskisehir.edu.tr/ogrenci-isleri/ogrencidekanligi/ogrencidekanligibirimler/mezunlarla-iletisim-ve-isebirligi-birimi	

Bölümlerimiz 2008, 2013 ve 2018 yılında MÜDEK akreditasyon sürecinden geçmiştir. MÜDEK değerlendirme kriterlerine uygun olarak bölümlerimizde eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. MÜDEK değerlendirme kriterlerinden birisi sistematik şekilde eğitim programlarının takip edilmesi ve güncellenmesidir. İlave olarak mezunların izlenerek eğitim amaçlarına ne kadar ulaşıldığının tespit edilmesi değerlendirme kriterlerinden biridir. MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerimiz söz konusu kriterleri sağlamaktadır.

Programların izlenmesi konusunda örnek teşkil edebilecek uygulama Kimya Mühendisliği Bölümü'nde KANIT 16'daki gibi uygulanmaktadır.

Ayrıca fakülte olarak mezunlarımız ile ilişkileri güçlendirmek amacıyla düzenli olarak mezunlar buluşması etkinliği yapılmaktadır. Fakülte web sayfasında kolayca online olarak (<https://mf.eskisehir.edu.tr/temel-sayfa/mezun-bilgi-formu>) doldurulabilen mezun bilgi formu anketi ile mezunlarımızın güncel durumları da izlenebilmekte ve katkıları alınmaktadır.

2019 yılında alınan mezun bilgi form sonuçları bölümlerin mezun komisyonlarına iletilmiş olup, bölümler tarafından değerlendirme süreci devam etmektedir.

Mezunlar Komisyonu üyeleri, mezunlara ulaşmak, iletişimi sağlamak ve gerekli verileri almak için mezun listesini ve iletişim adreslerini sürekli olarak güncellemektedir. Mezunlara e-posta yoluyla ulaşılmaktadır. Ayrıca eş zamanlı olarak bölüm mezunlarından oluşan sosyal medya grupları üzerinden iletişim sağlanmaktadır. Mezunlara her 5 yılda bir mezun anketi uygulayarak eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişim sorgulanmaktadır. Daha sonra anket sonuçları mezunlar komisyonu üyeleri tarafından değerlendirilerek program iyileştirme komisyonuna gönderilmektedir. Program iyileştirme komisyonu da geribildirimleri değerlendirerek yapılacak iyileştirme önerilerini bölüm akademik kuruluna sunmaktadır.

Fakültemiz sosyal medya hesapları (linkedin, facebook, instagram, twitter) ile örgün öğrencilerimiz, mezunlarımız ve diğer dış paydalarımız ile etkileşim sağlanmakta ve fakülte ile ilgili bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

Mühendislik Fakültesi, Üniversite'nin stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Bunun yanında araştırmaya yönelik alt yapı ile mali kaynakların etkili yönetiminin sağlanması, araştırmacı niteliğinin ve motivasyonunun yüksek seviyede tutulması, kurum dışı mali kaynakların kullanımının teşvik edilmesi sağlanmaktadır (<https://mf.eskisehir.edu.tr/node/257>). Araştırma hedeflerine ulaşma kapsamında, programın araştırma alanında iç paydaşları olan araştırma (akademik, uzman vb.) personeli ile lisansüstü öğrenciler ile sürekli görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Araştırma yetkinliğine sahip akademik personel sayısı ve niteliğinin yeterli olduğu düşünülmektedir. Fakültede 46 profesör, 28 doçent ve 42 doktor öğretim üyesi, 68 araştırma görevlisi, 12 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

Fakültedeki bölümlere ait lisansüstü programlarda 100/2000 kapsamında bursiyer öğrenciler de bulunmaktadır.

Birimin Araştırma Stratejisi ölçütü altındaki alt ölçütlere ait olgunluk düzeyleri Tablo 17'de verilmiştir.

Tablo 17. Araştırma Stratejisi alt ölçütleri Birim olgunluk düzeyleri

C.1. Araştırma Stratejisi	Olgunluk Düzeyi
<p>C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi</p> <p>Kanıt: Mühendislik Fakültesi Politikaları https://mf.eskisehir.edu.tr/node/257</p>	<p>(3) Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.</p>
<p>C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı</p> <p>Kanıt: Fakülte Faaliyet raporu https://mf.eskisehir.edu.tr/surekli-iyilestirme</p>	<p>(3) Kurumunda tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.</p>
<p>C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi</p>	<p>(1) Kurum araştırmaların planlaması, yürütülmesi veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.</p>

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin Araştırma ve Topluma Hizmet Politikası başlığı altında, "Araştırmaları sektör ile işbirliği içinde yürütmek, Katma değerli ve nitelikli bilimsel çalışmalar yürütmek ve Araştırma altyapısını tüm araştırmacılar ve sektörün kullanımına sunmak." maddeleri yer almaktadır. Fakülte araştırma politikaları bölümlerin görüşleri dikkate alınarak belirlenmiştir.

Mühendislik Fakültesi – BİDR (Eylül 2020)

Araştırma-Geliştirme Stratejik Amaç ve Hedefleri

Mühendislik Fakültesi'nin temel Stratejik amaç ve hedefleri

- Kurum Dışı Proje Sayısını ve Bütçesini Artırmak
- Mevcut Araştırma Altyapısının Etkin Kullanımını Artırmak
- Araştırma Çıktılarının Sayısını ve kalitesini Artırmak

olarak sıralanabilir. Araştırma politikası ve Araştırma stratejisi ve hedefleri ile ilgili detaylı bilgilere <https://mf.eskisehir.edu.tr/surekli-iyilestirme> linkinde mevcut olan Fakülte Faaliyet Raporu'ndan erişmek mümkündür.

Bu stratejik amaç ve hedeflere uygun olarak 2019 yılında kabul edilen BAP projelerinde yüksek lisans ve doktora öğrencileri de desteklenmiştir. 2019 yılında Fakülte'de 91 BAP projesi kabul edilmiş ve/veya sürdürülmektedir .

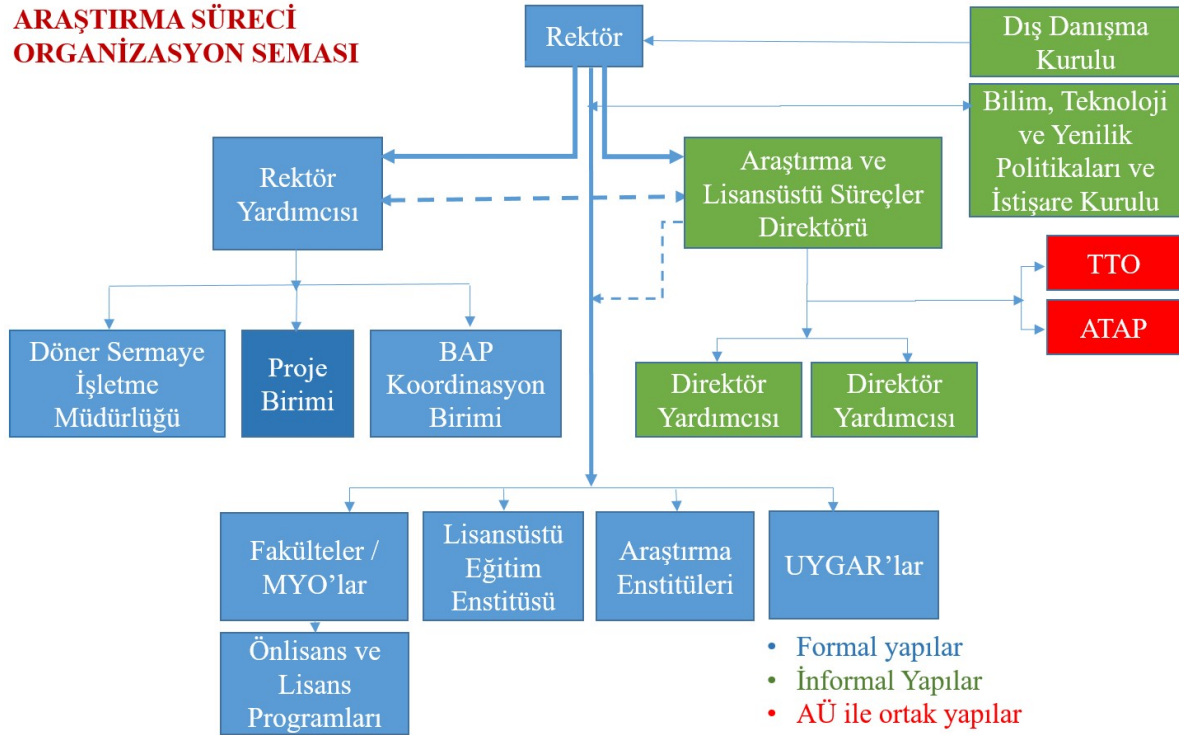
Bilimsel Araştırma Projelerinin değerlendirilmesi, desteklenmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması BAP Komisyonu'nun sorumluluğu altındadır. Ülkenin öncelikli hedeflerine ve kalkınma planlarına, Türkiye'nin ve Üniversitenin bilimsel ve teknolojik politikalarına uygun, diğer ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini içeren ve/veya çok disiplinli projeler öncelikli olarak desteklenmektedir. Araştırma faaliyetleri ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki etkileşimi arttırmak amacıyla Mühendislik Fakültesi'nde "Normal Staj" ve "Proje Tabanlı Staj (PTS) programları uygulanmaktadır. PTS ile sektörün ihtiyaçları ve istekleri doğrultusunda mevcut ve öngörülen problemlere çözümler geliştirilmesi ve halen öğrencilik yaşamı devam eden stajyerlere iş hayatıyla ilgili deneyimlerin mezuniyetten önce kazandırılması hedeflenmektedir. Fakülte'nin öğretim üyeleri süreç boyunca Akademik Danışmanlık, sektör temsilcileri ise Endüstriyel Danışmanlık görevini üstlenerek stajyerlere yol göstermektedir (mentörlük).

Son sınıf öğrencilerinin bitirme tezleri ve yüksek lisans/doktora öğrencilerinin tezleri "Eğitim-Araştırma İşbirliği Programı" kapsamında da yürütülebilmekte ve öğrenci-akademik danışman ve öğrenci-endüstriyel danışman bağlantısı sağlanmaktadır. Mühendislik Fakültesi son sınıf öğrencileri bitirme projeleriyle her yıl Eskişehir Sanayi Odası ve diğer kurumların katılımı ile işbirliği içerisinde ortaklaşa düzenlediği "Proje Fuarı" etkinliğine katılarak sektörle yakın temas kurmaktadır.

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Mühendislik Fakültesi'nde araştırma ekosisteminin koordinasyonunu Üniversite'nin koordinasyon yapısına uygun olarak Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü (ALSD) birlikte yürütmektedir. Araştırma sürecinde birimler ve kişiler arasındaki ilişkiyi gösteren organizasyon şeması Şekil 4'te verilmiştir (<https://mf.eskisehir.edu.tr/node/24>).

ARAŞTIRMA SÜRECİ ORGANİZASYON SEMASI



Şekil 4. Araştırma Süreci Organizasyon Şeması

Araştırmacıları teşvik etmek amacıyla araştırmacıların kısa ve uzun dönemde yapmış olduğu yayın, patent, proje, öğrenci yetiştirme, üniversite-sanayi işbirliği, dış destekli proje getirme, şirket kurma gibi etkinlikleri Üniversite'ye özgü yönergede verilen belli formüller dahilinde değerlendirilerek ödüllendirilerek teşvik edilmektedir. Bu kapsamda 2019 yılında Mühendislik Fakültesi'nin öğretim elemanları 13 ödül almaya hak kazanmıştır.

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Mühendislik Fakültesi, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bağ kurmaktadır.

Eskişehir ve bölgesinde öne çıkan sektörler havacılık, raylı sistemler, seramik, beyaz eşya ve gıda sektörü olup Mühendislik Fakültesi özelinde havacılık, gıda ve beyaz eşya sektörleri önem kazanmakta ve Fakülte stratejilerini de buna uygun olarak geliştirmektedir.

Eskişehir'in Bursa-Eskişehir-Bilecik Kalkınma Ajansı (BEBKA) da yer alması nedeniyle BEBKA tarafından hazırlanan bölgesel kalkınma planları da süreç içinde dikkate alınmıştır.

Ayrıca TÜBİTAK tarafından 2018 yılında başlatılan 2244 kodlu sanayi doktora programına yönelik tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları yapılmakta, öğretim elemanlarının bu programa başvuru yapması desteklenmektedir. 11. Kalkınma planında verilen

“349.1. Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir” maddesinin tanıtılması ve işbirliklerinin geliştirilmesi amacıyla civarımızdaki Ar-Ge Merkezlerine ve Eskişehir Sanayi Odası aracılığı ile pek çok firmaya bilgilendirme yapılmış ve karşılıklı fikir alışverişleri ile fikirlerin olgunlaşmasına olanak sağlanmıştır.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı Sci-Val programı aracılığı ile de izlenmektedir.

Mühendislik Fakültesi – BİDR (Eylül 2020)

C.2 Araştırma Kaynakları

Birimin Araştırma Kaynakları ölçütü altındaki alt ölçütlere ait olgunluk düzeyleri Tablo 18’de verilmiştir.

Tablo 18. Araştırma Kaynakları alt ölçütleri Birim olgunluk düzeyleri

C.2. Araştırma Kaynakları	Olgunluk Düzeyi
C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali Kantit: Fakülte Faaliyet raporu Kantit: Organizasyon şeması https://mf.eskisehir.edu.tr/node/24	(3) Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik
C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP) Kantit: Fakülte Faaliyet raporu Kantit : BAP Yönergesi (https://www.eskisehir.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/1-7-bap-yonergesi.pdf)	(3) Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar
C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)	(3) Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar
C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları	(2) Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora ve post-doc programlarına ilişkin planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Fakülte araştırma altyapısının bileşenlerini 8.733,25 m² laboratuvar ile fiziksel alan, ekipman ve donanım oluşturmaktadır. Fakülte’deki araştırma olanaklarının yanı sıra belirli amaç ve alanlara yönelik olarak kurulmuş Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Eskişehir Teknik Üniversitesi Sismik İzolatörü Test Merkezi gibi uygulama ve araştırma merkezleri de Fakülte öğretim elemanlarının aktif katılımıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Fakültenin öne çıkan laboratuvarları Sismik İzolatör, Nanoboyut, Optoelektronik, Elektron Mikroskopisi, X-Işınları, Sensörler, Kompozitler laboratuvarları olarak sıralanabilir.

Fakülte’de araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan mali kaynaklar, özkaynaklardan ve Üniversite dışı kaynaklardan (Kantit-MF Faaliyet raporu) sağlanmaktadır. Fakülte’nin kurum dışından sağladığı kaynaklar; Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Eskişehir Teknik Üniversitesi öğretim elemanlarının kurmuş olduğu TEKNOPARK firmaları, YÖK 100/2000 doktora bursu projeleri, Sektör Destekli BAP, KOSGEB ve BEBKA projeleri olarak sıralanabilir. Fakültemizde 2019 yılında sürdürülen ve tamamlanan bu proje bilgileri MF Faaliyet Raporu’nda de verilmiştir. Buna göre Fakülte’de 2019 yılında 133 adet proje kabul edilmiş ve/veya sürdürülmüştür.

Fakültede yürütülen üniversite kaynaklı projelerin kabulü ve değerlendirilmesi Üniversite Senatosu tarafından 30/04/2019 tarihli 11/1 sayılı senato kararlarıyla kabul edilen performansa dayalı ve sektör *Mühendislik Fakültesi – BİDR (Eylül 2020)*

destekli bilimsel araştırma projelerini de kapsayan Eskişehir Teknik Üniversitesi Sektör Destekli Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi'ne (www.eskisehir.edu.tr > Üniversitemiz > Mevzuat) uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

2019 yılında Fakülte öğretim elemanlarının 91 adet Bilimsel Araştırma Projesi kabul edilmiş veya sürdürülmektedir.

Bilimsel Araştırma Projelerinin başvuru, kabul ve kapanışına ait tüm süreç Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi (<https://www.eskisehir.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/1-7-bap-yonergesi.pdf>) çerçevesinde izlenmekte ve otomasyon süreci (<https://bap.eskisehir.edu.tr>) ile nitelik olarak da takip edilmektedir. Kabul edilen bir projenin gelişme, sonuç ve kapanış raporları sisteme kaydedilmekte, sisteme girilen sözleşme tarihi temel alınarak gönderilmesi gereken tarihlerde gönderilmeyen raporlar için savunma raporu istenmektedir.

Raporlar hakemler/izleyiciler tarafından değerlendirilirken, rapor değerlendirme işlemleri Alan Komisyonu Üyeleri tarafından takip edilmektedir. Devam etmekte olan projelerin faaliyetlerinin beklenen sonuçları karşılamaması durumunda ise belirli koşullar çerçevesinde, proje iptal edilmektedir.

Projesi başarıyla sonuçlanan genel amaçlı proje yürütücüsü, proje sözleşmesinde belirtilen koşullar kapsamında A tipi genel amaçlı projeler için SCI (Expanded)/SSCI/AHCI/DAAI tarafından taranan dergilerde, B tipi genel amaçlı projeler için ise ilgili alanda bir hakemli dergide proje konusuyla ilgili en az bir çalışmasını yayımlamakla yükümlüdür. Uygulama ağırlıklı projelerde, proje sonuçlarıyla ilgili bir patent tescil ettirildiği, buluşun yeni olduğuna dair uluslararası araştırma ofislerinden araştırma raporu alındığı veya faydalı model yayımlandığı takdirde de yayın koşulu yerine getirilmiş sayılmaktadır. Tamamlanan iki genel amaçlı projenin ardından bu projelerin herhangi birinden yayın koşulunu yerine getirmeyen proje yürütücüsü üç yıl süreyle Komisyona, lisansüstü tez ve altyapı projeleri dışında, yeni bir proje başvurusunda bulunamamaktadır.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Araştırmacıları kurum dışı fonların kullanımı için teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler ağırlıklı olarak Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü tarafından ve ARİNKOM-TTO tarafından yürütülmektedir. ARİNKOM-TTO Fakültemizin de katılım sağladığı çeşitli bilgilendirme etkinlikleri düzenlemiştir. Bunun yanında araştırmacı ve proje sayısını artırmak adına TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı ve lisans öğrencilerimize yönelik 2209 ve 2242 kodlu projeler başta olmak üzere tüm projelerin tanıtıldığı toplantılara Fakültemiz de katılım sağlamıştır.

2019 yılında, Fakültemizde Üniversite dışı kaynaklar tarafından fonlanan proje sayısı 10 olarak gerçekleşmiştir.

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Fakülte'de 100/2000 Doktora Burs Programı aktif olarak değerlendirilmektedir.

C.3. Araştırma Yetkinliği

Birimin Araştırma Yetkinliği ölçütü altındaki alt ölçütlere ait olgunluk düzeyleri Tablo 19’da verilmiştir.

Tablo 19. Araştırma Yetkinliği alt ölçütleri Birim olgunluk düzeyleri

C.3. Araştırma Yetkinliği	Olgunluk Düzeyi
C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi	(2) Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.
C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	(2) Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

TÜBİTAK’ın 2016 yılında yayımladığı *Üniversite Yetkinlik Analiz Çalışması* sonuçları, Eskişehir Teknik Üniversitesinin **Bilgi ve İletişim Teknolojileri** (Robotik ve Mekatronik Sistem Teknolojileri, Veri İşleme, Koruma ve Depolama Teknolojileri, Yarı İletken Teknolojileri ve Entegre Devreler), **Çevre Bilimleri** (Arıtma Teknolojileri, Meteoroloji ve Atmosfer Bilimleri), **Enerji** (Biyoenenerji, Fosil Yakıtlar: Kömür, Rüzgâr Enerjisi), **Fizik** (DeneySEL Fizik, Katı Madde Fiziği, Atom ve Molekül Fiziği), **Gıda İşleme ve Üretim Teknolojileri**, **İleri Fonksiyonel Malzeme** (Metaller ve Alaşımlar, Polimer ve Plastikler, Yüzeyler, Kaplamalar ve Filmler), **Kimya**, **Kimya Mühendisliği**, **Madencilik-Madencilik Teknolojileri**, **Tekstil Teknolojileri** ve **Seramik** konusunda yetkinlik düzeyinin kalite ve hacim açısından oldukça iyi durumda olduğunu göstermiştir.

2019 yılı sonu itibarı ile Mühendislik Fakültesi kadrosunda, 46 Profesör, 28 doçent, 42 doktor öğretim üyesi olmak üzere 116 adet öğretim üyesi ve 12 öğretim görevlisi ile 68 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 196 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bu akademik kadrolarda çok farklı alanlarda ve konularda uzman, deneyimli, genç ve dinamik araştırmacılar bulunmaktadır. 2019 yılı yayınları esas alındığında, fakültemizde öğretim üyesi başına 0.93 SCI yayın ve 3.09 bilimsel yayın düşmektedir.

2019 yılında çağrıya açılan 102 Araştırma Destek Projelerine 71 öğretim üyesi başvurmuş ve bu projelere ayrılan toplam bütçe 1.15 milyon TL mertebesine erişmiştir. 2019 yılında üniversitede başarı ile tamamlanan BAP Projesi sayısı 48 ve toplam bütçesi ise yaklaşık olarak 16.3 milyon TL’dir. Bir önceki yılda ise 2.5 milyon TL bütçeye sahip 5 proje başarıyla tamamlanmıştır. 2019 yılında lisansüstü proje

verilmediği için 2018 yılına göre hem proje sayısı hem de bütçesi azalmıştır. Ancak, 2020 yılı itibarı ile her ikisinde de artış meydana gelmesi beklenmektedir.

Üniversitede yapılan araştırmalar, bölgeye ve ulusa, ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan katkı sağlamaktadır. 2019 yılı içinde fakültemizde 7 adet TÜBİTAK projesi tamamlanmıştır. 2019 yılı itibarıyla Fakülte öğretim elemanlarına ait faaliyet gösteren toplam şirket sayısı ise 19'dur.

2019 yılı içerisinde projelerin tanıtımı, kütüphane olanaklarının ve veri tabanlarının tanıtımı konularında çok sayıda seminer tarzı eğitimin yanısıra makale yazma konusunda iki günlük bir çalıştay düzenlenmiştir. 2020 yılı içerisinde ise proje yazma konusunda eğitimlere ağırlık verilecektir.

Bunun yanında Eskişehir Teknik Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 7141 sayılı Kanunla, Anadolu Üniversitesi bünyesinden ayrılarak yeni bir üniversite olarak kurulduğundan Eskişehir Teknik Üniversitesi henüz URAP, Times Higher Education, Webometrics gibi üniversite sıralama sistemlerinde henüz tanımlı değildir. Bu nedenle dünya ve Türkiye sıralamasındaki konumumuzu görememekteyiz. Ancak, scopus verilerini kullanan Sci-Val programı ile yaptığımız çalışmalarda birçok değerlendirme kategorisinde araştırma üniversiteleri ile karşılaştırıldığımızda ilk 10'a girmekle birlikte birçoğunda ilk beşe giriyoruz. Şu an için dezavantajlı olduğumuz iki kategori Eskişehir Teknik Üniversitesi adresi kullanıldığı ve mevcut öğretim elemanlarımızın geçmişini üniversitemize yansıtamadığımız için çıktı sayısı ve bunlara yapılan atıf sayılarından oluşan atıf puanı ve bilimsel yayın puanıdır.

Bu kapsamda 2019 yılında tamamlanan araştırma geliştirme projesi (kurum kaynakları ile desteklenen BAP, TÜBİTAK, özel sektör projeleri, ve yurtdışı fonlarla desteklenen projeler) sayısı 133, SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, Art Index veya Design and Applied Art Index'lerinde taranan dergilerdeki yayın sayısı 108, SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, Art Index veya Design and Applied Art Index kapsamı dışındaki alan indekslerinde taranan dergilerdeki yayın sayısı 28, kültürel, sanatsal, sportif ve tasarıma yönelik alanlarda yapılan araştırma odaklı etkinlik sayısı 218, öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası bilimsel/sanatsal etkinliklerdeki toplam bildiri sayısı 191 olarak gerçekleşmiştir.

Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Eskişehir Teknik Üniversitesi, Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği Kuruluşu (European Cooperation in Science and Technology-COST Association) bünyesinde açılan ortak araştırma ağlarından iki tanesine üye konumdadır. Makine Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Cem Sevik, 2017-2021 yılları arasında yürütülecek CA16218 no.lu "Nanoscale Coherent Hybrid Devices for Superconducting Quantum Technologies" adlı ağın üyesidir. Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Haluk Yapıcıoğlu ise 2016-2020 yılları arasında yürütülecek CA15140 no.lu "Improving Applicability of Nature-Inspired Optimisation by Joining Theory and Practice (ImAppNIO)" adlı ağın üyesidir.

Eskişehir denilince akıllara gelen alanlardan olan Havacılık, Raylı Sistemler ve Seramik alanında Eskişehir merkezli kümeler oluşturulmuştur. Her ne kadar bu kümeler araştırma odaklı olmasa da araştırma ile ilgili konularda üniversitemizle yetkinlik alanlarımız çerçevesinde temas kurmaktadırlar.

C.4. Araştırma Performansı

Birimin Araştırma Performansı ölçütü altındaki alt ölçütlere ait olgunluk düzeyleri Tablo 20’de verilmiştir.

Tablo 20. Araştırma Yetkinliği alt ölçütleri Birim olgunluk düzeyleri

C.4. Araştırma Performansı	Olgunluk Düzeyi
C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi	(1) Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.
Kant: www.eskisehir.edu.tr > Üniversitemiz > Mevzuat > Yönergeler)	
C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi	(1) Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.
C.4.3. Araştırma bütçe performansı	(1) Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Üniversitede araştırmacıların performansını teşvik etmek için çok farklı kategorilerde ödül sistemi oluşturulmuş, senatoda 30/09/2019 tarihinde alınan 24/1 nolu karar ile Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Ödülleri Yönergesi yürürlüğe girmiştir. (Kant: Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Ödülleri Yönergesi (www.eskisehir.edu.tr > Üniversitemiz > Mevzuat > Yönergeler)) Üniversite’nin araştırma kadrosunun yıllık yayın performansları makale performans sertifikası ödülü ile teşvik edilmektedir. Bu yönerge kapsamında 2019 yılı içerisinde 75 kişi ödül almaya hak kazanmıştır. Orta ve uzun dönem araştırma ile ilgili, yayın, patent/tasarım, proje ve öğrenci yetiştirme etkinlikleri ise ESTÜ 25 (5 yıl), ESTÜ 50 (10 yıl) ve ESTÜ 100 (ömür boyu) ödülleri ile teşvik edilmektedir. Ödül alanlara çeşitli hediyeler ve projelerinde kullanılmak üzere ek bütçe verilmektedir.

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Araştırma-geliştirme performansı ve iyileştirmeler için 2021-2025 stratejik planı yeni belirlenmiş olup, üniversitenin kuruluşundan itibaren son iki yıldır veriler toplanmaktadır. Ancak, hedefler belli olmadığı için ne kadar ulaşıldığı tespit edilememiştir.

Araştırma bütçe performansı

2019 yılında çağrıya açılan projelere 71 öğretim üyesi başvurmuş ve bu projelere ayrılan toplam bütçe 1.15 milyon TL mertebesine erişmiştir. 2019 yılında üniversitede başarı ile tamamlanan BAP Projesi sayısı 48 ve toplam bütçesi ise yaklaşık olarak 16.3 milyon TL’dir. Bir önceki yılda ise 2.5 milyon TL bütçeye sahip 5 proje başarıyla tamamlanmıştır. 2019 yılında lisansüstü proje verilmediği için 2018 yılına göre hem proje sayısı hem de bütçesi azalmıştır. Ancak, 2020 yılı itibarı ile her ikisinde de artış meydana

gelmesi beklenmektedir. Üniversitede yapılan araştırmalar, bölgeye ve ulusa, ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan katkı sağlamaktadır. 2019 yılı içinde fakültemizde 7 adet TÜBİTAK projesi tamamlanmıştır.

TASLAK

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Mühendislik Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

Fakültemiz lise öğrencilerinin mühendislik bölümlerini tanımaları için gerçekleştirilen lise gezilerine ev sahipliği yapmaktadır. Bu amaçla bir lise gezisi tanıtım ekibi oluşturulmuş ve her gelen lise için bölümlerimizin, altyapımızın tanıtılması süreci başarılı olarak yönetilmektedir.

Öğretim üyelerimiz çeşitli firma kurum kuruluşlara danışmanlık ve bilirkişilik yapmakta, problemlerin çözümünde yardımcı olmaktadır. Ayrıca laboratuvarlarımızda test analiz hizmetleri verilmektedir.

Öğrenci projeleri ile (hidrojen yakıtlı araç, güneş enerjisi ile çalışan araç ve insansız hava aracı) teknolojinin gelişimine katkı verecek çalışmalar yapılmakta ve toplum ile paylaşılmaktadır.

Meslek odaları ile bölümlerimiz arasında iyi ilişkiler bulunmakta, karşılıklı seminerler, sertifikalı eğitimler, teknik gezi vb. ortak organizasyonlar yapılmaktadır.

Fakültemiz web sayfasında hizmet almak isteyen, ortak çalışma yapmak isteyen firma ve sanayiciler için bölümlerimizin ve öğretim üyelerimizin yetkinliklerini içeren Firma Proje Öneri Formu (<https://mf.eskisehir.edu.tr/temel-sayfa/firma-proje-%C3%B6neri-formu>) bulunmaktadır.

Ayrıca topluma hizmet kapsamında yapılabilecek hizmetlerin kayıtlara geçmesi, ücretlendirilebilmesi amacıyla hazırlanan döner sermaye iş istek talep formu fakülte web sayfamızda (<https://mf.eskisehir.edu.tr/node/35>) erişime açıktır.

Eskişehir Sanayi Odası ve Eskişehir Organize Sanayi Bölgesi yönetimleri ile düzenli olarak görüşmeler yapılarak üniversite sanayi işbirliği çalışmaları ve dolayısıyla topluma katkı faaliyetleri artırılmaya çalışılmaktadır.

Resmi kurumlardan gelen talepler doğrultusunda konu ile ilgili uzman öğretim üyelerimiz görevlendirilmektedir.

Şehrimizde TÜYAP AŞ. tarafından düzenlenen etki değeri yüksek fuarlara fakültemiz öğretim üyeleri tarafından uzmanlıkları doğrultusunda seminer, panel vb. katılımlar ile destek verilmektedir.

Üniversitemizde yeni hizmete giren Sismik İzolatör Merkezi de birimiz İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyemiz tarafından yürütülmektedir ve burada da farklı çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalar kapsamında ilgili sektörün sismik izalatör testleri hizmet vermeye başlamıştır.

Birimin Toplumsal Katkı Stratejisi ölçütü altındaki alt ölçütlere ait olgunluk düzeyleri Tablo 21’de verilmiştir.

Tablo 21. Toplumsal Katkı Stratejisi alt ölçütleri Birim olgunluk düzeyleri

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi	Olgunluk Düzeyi
D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi	(2) Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	(2) Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (eğitim- öğretim, ar-ge) bütünleşik olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanması (süreçler ve görev tanımları vb.) yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.
---	---

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesi kapsamında fakültemizde danışmanlık, birlikişilik yapan öğretim üyelerimiz, test analiz hizmetleri veren laboratuvarlarımız bulunmaktadır.

Ayrıca, ATAP A.Ş. (Anadolu Teknoloji Araştırma Parkı A.Ş.) bünyesinde öğretim elemanlarımızın sahibi olduğu firmalar aracılığı ile topluma hizmet verilmektedir.

Seramik Araştırma Merkezi ve Çevre Sorunları Uygulama Araştırma Merkezi bünyesinde yapılan çalışmalar ile toplumun kalkınmasına yönelik hizmet verilmektedir.

Üniversitemizde seçmeli ders statüsünde açılan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi, öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanarak toplumsal bir projede yer almaları amacıyla yürütülmektedir. Dersin hedefi, okullarda etüt saatlerinde öğrencilere yardımcı olmak, yaşlı, engelli bakım evleri, Kızılay, Çocuk Esirgeme Kurumunda kişilere yardımcı olmak, ağaç dikimi yapmak, çevre bilinci oluşturmak, vb. projeleri gerçekleştirmektir.

Birimimizin Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü tarafından şehrimizde yer alan ortaokul öğrencilerine yönelik “Ben de Robotumu Kodluyorum” projesi organize edilmiştir. Topluma katkı anlamında çok önemli gördüğümüz projenin detaylı bilgilerine <https://benderobotumukodluyorum.eskisehir.edu.tr/sayfa/ama%C3%A7> web sitesinden ulaşılabilir.

Birimin Toplumsal Katkı Kaynakları ölçütü altındaki alt ölçütlere ait olgunluk düzeyleri Tablo 22’de verilmiştir.

Tablo 22. Toplumsal Katkı Kaynakları alt ölçütleri Birim olgunluk düzeyleri

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları	Olgunluk Düzeyi
D.2.1. Kaynaklar	(2) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.
D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	(2) Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemiz bölümlerinde topluma hizmet verilebilecek araştırma alanları ve konu başlıkları ile fiziki alt yapı ve laboratuvar bilgisi web sayfamızda ulaşılabilir hale getirilmiştir.

Topluma katkı amacıyla gerçekleştirilen her türlü gelir getirici faaliyetlerin gelir dağıtım planları fakülte yönetim kurulunda onaylanmaktadır. Ayrıca, yıllık olarak bölümlerden gelir getirici faaliyet cetveli istenilmektedir.

Fakültemiz akademik personelinin topluma hizmet kapsamında (danışmanlık, bilirkişilik, test ve analiz vb.) yaptıkları çalışmaların döner sermaye üzerinden gelirlerini gösterir belgeler düzenli olarak dekanlığımızda toplanmaktadır.

Birimin Toplumsal Katkı Performansı ölçütü altındaki alt ölçütlere ait olgunluk düzeyleri Tablo 23'te verilmiştir.

Tablo 23. Toplumsal Katkı Performansı alt ölçütleri Birim olgunluk düzeyleri

D.3. Toplumsal Katkı Performansı	Olgunluk Düzeyi
D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi	(2) Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

Birimin yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetleri ve buna ilişkin değerlendirmeler ilgili ölçüt başlıkları altında belirtilmiştir.

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Mühendislik Fakültesi, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7141 sayılı Kanunla Anadolu Üniversitesi’nden alınarak yeni kurulan Eskişehir Teknik Üniversitesi’ne bağlanmıştır. Bu süre içerisinde Fakültemizdeki öğretim elemanı sayısı 196’ya idari personel sayısı 35’e, öğrenci sayısı hazırlık sınıfı öğrencileri dahil 3317 ve fakültenin kapalı ve açık alan olmak üzere toplam fiziki alanı 90,998 m²’ye ulaşmıştır.

Birimin yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim planına (<https://mf.eskisehir.edu.tr/node/24>) ve çeşitli doküman ve formlara (<https://mf.eskisehir.edu.tr/node/35>) ulaşım ilgili web adreslerinden sağlanmaktadır. Fakültemiz içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki 8 bölümden gelen temsilcilerden oluşan Fakülte Kurulu tarafından belirlenmektedir. Diğer taraftan Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır.

Örneğin bölümlerin ders programında yapılacak değişiklikler önce bölüm başkanlıkları tarafından Fakülte Kurulu’nda görüşülmek üzere Dekanlığa sunulur. Daha sonra sunulan bu değişiklikler Fakülte Kurulu’nda tartışılır ve karara bağlanır. Karara bağlanan hususlar uygulanmak üzere bölüme gönderilir. Yapılacak intibak programıyla ilgili hususlar ise Fakülte Yönetim Kurulu’nca karara bağlanır ve uygulanmak üzere bölüme gönderilir.

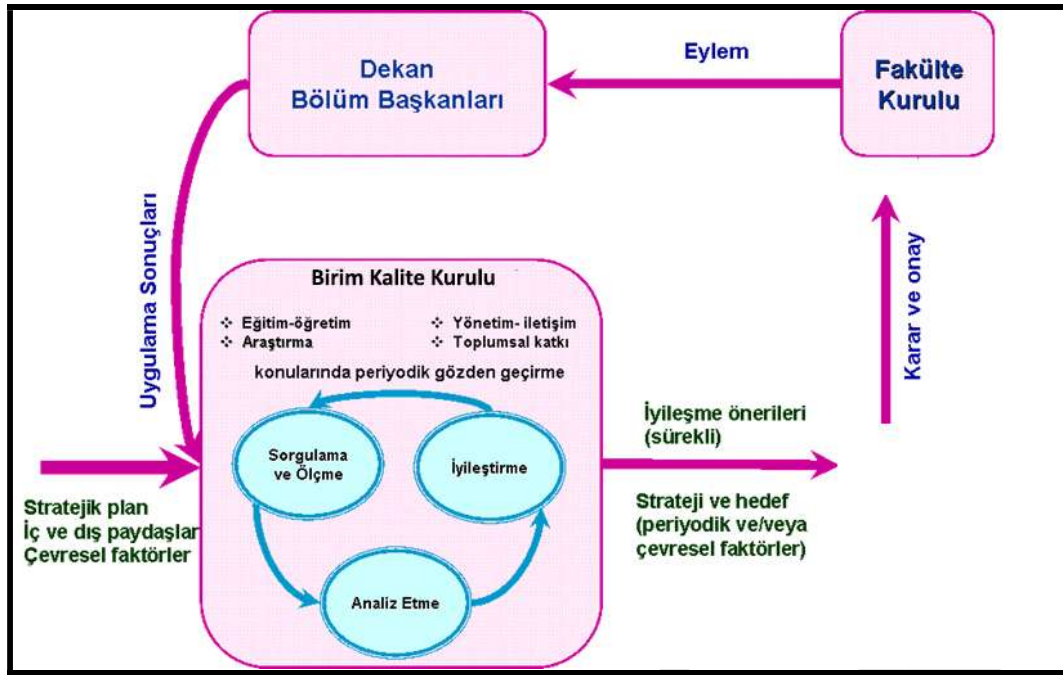
Üniversite içerisinde 2016 Ocak ayından itibaren Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır ve resmi yazışmalar bu sistem üzerinden yürütülmektedir.

Fakültenin 2005 yılında başlayan Mükemmellik Yolculuğu KalDer ve TUSİAD işbirliği ile verilen ve ülkemizdeki en prestijli yönetim kalitesi ödülü olarak nitelendirilen “2014 yılı Türkiye Mükemmellik Ödülü” nün kamu eğitim kategorisinde alınmasıyla taçlandırılmıştır (http://www.kalder.org/upload/files/PDF/TMO_Odul_Kitaplari/odul_kitap_2014.pdf).

Fakültemiz 2018 yılında Engelsiz Üniversite Turuncu Bayrak Ödülü almış olup 2020 yılında söz konusu bu ödül için yeniden başvuruda bulunmuştur (<http://egazete.anadolu.edu.tr/kampus/36748/anadolu-universitesi-en-fazla-engelsiz-universite-odulu-olan-kurum-odu>).

Üniversitemizin 2021-2025 dönemini kapsayacak Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına katkı sağlanması ve fakültedeki mevcut durumun görülmesi amacıyla 18 Aralık 2019 tarihinde fakültenin III. SWOT analizi gerçekleştirilmiştir. (<https://mf.eskisehir.edu.tr/sites/mf.eskisehir.edu.tr/files/files/2019%20Faaliyet%20Raporu.pdf>)

Fakültemizde yönetim ve iç kontrol sistemi açısından sürekli iyileştirme çalışmaları Şekil 5’teki gibi yürütülmektedir:



Şekil 5. Sürekli İyileşme Süreci

Mühendislik Fakültemizde bölümlerin de birer temsilcinin bulunduğu kalite komisyonu bulunmaktadır. Bölümlerin kalite güvencesi ile ilgili tüm çalışmalarını bu komisyona bağlı olarak yürütülmektedir.

Mühendislik Fakültesi'ndeki aktif komisyonlar ile ilgili güncel bilgilere <https://mf.eskisehir.edu.tr/temel-sayfa/fak%C3%BCIte-komisyonlar%C4%B1> web adresinden ulaşılabilmektedir. Ayrıca, kalite komisyonu üyelerine https://mf.eskisehir.edu.tr/sites/mf.eskisehir.edu.tr/files/files/2019_04_30%20MF%20Kalite%20Komisyon-%C3%9Cyeleri.pdf web adresinden ulaşılabilir. Kalite komisyonu organizasyon şemasına [https://mf.eskisehir.edu.tr/sites/mf.eskisehir.edu.tr/files/files/yap%C4%B1lanma-web\(1\).pdf](https://mf.eskisehir.edu.tr/sites/mf.eskisehir.edu.tr/files/files/yap%C4%B1lanma-web(1).pdf) web adresinden ulaşılabilir. Kalite komisyonuna bağlı olarak çalışan fakülte mezunlar komisyonu üyelerine https://mf.eskisehir.edu.tr/sites/mf.eskisehir.edu.tr/files/files/2020_03_09%20MF%20Mezunlar%20Komisyonu.pdf web adresinden ulaşılabilir. Kalite komisyonuna bağlı olarak çalışan fakülte etkinlik komisyonu üyelerine https://mf.eskisehir.edu.tr/sites/mf.eskisehir.edu.tr/files/files/2019_07_30%20MF%20Etkinlik%20Komisyonu.pdf web adresinden ulaşılabilir.

Birimin Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı ölçütü altındaki alt ölçütlere ait olgunluk düzeyleri Tablo 24'de verilmiştir.

Tablo 24. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı alt ölçütleri Birim olgunluk düzeyleri

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	Olgunluk Düzeyi
E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı	(4) Birimde tüm alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.
E.1.2. Süreç yönetimi	(4) Birimde tüm programları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle

sistemik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

E.2. Kaynakların Yönetimi

Bölemlerde insan kaynağı ihtiyacı belirlenmekte ve Dekanlık aracılığıyla kurumdan talepler yapılmaktadır. Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek ile ilgili talepler de Dekanlığa iletilmektedir. Bu talepler, uygun görüldüğü takdirde Dekanlık bütçesi ile karşılanmaktadır. Fakültemizde idari ve teknik destek sunan birimler Fakülte Sekreterliği bünyesinde toplanmıştır. Alt birimlerden yapılan istekler doğrultusunda mali harcamalar gerçekleştirilmektedir.

Fakülte Sekreterliği'nin kaynakların yönetimi ile alakalı olarak Görev, Yetki ve Sorumlulukları, "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında Kanun Hükmünde Kararname" kapsamında tanımlanmıştır:

- Fakültenin idari işlerini yürütmek,
- Fakültenin tüm fiziki araç gereçlerini hazırlamak, kontrol etmek

Gerçekleştirme Görevlisinin (Fakülte Sekreteri) Mali konularda Görev, Yetki ve Sorumlulukları ise;

- Fakültenin bütçesini hazırlamak,
- Harcama kalemlerini takip ederek harcamaların sağlıklı biçimde yürütülmesini sağlamaktır.

2019 yılı bütçe uygulama sonuçlarının gider ve gelir gerçekleştirmeleri Tablo 25 ve Tablo 26'da detaylı olarak sunulmaktadır.

Tablo 25. Ekonomik sınıflandırmaya göre 2019 yılı ödenek ve harcama miktarı (TL)

	2019						
	01 PERSONEL GİD.	02 SOSYAL GÜVENLİK KUR. DEV. PRİ. GİD.	03 MAL ve HİZMET ALIMLARI	05 CARİ TRANSFERLER	06 SERMAYE GİDERLERİ	07 SERMAYE TRANSFERLERİ	TOPLAM
KBÖ	3.402.000,00	79.812,48	129.000,00				3.610.812,48
EKLENEN	-	5.583,85	124.642,00				130.225,85
DÜŞÜLEN	457.292,71	970,65	-				458.263,36
2019 YIL SONU ÖDENEĞİ	2.944.707,29	79.812,48	253.642,00				3.278.161,77
2019 YIL SONU HARCAMA	2.944.707,29	79.812,48	253.642,00				3.278.161,77
HARCAMA ORANI	%100	%100	%100				%100

Tablo 26. Ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyine göre 2019 yılı ödenek ve harcama tablosu

SINIFLANDIRMA	2019 KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	YILSONU ÖDENEĞİ	TOPLAM HARCAMA	HARCAMA ORANI
01 PERSONEL GİDERLERİ						
1 MEMURLAR	3.402.000,00	-	457.292,71	3.402.000,00	3.402.000,00	%100
2 SÖZLEŞMELİ PERSONEL	10.000,00	17.684,00	--	27.684,00	27.684,00	%100
3 İŞÇİLER	-	-	-	-	-	-
4 GEÇİCİ PERSONEL	-	-	-	-	-	-
5 YAZ OKULU	218.724,00	-	-	218.724,00	218.724,00	%100
02 SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ						
1 MEMURLAR	15.500,00	-	-	15.500,00	14.529,35	%93
2 SÖZLEŞMELİ PERSONEL	22.099,00	-	-	147.914,15	147.914,15	%100
3 İŞÇİLER	-	-	-	-	-	-
4 GEÇİCİ PERSONEL	22.000,00	-	6.500,00	15.500,00	15.500,00	%100

03 MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ							
2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	79.000,00	70.000,00	1.086,00	147.914,00	147.914,00	%100
3	YOLLUKLAR	35.000,00	-	-	35.000,00	34.595,00	%98
4	GÖREV GİDERLERİ	3.000,00	-	-	3.000,00	-	-
5	HİZMET ALIMLARI	1.000,00	51.000,00	5.275,00	55.276,00	55.276,00	%100
6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	-	-	-	-	-	-
7	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	7.000,00	5.000,00	-	12.000,00	11.788,00	%98
8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	3.000,00	-	71,00	2.929,00	2.929,00	%100
9	YOLLUK - YAZ OKULU	218.724,00	-	-	218.724,00	218.724,00	%100
KURUM TOPLAMI		3.714.323,03	143.684,00	470.224,71	4.083.441,15	4.078.853,5	%99

Fakültemiz bütçesinde 05 Cari Transferler, 06 Sermaye Giderleri ve 07 Sermaye Transferi olmadığından bu tabloya dahil edilmemiştir. Harcama kalemlerinde gerçekleşme oranları %100'e yakındır. Dolayısıyla bütçe olarak yapılan talepten ciddi şekilde farklı bir harcama söz konusu değildir.

Birimin bu ölçüt altındaki alt ölçütlere ait olgunluk düzeyleri Tablo 27'de verilmiştir.

Tablo 27. Kaynakların Yönetimi alt ölçütleri Birim olgunluk düzeyleri

E.2. Kaynakların Yönetimi	Olgunluk Düzeyi
E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi	(4) Birimde tüm programları kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi	(3) Birimin stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Mühendislik Fakültesi, sahip olduğu bölümler ve yapısı gereği bilişim sistemlerini yoğun olarak kullanmaktadır. Teknolojik donanım ve yazılımlar, hem öğrencilerimiz, hem de akademik ve idari personelimiz tarafından sürekli kullanım durumundadır. Fakültemizdeki mevcut teknolojik donanımlar ve yazılımlar Tablo 28 ve Tablo 29'da verilmiştir. (<https://mf.eskisehir.edu.tr/sites/mf.eskisehir.edu.tr/files/files/2019%20Faaliyet%20Raporu.pdf>)

Tablo 28. Fakülte bünyesinde kullanılan teknolojik alet ve donanımlar

S.N	TÜRÜ	ADET
1	Masaüstü Bilgisayar ve İş İstasyonu	1024
2	Dizüstü Bilgisayar	380
3	Tablet Bilgisayar	101
4	Projeksiyon	103
5	Tepegöz	10
6	Barkot Okuyucu	2
7	Baskı makinesi	3
8	Fotokopi makinesi	11
9	Faks	3
10	Kameralar	108
11	Televizyonlar	11
12	Tarayıcılar	22
13	Mikroskop	48
14	Telefon	366
15	Spor Malzemeleri (Masa Tenisi Masası)	9
16	Güç Kaynağı	109

Tablo 29. Fakülte bünyesindeki mevcut bilgisayar yazılımları

S.N	PROGRAM ADI
1	Autodesk 3DS Max 8
2	Autodesk Map 3D 2005
3	Autodesk 2008
4	Autodesk Map 3D 2008
5	Matlab 2012
6	Adobe Photoshop 7.0
7	Adobe Photoshop CS2
8	Ekspression Encoder Pro 4.0 32/64 Bit
9	Ekspression Studio Ultimate 4.0
10	Ekspression Studio Ultimate 4.0 32/64 Bit
11	Ekspression Studio Web Pro 4.0 32/64 Bit
12	Visual Studio 2010 SP1 32/64 Bit
13	Visual Studio Community 2015
14	Visual Studio LightSwitch 2011 32/64 Bit
15	Visual Studio Load Test Virtual User Pack 2010 32/64 Bit

16	Visual Studio Premium 2010 32/64 Bit
17	Visual Studio Pro 2008
18	Visual Studio Ultimate 2010 Core MLF
19	Visual Studio Ultimate 2012 32/64 Bit
20	Visual Studio Ultimate 2013 32/64 Bit
21	Primavera
22	Probina Orion V14
23	Eclipse – SDK – 3.2.1-win32 (Java)
24	Chemcad 5.5X
25	Chemcad 6
26	Macromedia Studio MX 2004
27	Plaxis V8
28	Plaxis 3D
29	Çelik Pro III –MKA Yazılım
30	Talren 4
31	Google Sketchup 6
32	Haestad Methods
33	Microsoft Project 2003
34	Microsoft Office 2016

Akademik bilgi üretimi ve eğitim-öğretim faaliyetlerindeki kullanımların yanı sıra, birimimizde aşağıda verilen iki önemli unsur, bilişim sistemi kullanımı yaygınlığı ile ilintilidir:

Birim içi yazışmalar için Rektörlük tarafından 2015 yılı Ekim ayında Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) devreye alınmış ve 2016 Ocak ayından itibaren tüm resmi yazışmaların EBYS sistemi üzerinden yapılması sağlanmıştır. EBYS sistemi evrak takibini kolaylaştırmış, yazışma hızını arttırmış ve Fakültemiz yazışma sisteminin daha güvenli hale gelmesini sağlamıştır.

Birimin içeriğini oluşturduğu, sürekli olarak güncellenen, yoğun olarak duyuru ve tanıtım amaçlı kullanılan web sayfası (<http://mf.eskisehir.edu.tr>) mevcuttur. Ayrıca internet kullanıcı profilindeki değişmelere ayak uydurmak amacıyla Sosyal Medya hesapları (Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn) açılarak aktif hale getirilmiştir (<https://mf.eskisehir.edu.tr/node/306>).

Üniversitemizde öğrencilerin kendilerine ilişkin tüm bilgilerini izleyebildikleri Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://ogrbilsis.eskisehir.edu.tr/>) bulunmaktadır. Aynı şekilde öğretim elemanlarının da Öğrenci Bilgi Sistemi'ne giriş yaparak öğrenciye ait not, devamsızlık bilgilerini girebilmekte ve kayıt işlemleri yapabilmektedirler. Öğrenciler kayıt haftası boyunca danışmanlarına mesaj yoluyla ulaşabilmektedir.

Üniversitemizde tüm personelin kullanımına yönelik olarak tasarlanan Personel Bilgi Yönetim Sistemi (<https://pbys.eskisehir.edu.tr/>) ile tüm öğretim elemanları kişisel bilgilerine (özlük bilgileri, yıllık izin bilgileri vb.) ulaşabilmektedir.

Birimin Bilgi Yönetim Sistemi ölçütü altındaki alt ölçütlere ait olgunluk düzeyleri Tablo 30'da verilmiştir.

Tablo 30. Bilgi Yönetim Sistemi alt ölçütleri Birim olgunluk düzeyleri

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi	Olgunluk Düzeyi
E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi	(3) Birimde tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) ve entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bilgi sistemi karar almalarında kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.
E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği	(3) Birimde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

E.4. Destek Hizmetleri

Destek hizmetleri, birim tarafından ihale kanununa uygun olarak yapılmaktadır. Ayrıca her Eğitim-Öğretim yılı öncesinde bölümlerin birim dışından öğretim elemanı ders görevlendirmesi talepleri varsa ilgili mevzuatlara uygun şekilde gerçekleştirilmektedir.

Birimin Destek Hizmetleri ölçütü altındaki alt ölçütlere ait olgunluk düzeyleri Tablo 31’de verilmiştir.

Tablo 31. Destek Hizmetleri alt ölçütleri Birim olgunluk düzeyleri

E.4. Destek Hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği	(3) Birimde, dışarıdan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvence sistemi kapsamında planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi yönünde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakülte sayfasında eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler (<https://www.eskisehir.edu.tr/ogrenci-isleri/egitim-ogretim-ile-ilgili-mevzuat>), ders kataloğu (<https://mf.eskisehir.edu.tr/node/599>), eğitim politikaları (<https://mf.eskisehir.edu.tr/node/257>), stratejik amaçlar (<https://mf.eskisehir.edu.tr/node/258>), sürekli iyileştirme çalışmaları hakkında bilgiler (<https://mf.eskisehir.edu.tr/surekli-iyilestirme>), aday öğrenciler için fakülteye planlı ziyaret bilgileri (<https://mf.eskisehir.edu.tr/temel-sayfa/lise-ziyaret-programlar%C4%B1-planl%C4%B1-ziyaretler>), fakülte ve bölümler için sosyal medya hesap bilgileri (<https://mf.eskisehir.edu.tr/node/306>), güncel duyurular (<https://mf.eskisehir.edu.tr/>) yer almaktadır. Paylaşılan bilgilerin güvenilirliği, doğruluğu ve güncelliği düzenli olarak Birim tarafından kontrol edilmektedir.

Geleneksel olarak her bahar yarıyılında Eskişehir Sanayi Odası (ESO) ile yapılan işbirliği kapsamında tüm bölümlerdeki son sınıf öğrencileri için halka açık şekilde proje fuarı *Mühendislik Fakültesi – BİDR (Eylül 2020)*

gerçekleştirilmektedir (<https://mfprojefuari.eskisehir.edu.tr/>). Proje fuarı kapsamında bölümler bazında bitirme projeleri yarışmaları düzenlenmektedir. Böylelikle mühendis adayları olan son sınıf öğrencilerimizin çoğunlukla güncel gerçek hayat problemleri kapsamında ortaya koyduğu çözümler Eskişehir halkı ve sanayisi ile paylaşılmaktadır.

İlgili yönetmeliklerce belirlenen görevler dışında “katılımcı yönetim anlayışı” çerçevesinde Fakültemizde kurulan tematik komisyonlar aşağıda sıralanan etkinlikleri gerçekleştirmiş ve bu kapsamda önemli çıktılar elde edilmiştir:

Sürekli iyileşme çalışmaları kapsamında Fakülte Kalite Komisyonu oluşturulmuştur.

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planının hazırlanması çalışmalarına yönelik faaliyetlere Fakültemizce destek verilmektedir.

Fakülte Etkinlik Komisyonu’nun kurguladığı yapı ile yürütülen geleneksel “Proje Fuarı ve Yarışması”nın 12.’si 2019 yılında ARİNKOM-TTO ve ESO işbirliği ile gerçekleştirilmiştir.

Fakülte Dış Danışma Kurulu 30.12.2019 tarihinde oluşturuldu.

Fakülte Mezunlar Komisyonunun organizasyonu ile 05 Ekim 2019 tarihinde 16. Mezunlar Buluşması gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca akredite olan bölümlerimizde MÜDEK programı kapsamında akreditasyonun devam edebilmesi için belli dönemlerde düzenli olarak rapor sunulması beklenmektedir. Sunulan bu raporlara dönüt olarak bölümlerimiz ile ilgili kaygı ve gözlemler bildirilmektedir. Bu kaygıları gidermek adına yapılan çalışmalar ve gözlemler doğrultusunda atılan adımlar bölümlerimiz tarafından hazırlanacak olan bir sonraki MÜDEK raporlarında sunulmaktadır. İlgili raporlar da hesap verilebilirlikle ilgili birer kanıt olarak değerlendirilebilir.

Birimin Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik ölçütü altındaki alt ölçütlere ait olgunluk düzeyleri Tablo 32’de verilmiştir.

Tablo 32. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik alt ölçütleri Birim olgunluk düzeyleri

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	Olgunluk Düzeyi
E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme	(4) Birimin kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
E.5.2. Hesap verme yöntemleri	(4) Birimin hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz, 1993 yılında Anadolu Üniversitesi bünyesinde yeniden oluşturulduktan sonra geçen 10 yıllık bir süreyi genel olarak yeni bir kampüste alt yapının oluşturulması, yeni programların başlatılması, nitelikli insan kaynaklarının Fakülte bünyesine kazandırılması için harcamıştır. 2004 yılından itibaren ise Fakülte bu girdilerini, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı açısından çıktıya dönüştürme çabasında olmuş ve Mayıs 2005 tarihinde sürekli iyileşme çalışmaları başlamıştır. Bu süreçte 2 SWOT analizi gerçekleştirilmiş ve takip eden dönemlerde 3 Stratejik Plan yayımlanmıştır. Bu dönemde KalDer ve TUSİAD işbirliği ile verilen ve ülkemizdeki en prestijli yönetim kalitesi ödülü olarak nitelendirilen “2014 yılı Türkiye Mükemmellik Ödülü”nün kamu eğitim kategorisinde alınmasıyla taçlandırılmıştır. Yine 2015 yılında Fakültemiz OHSAS18001 İş Sağlığı ve Güvenliği ile ISO14001 Çevre Yönetimi Yönetim Sistemi standartları için belgelendirme çalışmalarına başlamış ve Aralık 2015’de yapılan denetimler sonucunda Kamu Üniversiteleri içerisinde bir ilki gerçekleştirerek bu belgeleri almaya hak kazanmıştır. Fakültemizde 2008 yılında başlayan MÜDEK yolculuğu halen aktif bir şekilde devam etmektedir.

18 Mayıs 2018 tarihinden sonra Üniversitemizin yeniden yapılanma yolculuğunda 2021-2025 dönemi Stratejik plan çalışmalarına katkıda bulunmak ve Fakültemizdeki mevcut durumu görebilmek için 18 Aralık 2019 tarihinde fakültemizin III. SWOT analizi gerçekleştirilmiştir. Söz konusu analizle ilgili *A.Kalite Güvence Sistemi* başlığı altında detaylı bilgi verilmiş olup, elde edilen sonuçlar güçlü yönlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması ve zayıflık ve tehditlerin iyileştirmeye açık alanlar olarak görülerek yeni hedeflerin belirlenmesinde girdi olarak kullanılması açısından çok önemli olduğu düşünülmektedir. Bu kapsamda Fakültemizde gerekli komisyonlar oluşturularak iyileştirmeye yönelik faaliyetlere başlanmıştır.

Fakültemiz BİDR hazırlama çalışmaları sırasında Bölümlerimizle yapılan toplantılar ve Bölümlerimizden gelen dokümanlar incelendiğinde tüm başlıklardaki en önemli problemin verilerin izlenmesinde olduğu gözlemlenmiştir. Bazı başlıklarda Birimlerin kendi özelindeki verilerle ilgili takip mekanizmasını oluşturması söz konusu olabileceken, özellikle *Araştırma ve Geliştirme* başlığı altında verilerin sağlıklı bir şekilde izlenebilmesi için bütünleşik bir yazılımın kullanılmasının yerinde olacağı düşünülmektedir.

Fakültenin 2005 yılında başlayan akreditasyon süreci ve mükemmellik yolculuğundaki başarılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması ve sürekli iyileşme çalışmalarının devam ettirilmesi Fakültemizin öncelikleri arasındadır.