



ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ESKİŞEHİR TECHNICAL UNIVERSITY

AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

Mühendislik Fakültesi

İki Eylül Kampüsü Tepebaşı/ESKİŞEHİR

Ocak 2023



*Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama
Kılavuzuna uygun olarak hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	1
1.İletişim Bilgileri	1
2.Tarihsel Gelişimi.....	1
3.Misyonu, Vizyonu, Amaç ve Değerleri.....	2
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE.....	3
A.1. Liderlik ve Kalite.....	3
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	5
A.3. Yönetim Sistemleri	6
A.4. Paydaş Katılımı	12
A.5. Uluslararasılaşma.....	14
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	18
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	18
B.2. Programların Yürütülmesi.....	22
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	25
B.4. Öğretim Kadrosu.....	34
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	36
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	36
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirliği ve Destekler.....	39
C.3. Araştırma Performansı.....	40
D. TOPLUMSAL KATKI.....	42
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	42
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	43
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	45

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

İlgili Birim Yöneticileri:

Prof. Dr. Onur KAYA (Dekan), Adres: Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, İki Eylül Kampüsü, 26555 Tepebaşı / Eskişehir, Tel: 0222 321 35 50 / 6301, e-posta: onur_kaya@eskisehir.edu.tr.

Doç. Dr. Emre ÇİMEN (Dekan Yardımcısı), Adres: Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, İki Eylül Kampüsü, 26555 Tepebaşı / Eskişehir, Tel: 0222 321 35 50 / 6306, e-posta: ecimen@eskisehir.edu.tr.

Dr. Öğr. Üyesi Elif Begüm ELÇİOĞLU (Dekan Yardımcısı), Adres: Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, İki Eylül Kampüsü, 26555 Tepebaşı / Eskişehir, Tel: 0222 321 35 50 / 6304, e-posta: ebelcioglu@eskisehir.edu.tr.

Birim Kalite Komisyon Başkanı:

Dr. Öğr. Üyesi Leman Esra DOLGUN, Adres: Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, İki Eylül Kampüsü, 26555 Tepebaşı / Eskişehir, Tel: 0222 321 35 50 / 6446, e-posta: ledolgun@eskisehir.edu.tr.

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz; 1970 yılında Eskişehir Devlet Mühendislik-Mimarlık Akademisi olarak kurulmuş ve 1983 yılında Eskişehir'deki tüm yükseköğretim kurumlarının Anadolu Üniversitesi çatısı altında yapılandırılması sonucu, Anadolu Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adını alarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, kadrolarının büyük çoğunluğu, alt yapı, makine teçhizat ve diğer donanımlarıyla birlikte 18.8.1993 tarih ve 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Anadolu Üniversitesi'nden alınarak yeni kurulan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne aktarılmıştır. Anadolu Üniversitesi bünyesinde Çevre Mühendisliği, Seramik Mühendisliği ve Mimarlık bölümlerini içerecek şekilde 1993 yılında yeniden kurulan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 1994-1995 öğretim yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış ve 1998 yılına kadar Yunus Emre Kampüsü'nde değişik binalarda bu faaliyetlerini sürdürmüştür. Ekim 1998 tarihinden itibaren İki Eylül Kampüsü'nde kendi binalarında hizmet vermeye başlamıştır. Mimarlık Bölümü, 2012 yılında Fakülte'den ayrılarak yeni kurulan Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin bünyesine geçmiş, Fakültemizin adı Mühendislik Fakültesi olarak değişmiştir. Fakülte bünyesinde yeni kurulan Makine Mühendisliği Bölümüne ait binanın inşaatı 2014 yılı içinde tamamlanmış ve bu bölümümüz 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren ilk öğrencilerini alarak lisans eğitimi vermeye başlamıştır.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, 1993 yılında Anadolu Üniversitesi bünyesinde yeniden oluşturulduktan sonra geçen 10 yıllık bir süreyi genel olarak yeni bir kampüste alt yapının oluşturulması, yeni programların başlatılması, nitelikli insan kaynaklarının Fakülte bünyesine kazandırılması için harcamıştır. Bu açıdan değerlendirildiğinde bunun büyük ölçüde başarıldığı rahatlıkla görülmektedir. 2004 yılından itibaren ise Fakülte bu girdilerini, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı açısından çıktıya dönüştürme çabasında olup küreselleşen rekabet ortamında bunu başarabilmenin tek yolunun kurumsallaşma olduğuna inanmaktadır.

Mühendislik Fakültesi, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 7141 sayılı Kanunla Anadolu Üniversitesi'nden alınarak yeni kurulan Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

3. Misyonu, Vizyonu, Amaç ve Değerleri

Misyon

Öğrencilerimize kaliteli teorik ve uygulamalı eğitim sunarak çağdaş ve evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, temel değerlerimizi benimsemiş, mesleklerinde önder mühendisler yetiştirmenin yanında, mühendislik alanında öncü araştırma faaliyetleri yürüterek, topluma değer katmak.

Vizyon

Araştırmaları ve mezunları ile değer yaratarak, yenilikçi ve öncü bir mühendislik fakültesi olmak.

Temel Değerler

Araştırma Odaklılık

Bilimsel Özerklik

Eleştirel Düşünme

Etik, Çevresel ve Toplumsal Sorumluluk

İnsan Odaklılık

Yenilikçilik

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanıp 23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" uyarınca, 10.07.2018 tarihli ve 2/4 sayılı Senato Kararıyla "Eskişehir Teknik Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi" kabul edilmiş (ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek 23.01.2020 tarih ve 1/2 sayılı senato kararı ile yeniden yayımlanmıştır), 23.11.2018 tarihli ve 8/2 sayılı Senato Kararıyla "Eskişehir Teknik Üniversitesi Kalite Komisyonu" kurulmuştur. Eskişehir Teknik Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesinin 8'inci maddesi dikkate alınarak; Mühendislik Fakültesi Stratejik Plan hazırlık, izleme ve değerlendirme, Performans Programı uygulamalarında ve ilgili yönergenin 9'uncu maddesinde sayılan görevlerin yerine getirilmesinde aktif olarak çalışan Fakülte Kalite Komisyonu 19.07.2019 tarihinde oluşturulmuştur.

Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyonu Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BATMAZ (Bilgisayar Müh.)

Araş. Gör. Dr. Gökhan GÖKSEL (Bilgisayar Müh.)

Dr. Öğr. Üyesi Özlem Özden ÜZMEZ (Çevre Müh.)

Dr. Öğr. Üyesi İlker BALCILAR (Çevre Müh.)

Doç. Dr. Hanife APAYDIN ÖZKAN (Elektrik Elektronik Müh.)

Arş. Gör. Dr. Özen YELBAŞI (Elektrik Elektronik Müh.)

Dr. Öğr. Üyesi Leman Esra DOLGUN (Endüstri Müh.)

Araş. Gör. Perihan BEKDEMİR (Endüstri Müh.)

Dr. Öğr. Üyesi Eren BALABAN (İnşaat Müh.)

Doç. Dr. Serkan KIVRAK (İnşaat Müh.)

Prof. Dr. Hande ÇELEBİ (Kimya Müh.)

Dr. Öğr. Üyesi Suzan BİRAN AY (Kimya Müh.)

Dr. Öğr. Üyesi Asım Anıl ÖNDER (Makine Müh.)

Arş. Gör. Fırat SEZGİN (Makine Müh.)

Prof. Dr. Ünal ŞEN (Malzeme Bilimi ve Müh.)

Doç. Dr. Sinem BAŞKUT (Malzeme Bilimi ve Müh.)

Doğal Üyeler

Prof. Dr. Onur KAYA (Dekan)

Doç. Dr. Emre ÇİMEN (Dekan Yard.)

Dr. Öğr. Üyesi Elif Begüm ELÇİOĞLU (Dekan Yard.)

Mehmet GÜL (Fakülte Sekreteri)

Emine Hatice YAVUZ (Öğrenci Temsilcisi)

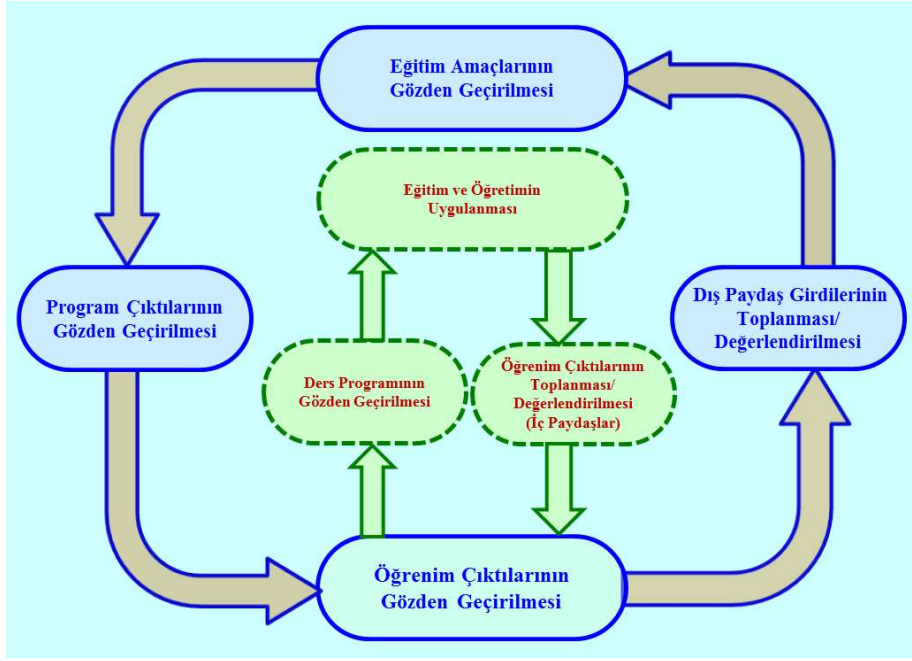
Fakültemizin Kalite Komisyonu düzenli aralıklarla yıl boyunca toplanmakta, stratejik plan, hedefler, amaçlar ve eylem planları doğrultusunda yapılması gereken çalışmaları planlamakta ve

değerlendirmektedir. Ayrıca, MÜDEK değerlendirme süreçleri için bölümlerimizin hazırlıklarına destek vermektedir. Bölümlerimizin MÜDEK akreditasyon durumları Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1. Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin Güncel Akreditasyon Süreçleri

Program Adı	Akredite Eden Kurum	AKREDİTASYON YILLARI	AKREDİTASYON SÜRELERİ	AÇIKLAMA
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	MÜDEK	30.09.2009-30.09.2014 30.09.2014-30.09.2019 30.09.2019-30.09.2022 30.09.2022-30.09.2025	5 yıl 5 yıl 3 yıl 3 yıl	Aynı tarihlerde geçerli EUR-ACE etiketi ile birlikte
Çevre Mühendisliği	MÜDEK	30.09.2009-30.09.2014 30.09.2014-30.09.2019 30.09.2019-30.09.2022 30.09.2022-30.09.2025	5 yıl 5 yıl 3 yıl 3 yıl	Aynı tarihlerde geçerli EUR-ACE etiketi ile birlikte
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	MÜDEK	30.09.2009-30.09.2014 30.09.2014-30.09.2016 30.09.2016-30.09.2019 30.09.2019-30.09.2022 30.09.2022-30.09.2025	5 yıl 2 yıl 3 yıl 3 yıl 3 yıl	Aynı tarihlerde geçerli EUR-ACE etiketi ile birlikte
Endüstri Mühendisliği	MÜDEK	30.09.2012-30.09.2014 30.09.2014-30.09.2017 30.09.2017-30.09.2019 30.09.2019-30.09.2022 30.09.2022-30.09.2027	2 yıl 3 yıl 2 yıl 3 yıl 5 yıl	Aynı tarihlerde geçerli EUR-ACE etiketi ile birlikte
İnşaat Mühendisliği	MÜDEK	30.09.2009-30.09.2014 30.09.2014-30.09.2019 30.09.2019-30.09.2022 30.09.2022-30.09.2025	5 yıl 5 yıl 3 yıl 3 yıl	Aynı tarihlerde geçerli EUR-ACE etiketi ile birlikte
Kimya Mühendisliği	MÜDEK	30.09.2009-30.09.2014 30.09.2014-30.09.2019 30.09.2019-30.09.2022 30.09.2022-30.09.2025	5 yıl 5 yıl 3 yıl 3 yıl	Aynı tarihlerde geçerli EUR-ACE etiketi ile birlikte
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (İngilizce)	MÜDEK	30.09.2009-30.09.2014 30.09.2014-30.09.2019 30.09.2019-30.09.2022 30.09.2022-30.09.2025	5 yıl 5 yıl 3 yıl 3 yıl	Aynı tarihlerde geçerli EUR-ACE etiketi ile birlikte

Bölümlerde eğitim-öğretim sürecinin değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi MÜDEK akreditasyonu şartları gereği kanıtlara dayalı olarak yürütülmektedir. Ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyleri, öğrenci, mezun ve işveren anketleri ve dış paydaş toplantıları sürekli iyileştirme faaliyetlerine girdi oluşturmaktadır. Her dönemin sonunda ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyleri dersi veren öğretim elemanı tarafından değerlendirilmekte ve iyileştirme önerileriyle birlikte raporlanmaktadır. Söz konusu raporlar, anket sonuçları ve dış paydaş toplantılarında alınan görüşler bölümlerin yapılarına bağlı olarak komisyon toplantılarında ve/veya bölüm toplantılarında değerlendirilerek gerekli durumlarda iyileştirici faaliyetler planlanmaktadır. Örnek olarak, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü tarafından program eğitim amaçlarının ve program çıktılarının değerlendirilmesinde kullanılan dış ve iç çevrimler Şekil 1’de görülmektedir.



Şekil 1. Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü Program Eğitim Amaçlarının ve Program Çıktılarının Değerlendirilmesinde Kullanılan Dış ve İç Çevrimler

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültemiz misyonu “Öğrencilerimize kaliteli teorik ve uygulamalı eğitim sunarak çağdaş ve evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, temel değerlerimizi benimsemiş, mesleklerinde önder mühendisler yetiştirmenin yanında, mühendislik alanında öncü araştırma faaliyetleri yürüterek, topluma değer katmak” olarak benimsenmiş ve fakültemizde bu doğrultuda çalışmalar yürütülmektedir. Fakültemizde Mayıs 2005 tarihinde başlatılan sürekli iyileşme çalışmaları kapsamında Haziran 2006’da I. SWOT analizi gerçekleştirilmiş, takibinde ise 5018 sayılı kanun çerçevesinde DPT kılavuzu esas alınarak Fakültenin stratejik planı (2007–2010) hazırlanmıştır. Haziran 2009 tarihinde ise II. SWOT analizi gerçekleştirilmiş, takibinde Fakültenin Stratejik Planı (2011–2013) hazırlanmış ve 24 Şubat 2011 tarih ve 1-1 sayılı Fakülte Kurulu (FK) kararıyla uygulamaya alınmıştır. Fakültemiz 2011-2013 Stratejik Planı 2014 yılında gözden geçirilerek 2011-2014 Mühendislik Fakültesi Stratejik Planı olarak revize edilmiştir. Fakültemiz Stratejik Planı 2015 yılında tekrar gözden geçirilerek tüm çalışanlarımızın da görüş ve önerileri alındıktan sonra 13 Kasım 2015 tarih ve 3-3 sayılı FK kararıyla 2015-2018 dönemi Stratejik Planı yayımlanmıştır. Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planlama Hazırlık çalışmaları kapsamında 18 Aralık 2019 tarihinde Fakülte’nin III. SWOT analizi gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin stratejik planının oluşturulması sonrasında onunla uyumlu olacak şekilde fakülte eylem planları da oluşturulmuştur.

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planında amaçlar aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir ve fakültemizde de bu stratejik amaçlar ile uyumlu çalışmalar yürütülmektedir.

- Eğitim-Öğretim: Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.
- Araştırma-Geliştirme: Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek
- Toplum Hizmet: Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak
- Uluslararasılaşma: Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek
- Yönetişim: Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek

2008 yılında Fakültede Mimarlık Programı MİAK akreditasyonu, Bilgisayar, Çevre, Elektrik Elektronik, İnşaat, Kimya ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümleri ise MÜDEK akreditasyon sürecinden geçmiş ve 30 Eylül 2009 – 30 Eylül 2014 yıllarını kapsayan 5 yıllık süre için bu programlar akredite olmuşlardır. 2012 yılında gerçekleştirilen saha ziyareti sonrasında Endüstri Mühendisliği Bölümümüz de MÜDEK tarafından akredite edilmiştir. Bilgisayar, Çevre, Endüstri, Elektrik-Elektronik, İnşaat, Kimya ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümlerimizin MÜDEK akreditasyonları, yukarıda belirtilen tarihlerden itibaren yapılan değerlendirmeler sonrasında sürekli olarak yenilenmiş ve şu anda Endüstri Mühendisliği Bölümümüz 2027 Eylül ayına, diğer bölümlerimiz ise 2025 Eylül ayına kadar akredite edilmiş durumdadırlar.

Fakültenin 2005 yılında başlayan Mükemmellik Yolculuğu KalDer ve TUSİAD işbirliği ile verilen ve ülkemizdeki en prestijli yönetim kalitesi ödülü olarak nitelendirilen “2014 yılı Türkiye Mükemmellik Ödülü”nün kamu eğitim kategorisinde alınmasıyla taçlandırılmıştır. Fakültenin akreditasyon süreci ve mükemmellik yolculuğundaki bu başarıları başta Üniversitemizin diğer birimleri olmak üzere, ülkemizdeki diğer yüksek öğretim kurumlarına örnek olmaktadır. Üniversite yönetimimizin liderliğinde fakültemiz, zengin eğitim-öğretim ve araştırma altyapısı, nitelikli ve dinamik insan kaynakları ile bu başarıları sürdürülebilir kılacak yetkinliktedir.

2015 yılında Fakültemiz OHSAS18001 İş Sağlığı ve Güvenliği ile ISO14001 Çevre Yönetimi yönetim standartları için belgelendirme çalışmalarına başlamış ve Aralık 2015’te yapılan denetimler sonucunda Kamu Üniversiteleri içerisinde bir ilki gerçekleştirerek bu belgeleri almaya hak kazanmıştır. 2018 yılında Engelsiz Üniversite Turuncu Bayrak Ödülü alan Fakültemizde, 2020 yılında yapılan başvuru ile de Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi adı altında Turuncu Bayrak Ödülü yenilenmiştir.

A.3. Yönetim Sistemleri

Bilgi Yönetim Sistemi

Mühendislik Fakültesi, sahip olduğu bölümler ve yapısı gereği bilişim sistemlerini yoğun olarak kullanmaktadır. Teknolojik donanım ve yazılımlar, hem öğrencilerimiz, hem de akademik ve idari personelimiz tarafından sürekli kullanım durumundadır. Fakültemizdeki mevcut teknolojik donanımlar ve yazılımlar Tablo 2 ve Tablo 3’te verilmiştir.

([https://mf.eskisehir.edu.tr/Uploads/mf/files/2022%20Faaliyet%20raporu\(1\).pdf](https://mf.eskisehir.edu.tr/Uploads/mf/files/2022%20Faaliyet%20raporu(1).pdf))

Tablo 2. Fakülte bünyesinde kullanılan teknolojik alet ve donanımlar

S.N	TÜRÜ	ADET
1	Masaüstü Bilgisayar ve İş İstasyonu	1034
2	Dizüstü Bilgisayar	485
3	Tablet Bilgisayar	101
4	Projeksiyon	114
5	Tepegöz	10
6	Barkot Okuyucu	2
7	Baskı makinesi	3
8	Fotokopi makinesi	11
9	Faks	1
10	Kameralar	108
11	Televizyonlar	11
12	Tarayıcılar	22
13	Mikroskop	48
14	Telefon	366
15	Spor Malzemeleri (Masa Tenisi Masası)	9
16	Güç Kaynağı	109

Tablo 3. Fakülte bünyesindeki mevcut bilgisayar yazılımları

S.N	PROGRAM ADI
1	Autodesk 3DS Max 8
2	Autodesk Map 3D 2005
3	Autodesk 2008
4	Autodesk Map 3D 2008
5	Matlab 2012
6	Adobe Photoshop 7.0
7	Adobe Photoshop CS2
8	Ekspression Encoder Pro 4.0 32/64 Bit
9	Ekspression Studio Ultimate 4.0
10	Ekspression Studio Ultimate 4.0 32/64 Bit
11	Ekspression Studio Web Pro 4.0 32/64 Bit
12	Visual Studio 2010 SP1 32/64 Bit
13	Visual Studio Community 2015
14	Visual Studio LightSwitch 2011 32/64 Bit
15	Visual Studio Load Test Virtual User Pack 2010 32/64 Bit
16	Visual Studio Premium 2010 32/64 Bit
17	Visual Studio Pro 2008
18	Visual Studio Ultimate 2010 Core MLF
19	Visual Studio Ultimate 2012 32/64 Bit
20	Visual Studio Ultimate 2013 32/64 Bit
21	Primavera
22	Probina Orion V14
23	Eclipse – SDK – 3.2.1-win32 (Java)
24	Macromedia Studio MX 2004
25	Plaxis 2D
26	Plaxis 3D
27	Çelik Pro III –MKA Yazılım
28	Talren 4
29	Google Sketchup 6
30	Haestad Methods
31	Microsoft Project 2003
32	Microsoft Office 2016

Akademik bilgi üretimi ve eğitim-öğretim faaliyetlerindeki kullanımların yanı sıra, birimizde aşağıda verilen iki önemli unsur, bilişim sistemi kullanımı yaygınlığı ile ilintilidir:

Birim içi yazışmalar için Rektörlük tarafından 2015 yılı Ekim ayında Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) devreye alınmış ve 2016 Ocak ayından itibaren tüm resmi yazışmaların EBYS sistemi üzerinden yapılması sağlanmıştır. EBYS sistemi evrak takibini kolaylaştırmış, yazışma hızını arttırmış ve Fakültemiz yazışma sisteminin daha güvenli hale gelmesini sağlamıştır.

Birimin içeriğini oluşturduğu, sürekli olarak güncellenen, yoğun olarak duyuru ve tanıtım amaçlı kullanılan web sayfası (<http://mf.eskisehir.edu.tr>) mevcuttur. Ayrıca internet kullanıcı profilindeki değişimlere ayak uydurmak amacıyla Sosyal Medya hesapları (Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn) açılarak aktif hale getirilmiştir ((20+) [Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi | Eskişehir | Facebook](#), [ESTÜ Mühendislik Fakültesi \(@estu.muhsak\) Instagram profile with posts and videos \(watchmcraft.com\)](#), [estu.muhsak \(@estu_muhsak\) / Twitter](#), <https://www.linkedin.com/in/estu-muhsak-95161a190/>).

Üniversitemizde öğrencilerin kendilerine ilişkin tüm bilgilerini izleyebildikleri Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://ubys.eskisehir.edu.tr/>) bulunmaktadır. Aynı şekilde öğretim elemanlarının da Öğrenci Bilgi Sistemi'ne giriş yaparak öğrenciye ait not, devamsızlık bilgilerini girebilmekte ve kayıt işlemleri yapabilmektedirler. Öğrenciler kayıt haftası boyunca danışmanlarına mesaj yoluyla ulaşabilmektedir.

Üniversitemizde tüm personelin kullanımına yönelik olarak tasarlanan Personel Bilgi Yönetim Sistemi (<https://ubys.eskisehir.edu.tr/>) ile tüm öğretim elemanları kişisel bilgilerine (özlük bilgileri, yıllık izin bilgileri vb.) ulaşabilmektedir.

Üniversitemiz sunucu ve network altyapısı, 2022 yılında Anadolu Üniversitesinden ayrılmış, teknolojik ve yedekli bir veri merkezi kurulmuştur.

Eskişehir Teknik Üniversitesi'nde öğrencilerin kendilerine ilişkin tüm bilgilerini izleyebildikleri Örgün Öğrenci Sistemi bulunmaktadır. Aynı şekilde öğretim elemanlarının da Örgün Öğrenci Sistemi'ne giriş yaparak öğrenciye ait not, devamsızlık bilgilerini girebilmekte ve kayıt işlemleri yapabilmektedirler. Öğrenciler kayıt haftası boyunca danışmanlarına mesaj yoluyla ulaşabilmektedir. Aynı zamanda mesajlaşma opsiyonu sürekli bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimizin dersleri ile ilgili tüm süreçler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Bu sistem ile ders seçimleri, not işlemleri, danışmanlık hizmetleri, öğrencilerle iletişim ve mesajlaşma işlemleri, yoklama girişleri, mezuniyet işlemleri gibi bir çok süreç kolayca yürütülmektedir.

Uzaktan eğitim sürecinde Uzaktan Eğitim platformu olarak Mergen sistemi kullanılmaktadır. Tüm dersler bu sistem üzerinden yürütülmüş olup canlı dersler yapılmış ve tüm ders materyalleri bu sistem üzerinden öğrencilere iletilmiştir. Ayrıca, tartışma forumları vasıtasıyla öğrencilerle iletişim canlı tutulmuş ve sınavlar da bu sistem üzerinden yapılabilmektedir. Bunun yanında, üniversite bünyesinde 500 adet Zoom lisansı satın alınmış olup, isteyen tüm öğretim elemanlarımıza ders ve toplantılarında kullanılmak üzere bu Zoom lisansları ücretsiz olarak sağlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde farklı fakülte ve bölümler içerisinde çok sayıda bilgisayar laboratuvarı mevcuttur ve gerekli görülen tüm dersler bu laboratuvarlarda yapılabilmektedir. Üniversitedeki tüm öğretim elemanlarının kendilerine ait odaları ve her kişiye en az bir adet olmak üzere masaüstü bilgisayarları bulunmaktadır. Bilgisayarlar üniversite yönetimi veya dekanlık tarafından belli zaman aralıklarında güncellenmiştir. Mühendislik Faültesi bünyesinde dekanlığa bağlı olarak 5 adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Öğrencilerin kullanımına yönelik olarak fakültede CAD ve Terminal Laboratuvarları bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda toplam 136 adet yüksek kapasiteli bilgisayar öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Terminal laboratuvarında öğrencilere internet erişimi, tarayıcı ve çıktı kullanımı imkanları sağlanmaktadır. CAD Laboratuvarlarını öğretim elemanları ders saatlerine göre kullanabildikleri gibi, öğrenciler de diğer saatlerde laboratuvarlardan yararlanmaktadırlar. Bunların yanında bölümlerin kendi içerisinde kendilerine özel olarak kullandıkları bilgisayar laboratuvarları da mevcuttur. Örneğin Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde bölüme özel ve gelişmiş bilgisayarların bulunduğu 50 kişilik bir Bilgisayar laboratuvarı ile proje çalışmaları için kullanılan 10 kişilik ayrı bir bilgisayar laboratuvarı da yer almaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Mühendislik Fakültesi, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 7141 sayılı Kanunla Anadolu Üniversitesi'nden alınarak yeni kurulan Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Bu süre içerisinde Fakültemizdeki öğretim elemanı sayısı 196'ya idari personel sayısı 57'ye, öğrenci sayısı hazırlık sınıfı öğrencileri dahil 3570 ve fakültenin kapalı ve açık alan olmak üzere toplam fiziki alanı 90,998 m²'ye ulaşmıştır.

Destek hizmetleri, birim tarafından ihale kanununa uygun olarak yapılmaktadır. Ayrıca her Eğitim-Öğretim yılı öncesinde bölümlerin birim dışından öğretim elemanı ders görevlendirmesi talepleri varsa ilgili mevzuatlara uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Bölümlerde insan kaynağı ihtiyacı her yıl belirlenmekte ve Dekanlık aracılığıyla kurumdan talepler yapılmaktadır.

Finansal Yönetim

Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek ile ilgili talepler Dekanlığa iletilmektedir. Bu talepler, uygun görüldüğü takdirde Dekanlık bütçesi ile karşılanmaktadır. Fakültemizde idari ve teknik destek sunan birimler Fakülte Sekreterliği bünyesinde toplanmıştır. Alt birimlerden yapılan istekler doğrultusunda mali harcamalar gerçekleştirilmektedir.

Fakülte Sekreterliği'nin kaynakların yönetimi ile alakalı olarak Görev, Yetki ve Sorumlulukları, "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında Kanun Hükmünde Kararname" kapsamında tanımlanmıştır:

- Fakültenin idari işlerini yürütmek,
- Fakültenin tüm fiziki araç gereçlerini hazırlamak, kontrol etmek

Gerçekleştirme Görevlisinin (Fakülte Sekreteri) Mali konularda Görev, Yetki ve Sorumlulukları ise;

- Fakültenin bütçesini hazırlamak,
- Harcama kalemlerini takip ederek harcamaların sağlıklı biçimde yürütülmesini sağlamaktır.

2022 yılı bütçe uygulama sonuçlarının gider ve gelir gerçekleşmeleri Tablo 4 ve Tablo 5'te detaylı olarak sunulmaktadır.

Tablo 4. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2022 Yılı Ödenek Ve Harcama Miktarı

	01 PERSONEL GİDERLERİ	02 SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARI	03 MAL VE HİZMET ALIMLARI	05 CARİ TRANSFERLER	06 SERMAYE GİDERLERİ	TOPLAM
KBÖ	33.399.000,00	4.822.000,00	201.000,00			38.422.000,00
EKLENEN	14.827.663,00	2.298.699,00	248.100,00			17.374.462,00
DÜŞÜLEN	16.200,00		50.300,00			66.500,00
2022 YIL SONU ÖDENEĞİ	48.210.463,00	7.120.699,00	398.800,00			55.729.962,00
2022 YILSONU HARCAMA	48.210.140,13	7.120.696,39	376.151,49			55.706.988,01
HARCAMA ORANI	100%	100%	94%			

Tablo 5. Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Düzeyine Göre 2022 Ödenek Ve Harcama Tablosu

	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2022 YIL SONU ÖDENEĞİ	2022 YILSONU HARCAMA	KALAN
MEMURLAR	33.326.000,00	14.366.964,00	0,00	47.692.964,00	47.692.963,16	0,84
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	0,00	342.549,00	0,00	342.549,00	342.548,52	0,48
GEÇİCİ PERSONEL	30.000,00	12.550,00	16.200,00	26.350,00	26.343,31	6,69
YAZ OKULU	43.000,00	105.600,00	0,00	148.600,00	148.285,14	314,86
	33.399.000,00	14.827.663,00	16.200,00	48.210.463,00	48.210.140,13	322,87
MEMURLAR	4.782.000,00	2.184.321,00	0,00	6.966.321,00	6.966.320,18	0,82
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	0,00	77.074,00	0,00	77.074,00	77.073,39	0,61
GEÇİCİ PERSONEL	40.000,00	37.304,00	0,00	77.304,00	77.302,82	1,18
	4.822.000,00	2.298.699,00	0,00	7.120.699,00	7.120.696,39	2,61

03.2 TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MAZL.	106.000,00	190.100,00	0,00	296.100,00	296.050,00	50,00
03.2 TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MAZL.(Yaz Okulu)	9.000,00	0,00	0,00	9.000,00	0,00	9.000,00
	115.000,00	190.100,00		305.100,00	296.050,00	9.050,00
03.3 YOLLUKLAR	41.000,00	0,00	38.200,00	2.800,00	2.790,00	10,00
	7.000,00	5.000,00	0,00	12.000,00	10.505,23	1.494,77
03.3 YOLLUKLAR(Yaz Okulu)	12.000,00	0,00	0,00	12.000,00	0,00	12.000,00
	60.000,00	5.000,00	38.200,00	26.800,00	13.295,23	13.504,77
03.5 HİZMET ALIMLARI	12.000,00	53.000,00	7.100,00	57.900,00	57.814,66	85,34
03.7 TÜKETİM MAL ALIM, BAKIM ve ONARIM	9.000,00	0,00	0,00	9.000,00	8.991,60	8,40
03.8 GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİD.	5.000,00	0,00	5.000,00	0,00	0,00	0,00
	201.000,00	248.100,00	50.300,00	398.800,00	376.151,49	22.648,51
	38.422.000,00	17.374.462,00	66.500,00	55.729.962,00	55.706.988,01	22.973,99

Fakültemiz bütçesinde 05 Cari Transferler, 06 Sermaye Giderleri ve 07 Sermaye Transferleri olmadığından bu tabloya dahil edilmemiştir. Harcama kalemlerinde gerçekleşme oranları %100'e yakındır. Dolayısıyla bütçe olarak yapılan talepten ciddi şekilde farklı bir harcama söz konusu değildir.

Süreç Yönetimi

Birimin yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim planına (<https://mf.eskisehir.edu.tr/Uploads/mf/files/MF-Org.pdf>) ve çeşitli doküman ve formlara (<https://mf.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/dokuman-ve-formlar>) ulaşım ilgili web adreslerinden sağlanmaktadır. Fakültemiz içerisindeki akademik kararlar, Fakülte bünyesindeki 8 bölümden gelen temsilcilerden oluşan Fakülte Kurulu tarafından belirlenmektedir. Diğer taraftan Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır.

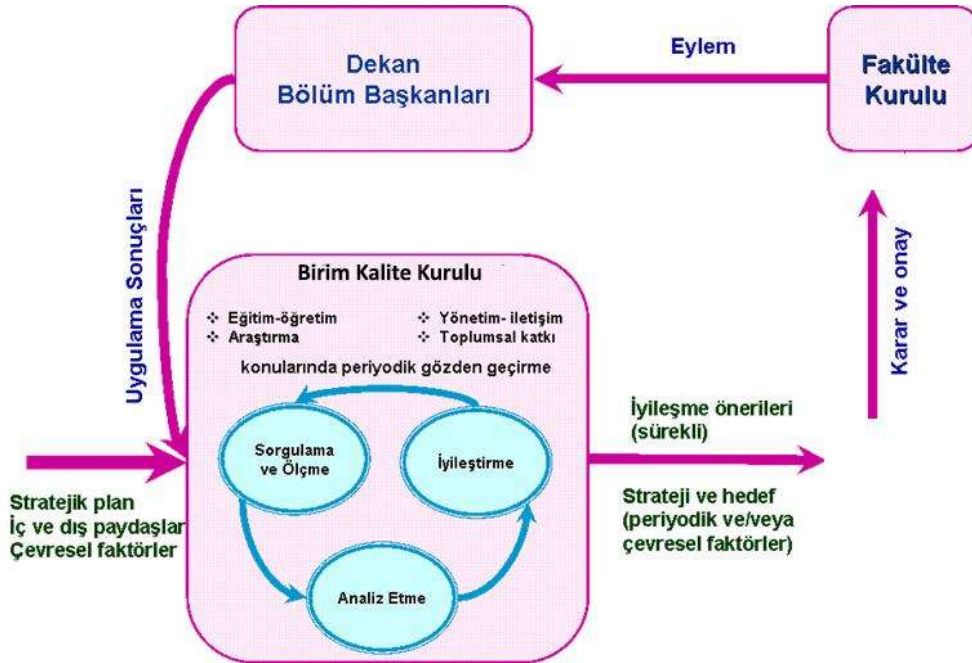
Örneğin bölümlerin ders programında yapılacak değişiklikler önce bölüm başkanlıkları tarafından Fakülte Kurulu'nda görüşülmek üzere Dekanlığa sunulur. Daha sonra sunulan bu değişiklikler Fakülte Kurulu'nda tartışılır ve karara bağlanır. Karara bağlanan hususlar uygulanmak üzere bölüme gönderilir. Yapılacak intibak programıyla ilgili hususlar ise Fakülte Yönetim Kurulu'nca karara bağlanır ve uygulanmak üzere bölüme gönderilir.

Üniversite içerisinde 2016 Ocak ayından itibaren Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır ve resmi yazışmalar bu sistem üzerinden yürütülmektedir.

Fakültenin 2005 yılında başlayan Mükemmellik Yolculuğu KalDer ve TUSİAD işbirliği ile verilen ve ülkemizdeki en prestijli yönetim kalitesi ödülü olarak nitelendirilen "2014 yılı Türkiye Mükemmellik Ödülü" nün kamu eğitim kategorisinde alınmasıyla taçlandırılmıştır (http://www.kalder.org/upload/files/PDF/TMO_Odul_Kitaplari/odul_kitap_2014.pdf).

Fakültemiz 2018 yılında Engelsiz Üniversite Turuncu Bayrak Ödülü almış olup, 2020 yılında söz konusu bu ödül yenilenmiştir.

Fakültemizde yönetim ve iç kontrol sistemi açısından sürekli iyileştirme çalışmaları Şekil 2'deki gibi yürütülmektedir:



Şekil 2. Sürekli İyileştirme Süreci

Mühendislik Fakültemizde bölümlerin de iki temsilcinin bulunduğu Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Bölümlerin kalite güvencesi ile ilgili tüm çalışmalarını bu komisyona bağlı olarak yürütülmektedir.

Mühendislik Fakültesi'ndeki aktif komisyonlar ile ilgili güncel bilgilere <https://mf.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/fakulte-komisyonlari-2> web adresinden ulaşılabilir. İlgili

yönetmeliklerce belirlenen görevler dışında “katılımcı yönetim anlayışı” çerçevesinde Fakültemizde kurulan tematik komisyonlar çeşitli etkinlikler gerçekleştirmiş ve bu kapsamda önemli çıktılar elde edilmiştir. Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planının hazırlanması çalışmalarına yönelik faaliyetlere Fakültemizce destek verilmektedir. Ayrıca akredite olan bölümlerimizde MÜDEK programı kapsamında akreditasyonun devam edebilmesi için belli dönemlerde düzenli olarak rapor sunulması beklenmektedir. Sunulan bu raporlara dönüt olarak bölümlerimiz ile ilgili kaygı ve gözlemler bildirilmektedir. Bu kaygıları gidermek adına yapılan çalışmalar ve gözlemler doğrultusunda atılan adımlar bölümlerimiz tarafından hazırlanan MÜDEK raporlarında sunulmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

Dış Paydaş Süreci

Fakültemiz ve tüm bölümlerimiz dış danışma kurullarını oluşturmuş olup her yıl dış paydaş toplantıları yapılmaktadır. Mühendislik Fakültesi Dış Danışma Kurulu için temsiliyet esasına göre her bölümden bir gönüllü olacak şekilde sekiz üye belirlenmiş ve Dekanlık yönetiminin süreçlere katkı verebileceğini düşündüğü iki üye tavsiyesi ile birlikte toplam 10 üye olacak şekilde kurul oluşturulmuştur (Kanıt A.4.1.1).

Fakültemizin Dış Danışma Kurulu 2022 yılı değerlendirme toplantısı 28 Aralık 2022 Çarşamba günü saat 11.00’de çevrimiçi olarak Zoom platformu üzerinden gerçekleştirilmiştir. Toplantıya Fakülte Dış Danışma Kurulu üyeleri yanında Dekanlık yönetimi ve bölüm başkanlarımız/başkan yardımcılarımız katılım sağlamıştır. Toplantıda ilk olarak Dekan Prof. Dr. Onur Kaya bir önceki toplantıda görüşülen konular hakkında ve Fakültemizin 2022 yılı faaliyetlerini içeren bir sunum gerçekleştirmiştir. Toplantının ikinci kısmında ise paydaşlarımızdan görüş ve öneriler alınmıştır. Ayrıca, fakültenin kurumsal kabiliyet ve kapasitesi de değerlendirilmiştir (Kanıt A.4.1.2).

Bölümler bazında da işveren, kamu kurum/kuruluşları, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, diğer üniversite ve mezun temsilcilerinden oluşan Dış Danışma Kurulları oluşturulmuştur (Kanıt A.4.1.3). Bu çerçevede Fakültemiz bölümleri de Dış Danışma Kurulları aracılığı ile aldıkları dış paydaş beklenti ve önerilerini raporlayarak Bölüm Yönetim Kurulları’nda değerlendirmektedir. Örneğin Çevre Mühendisliği Bölümü 28.04.2022 tarihinde gerçekleştirilen Dış Danışma Kurulu toplantısında 2022-2023 akademik yılı itibarıyla bölüm kataloğunda ve ders planında yapılması planlanan değişiklikleri Dış Danışma Kurulu ile paylaşarak Kurul üyelerinin görüşlerini almıştır. Çevre Mühendisliği Bölümü Dış Danışma Kurulu toplantısı tutanağı Kanıt A.4.1.4’te sunulmuştur.

Dış Danışma Kurulları ile yapılan görüşmeler yanında farklı bölümlerimiz kapsamında yapılan işveren ve mezun anketleri ile de dış paydaşların görüşleri alınmakta ve bu görüşler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Çevre Mühendisliği Bölümü’nün eğitim kalitesini artırmak amacıyla uyguladığı mezun ve işveren anketlerine <https://cevre.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/anketler> bağlantısından ulaşılmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü tarafından uygulanan mezun anketi Kanıt A.4.1.5’te, Endüstri Mühendisliği Bölümü tarafından her yıl uygulanan işveren anketi Kanıt A.4.1.6’da sunulmuştur.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü’nde MÜDEK değerlendirmesi sonuçlarının görüşülerek iyileştirme faaliyetlerinin belirlenmesine yönelik Bölüm Kurulu toplantısı tutanağı Kanıt A.4.1.7’de sunulmuştur. Söz konusu toplantıda mevcut eğitim programında 3 saat teori + 0 saat uygulama şeklinde yer alan BİM102, BİM208, BİM302, BİM306, BİM312 derslerinin saatlerinin 2 saat teori + 2 saat uygulama şeklinde güncellenmesine karar verilmiş, karar 2022-2023 öğretim yılı bahar dönemi itibarıyla uygulamaya konmuştur (Kanıt A.4.1.8).

İç Paydaş Süreci

Dekanlık yönetimi ile ilgili alınacak kararlar dış paydaş katılımının yanında öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve öğrencilerin de görüşleri doğrultusunda şekillendirilmektedir. Fakülte ile ilgili önemli

kararlar çoğunlukla öğretim üyeleri ve öğrenci temsilcilerinin katılımıyla Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu'nda alınmaktadır (<https://mf.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/fakulte-kurullari>).

Dekanlık yönetimi, bölüm öğrenci temsilcileri (<https://mf.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/ogrenci-temsilcileri>) ile aylık toplantılar yaparak bölüm öğrencilerimizin ilettiği problemlere çözüm ve önerilerin değerlendirilmesi sürecini yönetmektedir. Fakülte öğrenci temsilcimiz fakülte yönetim kuruluna ve fakülte kuruluna davet edilmekte, görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır.

Fakültemizde bulunan öğrenci kulüpleri ile düzenli olarak aylık toplantılar yapılarak görüş ve önerileri alınmaktadır, talep edilen konularda destek verilmektedir.

Tüm bu süreçlerin öğrencilere kolayca ulaştırılabilmesi adına whatsapp grupları, e-posta grupları ve sosyal medya hesapları oluşturulmuş ve aktif olarak kullanılmaktadır. Benzer şekilde bölümlerin kendi web sitelerinde de bölümü ilgilendiren duyurular, haberler ve bilgilendirmeler paylaşılmaktadır. Facebook ve LinkedIn gibi sosyal medya sitelerinde oluşturulan gruplar sayesinde öğrenciler ve mezunlarla iletişim sağlanmaktadır. Örneğin, “Eskişehir Teknik Üniversitesi Endüstri Mühendisliği” grubu (<https://www.facebook.com/groups/201676869852114/>) üzerinden bölüm ve derslere ait duyurular, staj imkânları vb. paylaşmakta ve dönem içerisinde anlık geri dönüş alınması gerektiğinde öğrencilerle hızlı iletişim sağlanmaktadır. Facebook üzerindeki “Anadolu Üniversitesi & ESTÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü Mezunları” grubunda (<https://www.facebook.com/groups/663185977070817/>) gelen iş imkânlarının mezunlarla paylaşılması ya da mezunlarımızın çalıştığı kurumlardaki iş ilanlarının öğretim elemanlarına iletilmesi sağlanmaktadır. LinkedIn platformunda yer alan mezunlar grubu (<https://www.linkedin.com/groups/5124117/>) ile mezun anketleri mezunlara ulaştırılarak geri dönüşler sağlanmaktadır. Benzer sosyal medya grupları fakültemizin diğer bölümleri ve Fakültemiz tarafından da aktif olarak kullanılmaktadır. Mühendislik Fakültesi ve bölümlerimizin e-posta adreslerine ve sosyal medya hesaplarına <https://mf.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/iletisim-2> bağlantısından ulaşılabilmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri

Fakülte bünyesinde her bölümden öğrenci temsilcileri belirlenmiş olup bu temsilciler ile düzenli görüşmelere yapılmakta ve öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Bölümler içinde seçilen bir öğrenci temsilcisi Dekanlık bünyesinde yapılan Fakülte Yönetim Kurulu'na katılarak görüş ve önerilerini belirtmektedir.

Dönem sonlarında, tüm dersler için öğrenci anketleri yapılarak öğrencilerin dersler, derslerin verilmiş şekli ve öğretim elemanları ile ilgili geri bildirimleri alınmakta, iyileştirme faaliyetleri başlatılmaktadır.

Ayrıca, bölümlerimiz tarafından düzenli olarak öğrenci anketleri yapılmakta ve bu anketler vasıtasıyla öğrenci geri bildirimleri toplanarak iyileştirme süreçleri planlanmaktadır. Endüstri Mühendisliği Bölümü tarafından uygulanan öğrenci görüşleri anketi Kanıt A.4.2.1'de sunulmuştur.

Mezun ilişkileri yönetimi

Fakülte bünyesinde mezunlar ile ilişkileri yönetmek amacıyla Mezunlar Komisyonu (<https://mf.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/muhendislik-fakultesi-komisyonlari>) oluşturulmuş olup bu komisyon aracılığıyla mezunlar ile ilişkiler yürütülmekte ve takip edilmektedir. Fakülte web sayfasında kolayca online olarak (<https://mf.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/mezun-bilgi-formu>) doldurulabilen mezun bilgi formu anketi ile mezunlarımızın güncel durumları da izlenebilmekte ve katkıları alınmaktadır. Mezun bilgi form sonuçları bölümlerin mezun komisyonlarına iletilmekte ve bölümler tarafından değerlendirilmektedir.

Fakültemiz mezunlarıyla iletişim sağlamak amacıyla sosyal medya grupları oluşturulmuştur (estu_muhfak_mezun@googlegroups.com, <https://www.linkedin.com/groups/8815716/>). Mezunlar Komisyonu üyeleri, mezunlara ulaşmak, iletişimi sağlamak ve gerekli verileri almak için mezun listesini ve iletişim adreslerini sürekli olarak güncellemektedir. Mezunlara e-posta yoluyla da ulaşılmaktadır. Ayrıca eş zamanlı olarak bölüm mezunlarından oluşan sosyal medya grupları üzerinden iletişim sağlanmaktadır.

Bölümlerimiz tarafından mezunlara mezun anketi uygulayarak eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına erişim sorgulanmaktadır (Kanıt A.4.1.5, <https://cevre.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/anketler>).

Mezunlarla ilişkileri canlı tutmak amacıyla Fakülte kapsamında Mezun-Öğrenci Buluşmaları Etkinlikleri düzenlenmektedir. 2022 yılında da Mühendislik Fakültesi III. Öğrenci-Mezun Buluşmaları düzenlenerek mezunlar ile öğrencilerimizin etkileşimi sağlanmış, aynı zamanda mezunlarımızın görüşleri alınmıştır (<https://mf.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/3-ogrenci-mezun-bulusmalari>).

Mezunlarla olan iletişimi ve etkileşimi arttırmak amacıyla düzenlenen Mühendislik Fakültesi 18. Mezunlar Buluşması 05 Kasım 2022 tarihinde Rektör, Rektör Yardımcıları ve Dekanlık Yönetimi'nin de katılımıyla gerçekleştirilmiştir (<https://mf.eskisehir.edu.tr/tr/Haber/Detay/estu-muhendislik-fakultesi-18-mezunlar-bulusmasi-ve-pandemi-donemi-mezuniyet-toreni-yapildi>). Söz konusu etkinlikte pandemi nedeniyle yapılamayan 2020 ve 2021 mezunlarımız için mezuniyet töreni de gerçekleştirilmiştir.

Birimin Paydaş Katılımı ölçütü altındaki alt ölçütlere ait olgunluk düzeyleri Tablo 6'da verilmiştir.

Tablo 6. Paydaş Katılımı Alt Ölçütleri Birim Olgunluk Düzeyleri

A.4. Paydaş Katılımı	Olgunluk Düzeyi
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı Kanıtlar: A.4.1.1 Mühendislik Fakültesi Dış Danışma Kurulu Üyeleri A.4.1.2 Mühendislik Fakültesi Dış Danışma Kurulu Raporu A.4.1.3 Bölüm Dış Danışma Kurulları Örnekleri A.4.1.4 Çevre Mühendisliği Bölümü Dış Danışma Kurulu Toplantısı Tutanağı A.4.1.5 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Mezun Anketi A.4.1.6 Endüstri Mühendisliği Bölümü İşveren Anketi A.4.1.7 Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Kurulu Toplantısı Tutanağı A.4.1.8 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2022-2023 Yılı Ders İntibakları	(4) Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri Kanıtlar: A.4.2.1 Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğrenci Görüşleri Anketi	(3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	(3) Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

A.5. Uluslararasılaşma

Mühendislik Fakültesi uluslararasılaşma faaliyetleri, tüm bölümlerde belirlenen Erasmus+ ve Mevlana Değişim Programları bölüm koordinatörleri ve yardımcıları ([Erasmus+ Hareketliliği Bölüm Koordinatör Listesi \(eskisehir.edu.tr\)](https://eskisehir.edu.tr)), [Mevlana Hareketliliği Bölüm Koordinatör Listesi \(eskisehir.edu.tr\)](https://eskisehir.edu.tr)) aracılığıyla Uluslararası İlişkiler Birimi (UİB) koordinatörlüğünde yürütülmektedir (<https://uib.eskisehir.edu.tr/>).

Uluslararası İlişkiler Birimi'nin görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esaslarını düzenleyen, birimlerde/bölümlerde görevli koordinatörlerin rollerini açıklayan Uluslararası İlişkiler Birimi Yönergesi ([Eskişehir Teknik Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Birimi Yönergesi 25 01 2022.pdf \(eskisehir.edu.tr\)](https://eskisehir.edu.tr)) Eskişehir Teknik Üniversitesi Senatosunun 10/7/2018 tarih ve 2/3 sayılı kararıyla yürürlüğe girerek 25/01/2022 tarih ve 2/1 sayılı kararıyla ihtiyaçlara bağlı olarak güncellenmiştir.

Mühendislik Fakültesi bölümlerimizde Erasmus+ ve Mevlana Değişim Programları kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği gerçekleştirildiği gibi farklı ülkelerden belirlenen kontenjanlar dahilinde

eğitim ve oğretim etkinliklerini sŸrdŸren yabancı uyruklu oğrenciler de bulunmaktadır. Yabancı uyruklu oğrenci kontenjanları tŸm bŸlŸmlerimizde 10 oğrenciye kadar yŸkseltilmiřtir.

Tablo 7. 2021 – 2022 Akademik Yılı Erasmus Programlarına Katılan Ođrenci Sayıları

PROGRAM ADI	ERASMUS+	ERASMUS+ STAJ	TOPLAM
BİLGİSAYAR MŸHENDİSLİĐİ	10	3	13
ÇEVRE MŸHENDİSLİĐİ	4	3	7
ELEKTRİK – ELEKTRONİK MŸHENDİSLİĐİ	6	3	9
ENDŸSTRİ MŸHENDİSLİĐİ	2	2	4
İNŞAAT MŸHENDİSLİĐİ	4	2	6
KİMYA MŸHENDİSLİĐİ	5	2	7
MAKİNE MŸHENDİSLİĐİ	3	-	3
MALZEME BİLİMİ VE MŸHENDİSLİĐİ	7	2	9
TOPLAM	41	17	58

Tablo 8. 2022– 2023 Oğretim Yılı Okumakta Olan Yabancı Uyruklu (YŖS) ve Devlet Burslusu (TCS) Ođrencilerin Uyruklarına GŖre Dağılımı Tablosu

UYRUK DAĐILIMI	YŖS	DİĞER	TOPLAM
ABHAZ	-	-	-
AFGANİSTAN	7	-	7
AHİSKA	-	-	-
ALMANYA	6	-	6
AMERİKA	1	-	1
ARNAVUT	-	-	-
AZERBAYCAN	8	-	8
BALKAR	-	-	-
BELÇİKA	2	-	2
BELİZE	-	-	-
BULGARİSTAN	17	-	17
CEZAYİR	-	1	1
ÇİN (UYGUR)	-	-	-
ÇUVAŐİSTAN	-	-	-
ENDONEZYA	-	1	1
GABON	-	-	-
FAS	-	-	-
GİNE	-	-	-
GŖRCİSTAN	-	-	-
GŖNEY AFRİKA	1	-	1
GAMBİYA	-	1	1
FRANSA	2	-	2
HİNDİSTAN	1	-	1
İNGİLTERE	1	-	1
İRAN	5	-	5
İRAK	10	-	10
KAZAKİSTAN	4	1	5
KIRGİZİSTAN	1	-	1
KOSOVA	1	3	4
LİBYA	-	1	1
LİBERYA	1	-	1
MISIR	4	-	4
MOĐOLİSTAN	-	-	-

MOLDOVA	-	-	-
NİJERYA	-	1	1
ÖZBEKİSTAN	-	-	-
PAKİSTAN	-	-	-
PANAMA	-	1	1
RUSYA	-	-	-
ROMANYA	1	-	1
TACİKİSTAN	-	1	1
TANZANYA	-	-	-
TOGO	1	-	1
UGANDA	-	-	-
TÜRKMENİSTAN	4	-	4
YEMEN	-	1	1
YUNANİSTAN	8	1	9
KENYA	-	1	1
BOSNA HERSEK	1	-	1
KKTC	3	1	4
TC	-	-	-
AVUSTURYA	-	-	-
SOMALİ	2	-	2
MADAGASKAR	1	-	1
FİLİSTİN	3	-	3
KAMERUN	-	-	-
MALİ	-	-	-
HAİTİ	-	-	-
LÜBNAN	1	-	1
ETİYOPYA	2	-	2
HOLLANDA	-	-	-
MOZAMBIK	1	-	1
SURİYE	13	-	13
SİRBİSTAN	1	-	1
UKRAYNA	-	-	-
BENİN	-	-	-
ÇAD	-	-	-
BANGLADEŞ	-	1	1
TUNUS	-	-	-
JAPONYA	1	-	1
BOSNA-HERSEK	-	-	-
CİBUTİ	1	-	1
ÜRDÜN	1	-	1
MORİTANYA	1	-	1
NİJER	1	-	1
SUDAN	-	1	1
SUUDİ ARABİSTAN	1	-	1
VİETNAM	-	1	1
TOPLAM	120	18	138

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde Mart 2017-2022 tarihlerini kapsayan EUMETSAT (European Organisation for the Exploitation of Meteorological Satellites) destekli uluslararası bir Avrupa Projesi olan EUMETSAT H SAF CDOP 3 “Avrupa Meteoroloji Uyduları İşletme Teşkilatı (EUMETSAT) Uydularının Operasyonel Hidroloji ve Su Kaynakları Yönetiminde Kullanımı (H SAF) Kapsamında Sürekli Ürün Geliştirme ve Operasyonel 3. AŞAMA (CDOP-3)” projesi yürütülmektedir. Söz konusu proje kapsamında

iki ayrı VS/AS Misafir Bilim İnsanı Projesi önerilmiş ve desteklenilmiştir. Biri, Dr. D.Schwanenberg (Almanya-Hollanda) ile “Generic Data Assimilation Test Bed for H-SAF Snow Products and a Conceptual Hydrological Model” üzerine 2013 yılında tamamlanmış diğeri ise Prof.Dr. J.I.Lopez Moreno (İspanya) işbirliği ile 2020 yılı Mayıs ayında tamamlanmıştır.

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü’nde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme kapsamında uluslararası iş birlikleri ağı kurulmuş olup ikili işbirliği projeleri, uluslararası bilimsel toplantı organizasyonları (SERES, ECERS vb.) uluslararası makale ve patent vb. çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü, laboratuvar altyapısı ve zengin donanımı nedeniyle ulusal ve uluslararası platformlarda yüksek tanınırlığa sahiptir. Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü program eğitim amaçlarından birisi “Mezunların, ulusal veya uluslararası araştırma-geliştirme odaklı kurumlarda (üniversite, firmaların araştırma-geliştirme bölümleri ve araştırma enstitüleri) yürütülen projelerde (yüksek lisans, doktora, TEYDEB, TÜBİTAK veya Marie Curie vb. programları kapsamında) tam zamanlı araştırmacı olarak görev almaları” dır. Bu eğitim amacı kapsamında bölüm yönetimi ve öğretim üyeleri, öğrencilerin uluslararası platformlarda yer almalarını desteklemektedir. Bölüm öğretim üyelerinin yer aldığı Hidromobil, Güneş Arabası ve Anadolu Racing öğrenci projeleri yürütülmektedir. Söz konusu projelerde, öğrenciler, projede ürettikleri araçlarla ulusal ve uluslararası platformlarda düzenlenen yarışlara katılarak takvime uygun ve verilen kıstasları yerine getirme zorunluluğu bilincinde rekabetçi olma kültürü kazanmaktadır.

Kimya Mühendisliği Bölümü Erasmus+ Değişim Programı koordinatörü ve yardımcısı tarafından Tablo 9’da sunulan üniversitelerle iletişime geçilerek, UİB işbirliğiyle KA107 proje önerisi hazırlanmış ve sürdürülmektedir. Söz konusu proje kapsamında 28 Mart-1 Nisan 2022 tarihleri arasında proje ortağı üniversitelerden akademisyenlerin katılımıyla seminer gerçekleştirilmiştir (<https://www.eskisehir.edu.tr/tr/Etkinlik/Detay/seminar-program-within-erasmus-ka107-project-#>).

Tablo 9. Kimya Mühendisliği Bölümü KA107 Proje Ortağı Üniversitelerin Bilgileri

Kurumun Adı	Şehir/Ülke	İletişim Kişisi	E-posta adresi
Holy Spirit University of Kaslik	Jounieh/Lebanon	Nancy Zgheib	nancyzgheib@usek.edu.lb
Kazan National Research Technological University	Kazan /Republic of Tatarstan Russian Federation	Anna Ebel Daria Sokova	inter@kstu.ru

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Fakültemizde ilk defa 2009 yılında MÜDEK tarafından akredite edilmiş olan Bilgisayar Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği programlarının ardından 2012 yılında Endüstri Mühendisliği programı da MÜDEK tarafından akredite edilmiş ve günümüze kadar kesintisiz olarak akreditasyonlarını devam ettirmişlerdir. 2022 yılı içerisinde bu programlarımız akreditasyonlarının devamı için değerlendirmeye tabi tutulmuş ve yapılan değerlendirme sonrasında, Bilgisayar Müh., Çevre Müh., Elektrik-Elektronik Müh., İnşaat Müh., Kimya Müh., ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümlerimizin 30.09.2025 tarihine kadar, Endüstri Mühendisliği Bölümümüzün ise 30.09.2027 tarihine kadar akreditasyon süreleri uzatılmıştır. 2021 yılında YÖK tarafından alınan karar doğrultusunda bu programlardan mezun olanların diplomasında, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) logoları yer almaktadır. MÜDEK değerlendirme kriterlerine uygun olarak programlarımızda eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. MÜDEK değerlendirme kriterleri gereğince her programın eğitim öğretim faaliyetlerini izleyip değerlendirdiği eğitim komisyonları olduğu gibi Fakülte bazında Fakülte eğitim komisyonu da oluşturulmuştur. Bölümlerimizden gelen programlarda değişiklik yapılması, yeni ders açılışı vb. yöndeki tüm öneriler ile eğitim öğretim programlarının nihai haline getirilmesi Fakülte kurulunda görüşülüp karara bağlanmaktadır.

Bölümlerimizde mezuniyet koşulu olarak 240 AKTS lik kredinin başarılı şekilde tamamlanmış olması gerekmektedir. Bölümler bazında ders kredileri zorunlu, mesleki seçmeli ve sosyal seçmeli derslerden oluşmaktadır. MÜDEK eğitim amaçları ve program çıktıları kriterine uygun olarak bölümler bazında dağılımları farklılık göstermektedir.

Bölümlerimizde öğrencilerin yeterlilikleri teorik derslerde genellikle yazılı sınavlar, ödevler ve projeler ile belirlenmektedir. Uygulamalı derslerde ise laboratuvar uygulamaları sırasında sözlü sınav, kısa sınav ve projeler ile belirlenmektedir. Ayrıca sunum yaptırılarak, rapor hazırlattırılarak değerlendirilen derslerimiz de bulunmaktadır.

Eğitim öğretim faaliyetlerinin mezuniyet aşamasının kontrolü ise bilişim sistemi üzerinden yapılmaktadır. Mezun olma şartlarını sağlayan öğrencinin dilekçe ile dekanlığa başvurmasının ardından önce öğrenci işlerinde şartların sağlanıp sağlanmadığı kontrol edilir. Gerekli mezuniyet şartını sağlayan öğrenci için öğrenci bilişim sisteminde mezuniyet süreci başlatılır. Bu süreç uyarınca önce danışman, ardından staj komisyonu başkanı ve bölüm başkanı gerekli kontrolleri yaptıktan sonra onay verir, eğitim ve öğrenci işlerinden sorumlu dekan yardımcısının kontrolü ve onayı ile süreç tamamlanır.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölümlerimizde ders programları bir sonraki yıl için bölüm kurullarında her yılın Mart ayı içerisinde hazırlanır ve onaylanarak dekanlığa iletilir. Ayrıca yeni önerilecek dersler ve içerikleri bu süreçte hazırlanır ve öncelikle dekanlığın ve sonradan rektörlüğün onayına sunulur. Tasarım sürecinde MÜDEK değerlendirme kriterleri ve uluslararası üniversitelerdeki eşdeğer bölümlerin programları esas alınmaktadır. Her yıl Mayıs ayında gerçekleştirilen fakülte kurulunda bölümlerin akademik programları görüşülüp onaylanır ve rektörlüğe iletilir.

Fakültemiz bünyesindeki bütün bölümlerin güncel ders programlarına AKTS sayfası üzerinden erişilebilir (<https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/birim/bolum/240/2>).

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Eğitim planının onaylanması, değişiklik yapılması, başarı değerlendirmeleri, dersler için bölümler tarafından önerilen yürütücülerin onaylanması gibi hususlar yürürlükteki yasal düzenlemeler gereği Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu'nun yetkisindedir. Eğitim planının geliştirilmesi, değiştirilmesi söz konusu olduğunda önce (Akademik) Bölüm Kurulunda görüşülür ve alınan kurul kararı Dekanlığa önerilir. Karar Fakülte Kurulunun ve Senatonun onayı ile kesinleşir. Her akademik yılda açılan derslere öğretim elemanı görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca,

bölümlerde MÜDEK kapsamında oluşturulan Eğitim Komisyonu'nun eğitim planı ve eğitim planının uygulanması yönündeki değerlendirmeleri ve önerileri Bölüm Kuruluna getirilmekte ve tartışılmaktadır. Düzenli olarak yapılan Bölüm Kurulu toplantılarında eğitim planı içerisinde önerilen iyileştirmelerin ortak tartışma platformunda değerlendirilmesi veya önerilerin Eğitim Planı Komisyonunda gündeme getirilmesi genel eğitim planı yönetim sisteminin bir parçası olmuştur.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Rektörlük bazında yapılan öğrenci anketlerine göre ders dağılımları bölümler bazında düzenlenmektedir. Mühendislik Fakültesi ders kataloğundan (<https://mf.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/ders-kataloglari-ve-intibaklar-2>) derslere ve her bir dersin içeriğine ulaşabilmektedir. Mühendislik Fakültesi bölümlerinin zorunlu-mesleki seçmeli ve seçmeli ders dağılım dengesi ve disipline özgü olan ve olmayan ders dağılım dengesi aşağıdaki tabloda sunulmaktadır. Bölümlerde program yapısı sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Tablo 11. Programların ders dağılım dengesi

Bölüm	Mezuniyet için alınması gereken toplam ders Sayısı ve AKTS kredisi	Mezuniyet için alınması gereken zorunlu ders sayısı ve AKTS kredisi			Mezuniyet için alınması gereken toplam seçimlik AKTS Kredisi		Mezuniyet için Alınması Gereken Toplam Seçimlik AKTS Oranı	Disipline özgü olmayan AKTS oranı (seçmeli + zorunlu ders)
		Toplam	Disipline Özgü	Disipline Özgü Olmayan	Mesleki Seçmeli	Seçmeli		
Bilgisayar Mühendisliği	240 AKTS 54 adet	182,5 AKTS 39 adet	170,5 AKTS 33 adet	12,0 AKTS 6 adet	45,0 AKTS	12,5 AKTS	0,24	0,10
Çevre Mühendisliği	240 AKTS 61 adet	203,0 AKTS 50 adet	192,0 AKTS 45 adet	11,0 AKTS 5 adet	26,0 AKTS	11,0 AKTS	0,15	0,09
Elektrik Elektronik Mühendisliği	240 AKTS 52 adet	193,0 AKTS 39 adet	102,5 AKTS 20 adet	90,5 AKTS 19 adet	35,0 AKTS	21,0 AKTS	0,23	0,46
Endüstri Mühendisliği	240 AKTS 56 adet	180,0 AKTS 43 adet	156,5 AKTS 33 adet	23,5 AKTS 10 adet	52,0 AKTS	8,0 AKTS	0,25	0,13
İnşaat Mühendisliği	240 AKTS 55 adet	179,5 AKTS 44 adet	109,5 AKTS 24 adet	70,0 AKTS 20 adet	49,5 AKTS	11,0 AKTS	0,25	0,34
Kimya Mühendisliği	240 AKTS 61 adet	197,5 AKTS 49 adet	123,0 AKTS 29 adet	74,5 AKTS 20 adet	31,5 AKTS	11,0 AKTS	0,18	0,36
Makine Mühendisliği	240 AKTS 55 adet	186,0 AKTS 43 adet	165,5 AKTS 35 adet	20,5 AKTS 8 adet	32,0 AKTS	22,0 AKTS	0,23	0,18
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	240 AKTS 74 adet	205,0 AKTS 62 adet	197 AKTS 58 adet	8 AKTS 4 adet	24,0 AKTS	11,0 AKTS	0,15	0,08

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümlerde ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi süreci kısaca özetlenecek olursa, programımızda yer alan tüm derslerin öğrenim çıktıları belirlenmiş ve program çıktıları ile eşleştirilmiş olup, AKTS bilgi paketi web sayfası üzerinden yayınlanmıştır. Her bir bölüm için bu ilişkilerin görüntülenebileceği web sayfası linkleri Tablo 12’de verilmiştir.

Tablo 12. Mühendislik Fakültesi bölümleri için ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu web sayfası linki

Bölüm	Ders-Prog. Yeterlilik İlişkisi Web Sayfası Linki
Bilgisayar Mühendisliği	https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersProgramliski/243/14
Çevre Mühendisliği	https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersProgramliski/245/14
Elektrik Elektronik Mühendisliği	https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersProgramliski/251/14
Endüstri Mühendisliği	https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersProgramliski/244/14
İnşaat Mühendisliği	https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersProgramliski/248/14
Kimya Mühendisliği	https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersProgramliski/247/14
Makine Mühendisliği	https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersProgramliski/256/14
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersProgramliski/250/14

Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. MÜDEK değerlendirme süreçleri kapsamında da ele alınacak şekilde her bir program çıktısına erişim seviyeleri hesaplanmakta ve takip edilmektedir. MÜDEK akreditasyonuna sahip tüm bölümlerimizde eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimi sağlamak adına ders kazanımları ve program çıktıları MÜDEK tarafından belirlenen belirli gereksinimler bazında eşleştirilmektedir. Bu bağlamda bazı bölümlerimizde sınav soruları dersin öğrenim çıktıları ve program çıktıları ile ilişkilendirilmekte ve sorulan her sorunun ilgili program çıktılarına olan katkısı kırımlı olarak hesaplanmaktadır. Bazı bölümlerimizde ise bir derse ilişkin sınav, ödev, proje gibi ölçme değerlendirme yöntemleri ilgili dersin öğrenim çıktıları ve programın program çıktıları ile ilişkilendirilerek her ölçme değerlendirme yönteminin programın program çıktılarına katkısı hesaplanmaktadır.

Program ve ders bilgi paketleri <https://mf.eskisehir.edu.tr/> ve <https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/birim/bolum/240/2> adreslerinden ulaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler bulunmaktadır. Tüm Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin müfredatında yer alan her bir ders için öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredisi tanımlanmış ve tüm eğitim programı Bolonya kriterleri çerçevesinde her dönemde 30 kredi olmak üzere toplamda 240 kredilik bir öğrenci iş yükünü baz alacak şekilde hazırlanmıştır.

Tablo 13’de verilen linkler kullanılarak her bir derse ait bilgiler ulaşılabilmektedir.

Tablo 13. Mühendislik Fakültesi bölümleri için ders programları

Bölüm	Ders Programı Web Sayfası Linki
Bilgisayar Mühendisliği	https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersler/243/13
Çevre Mühendisliği	https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersler/245/13
Elektrik Elektronik Mühendisliği	https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersler/251/13
Endüstri Mühendisliği	https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersler/244/13
İnşaat Mühendisliği	https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersler/248/13
Kimya Mühendisliği	https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersler/247/13

Makine Mühendisliği	https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersler/250/13
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersler/250/13

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılır ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınır. Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı, vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait Ders İzlenesi oluşturulmaktadır.

Program eğitim amaçları, program çıktıları göz önünde bulundurularak Bölüm Akademik Kurulu ve MÜDEK alt komisyonlarının bulunduğu toplantılarda değerlendirilip, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak gerekli görülürse güncellenmektedir. Program eğitim amaçları ve program çıktılarının ilişkisi bölüm öğretim elemanlarının katılımı ile belirlenmektedir.

Ders-Program yeterlilik ilişkileri Üniversitemiz web sayfasında her bölüm için ilan edilmiştir. Bu ilişkilere AKTS sayfasında Tablo 12'deki linkler kullanılarak ulaşılabilir.

Ayrıca programda yer alan her dersin detaylı olarak öğrenim çıktıları, program çıktıları da AKTS Bilgi Paketinde ilan edilmiştir. <https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/birim/bolum/240/2> linki kullanılarak her bir ders için öğrenim çıktılarına ve program çıktılarına ulaşılabilir.

Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır.

Bölümlerimiz 2009 yılından itibaren MÜDEK akreditasyon sürecinden geçmektedir. MÜDEK değerlendirme kriterlerine uygun olarak bölümlerimizde eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. MÜDEK değerlendirme kriterlerinden birisi sistematik şekilde eğitim programlarının takip edilmesi ve güncellenmesidir. İlave olarak mezunların izlenerek eğitim amaçlarına ne kadar ulaşıldığının tespit edilmesi değerlendirme kriterlerinden biridir. MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerimiz söz konusu kriterleri sağlamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi üniversitenin internet sayfasında yayımlanan Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile belirlenmiştir.

<https://eskisehir.edu.tr/Uploads/www/files/yonetmelikler/Eski%C5%9Fehir%20Teknik%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96nlisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

Yönetmelik uyarınca, öğrencilere aldıkları her ders için dersi veren öğretim elemanı tarafından bir harf notu verilmektedir. Kredili derslerde verilen harf notlarının not ortalaması hesaplarında kullanılmak üzere 0.0 ile 4.0 arasında rakamsal katsayı karşılıkları vardır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi yasal düzenlemeler gereği Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu'nun yetkisindedir. Eğitim planının geliştirilmesi, değiştirilmesi söz konusu olduğunda önce (Akademik) Bölüm Kurulunda görüşülür ve alınan kurul kararı Dekanlığa önerilir. Karar Fakülte Kurulunun ve Senatonun onayı ile kesinleşir. Her akademik yılda açılan derslere öğretim elemanı görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ile gerçekleştirilmektedir.

Birimin Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi ölçütü altındaki alt ölçütlere ait uygunluk düzeyleri Tablo 14'de verilmiştir.

Tablo 14. Programların tasarımı ve onayı alt ölçütleri birim olgunluk düzeyleri

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	Olgunluk Düzeyi
B.1.1 Programların tasarımı ve onayı Kantlar: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü eğitim amaçları (https://ceng.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/egitim-amaclari) Kanit B.1.1 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü mezun anketi: Kanıt B.1.1_Bil_MezunAnketi.pdf Kanit B.1.2 Ic Kalite Guvence Sistemi Raporlari.pdf	(4) Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi Kantlar: (https://mf.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/ders-kataloglari-ve-intibaklar-2) Tüm bölümlerin ders dağılımları Tablo 11’de verilmiştir. Kanit B.1.2 Ic Kalite Guvence Sistemi Raporlari.pdf	(4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Kantlar: Kanit B.1.2 Ic Kalite Guvence Sistemi Raporlari.pdf Kanit B.1.3 Endüstri Muhendisligi MUDEK Ozdegerlendirme Raporu.pdf Kanit B.1.4 Bilgisayar Muhendisligi Program Izleme Uygulaması.pdf Derslerin program çıktıları ile ilişkileri tüm bölümler için Tablo 12’de verilmiştir.	(4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı Kantlar: (https://mf.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/ders-kataloglari-ve-intibaklar-2) Tüm bölümlerin ders dağılımları Tablo 11’de verilmiştir. AKTS Bilgi Paketleri: https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/birim/bolum/240/2	(3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi Kantlar: Kanit B.1.2 Ic Kalite Guvence Sistemi Raporlari.pdf Kanit B.1.3 Endüstri Muhendisligi MUDEK Ozdegerlendirme Raporu.pdf Kanit B.1.4 Bilgisayar Muhendisligi Program Izleme Uygulaması.pdf https://eskisehir.edu.tr/Uploads/www/files/yonetmelikler/Eski%C5%9Fehir%20Teknik%20%C3%9Cni%20%C3%96nlisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf	(4) Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi

Mühendislik Fakültesi Bölümlerinde aktif öğrenme yöntemi olarak ödev, laboratuvar uygulama saatleri ve projeler dikkat çekmektedir. Ayrıca son sınıfta yapılan bitirme tezi çalışmalarında her öğrenci bireysel veya gruplar halinde bir proje yapmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Endüstri Mühendisliği Bölümü, İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencileri tarafından hazırlanmış olan örnek bitirme projeleri Kanıt B.2.1’de verilmiştir. Hazırlanan projeler her yıl Proje Fuarı ve Yarışması etkinliğinde sunulmaktadır. 2022 yılında düzenlenen 15. Proje Fuarı açılışı sırasında çekilen toplu fotoğraf Kanıt B.2.2’de verilmiştir. 15. Proje Fuarı 30 Mayıs 2022 tarihinde Eskişehir Sanayi Bölgesi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi fuaye alanında fakültenin tüm bölümlerinin katılımlarıyla pandemi sonrası yüz yüze düzenlenmiştir. 15. Proje fuarına katılım gösteren öğrenci ve öğretim elemanlarının fotoğrafları Kanıt B.2.3’te verilmiştir. İnşaat mühendisliği bölümü öğrencilerinin proje fuarına katılımı teşvik edilmekte, değerlendirme komitesinden

aldıkları puanlar İNŞ 414 dersinde uygulama notu olarak değerlendirilmektedir. Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümünde geçmişte düzenlenen seminerlerin dönüştürülerek öğrenci konferansı haline getirilmiş olan MATSE – C etkinliğinin beşincisi 16-17 Haziran 2022 tarihleri arasında düzenlenmiştir (Kant B.2.4). Öğrencilerin gerçekleştirdiği tüm bu aktiviteler (ödevler, projeler, bitirme tezleri, laboratuvar çalışmaları) puanlanmakta olup gerekli kriterleri sağlayıp sağlamadığı ölçülmektedir.

MÜDEK değerlendirme kriterlerinden birisi de disiplinler arası çalışmalara öğrencilerin katılımının sağlanmasıdır. MÜDEK akreditasyonu alan bölümlerimiz bunu sağlama yönünde çaba sarf etmektedir. Bölümlerimizde disiplinler arası çalışmalar ise farklı uygulamalar ile yürütülmektedir. Bu uygulamaların ilki; iki farklı bölümden öğretim üyesinin derse tanımlandığı ve farklı bölümlerden öğrencilerin derste grup olarak proje hazırladığı MÜH302 Disiplinler arası Uygulamaları dersidir. İkinci uygulama da; İnşaat, Endüstri, Bilgisayar Mühendisliği gibi bölümlerimizde bitirme tezi çalışmasında farklı bir bölümden destek alınması ve projeye katkısının sağlanması istenilmesidir. Üçüncü uygulamada; İnşaat, Bilgisayar, Çevre ve Endüstri Mühendisliği bölümlerimizde belirlenen ortak derslerde uygulama ve ödevlerin grup çalışması şeklinde yapılması istenilmektedir. 2022 yılında İNŞ342 Temel İnşaat I ve ÇEV438 Çevre yönetimi ile ENM319 Production and Operations Planning ve BIM213 Data Structures and Algorithms dersleri kapsamında ortak çalışmalar gerçekleştirilmiştir (Kant B.2.5).

Diğer yandan tüm bölümlerimizde 40 ile 60 gün arasında değişen zorunlu staj bulunmaktadır. Stajda öğrencilerden çeşitli bilgi ve becerileri kazanması beklenmekte olup, staj dosyası değerlendirmesi ve staj sunumu yaptırılması gibi uygulamalar ile ölçme ve değerlendirme gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin staj yaparken bir projeye dahil olduğu Proje Tabanlı Staj (PTS) uygulaması ile bir firmanın probleminin çözümüne yönelik projede aktif çalışma yapılmaktadır. PTS çalışmasında sanayiden bir danışman ve bölümden bir akademik danışman öğrencilere destek vermektedir.

Dönem sonlarında öğrenci bilişim sistemindeki dersler ile ilgili anketler öğrenciler tarafından doldurulmakta ve geri bildirimleri alınmaktadır. Ayrıca; her öğretim üyesi de kendi dersi için dönem sonunda bilişim sistemi üzerinden değerlendirme yapmakta ve dersin başarısı ve geliştirilmesine yönelik önlemler ve öneriler hakkında geri bildirimde bulunmaktadır.

Fakültemize kayıt olan her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta ve öğrenciye öğrenim hayatı boyunca Üniversitemiz Akademik Danışmanlık Yönergesi uyarınca atanan danışman tarafından gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Akademik danışman öğrencinin ders seçiminin yanı sıra, akademik ve sosyal gelişimi için tavsiyelerde bulunmaktadır. Öğretim üyeleri danışmanlık saatlerini belirten çizelgeyi ofis kapılarına asmakta ve uygulama için zaman ayırmaktadır.

Dönemlik olarak not ortalaması 3.00 ile 3.49 arasında olan ve yönetmelikteki diğer şartları sağlayan öğrencilerimize Onur Belgesi, genel not ortalaması 3.50 ve üzeri olan ve yönetmelikteki diğer şartları sağlayan öğrencilerimize Yüksek Onur Belgesi verilmektedir. Ayrıca mezuniyet aşamasındaki öğrencilerimizin genel not ortalamalarına ve yönetmelikteki diğer şartları sağlayıp sağlamadıklarına bakılarak Onur öğrencisi ve Yüksek Onur öğrencisi belgeleri verilmektedir. 2021/2022 öğretim yılı güz döneminde 78 öğrenci Yüksek Onur belgesi, 189 öğrenci Onur Belgesi almaya hak kazanmıştır. Onur ve Yüksek Onur belgesi almaya hak kazanan öğrenciler bölümlerine göre Kant B.2.6'da verilmiştir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Programlarda sürekli iyileşme anlayışıyla; farklı öğrenme ortamları sunarak evrensel mühendisler yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu hedef çerçevesinde eğitim planının uygulanmasında derse dayalı anlatımlı eğitim yönteminin yanı sıra etkileşimli ve aktif olan laboratuvar derslerine ağırlık verilmektedir. Bölümlerin güçlü ve etkin altyapısı, laboratuvarlarda eğitimin interaktif ve katılımcı olarak yapılmasına olanak sağlamaktadır.

Öğrencilerin derslerde edindikleri kuramsal bilgilerin pratik uygulamalarda kendileri için vazgeçilmez bir kılavuz olduğunu anlamaları amacıyla mühendislik dersleriyle birlikte laboratuvar dersleri de programda yer almaktadır. Örneğin, ENM104 Int. To Computation And Programming For IE, BİL255 Advanced Computer Programming, İST411 Time Series Analysis gibi programlama içeren dersler uygulama

saatlerinde bilgisayar laboratuvarında etkileşimli olarak yürütülmektedir. Uygulama içeren İNŞ317 Soil Mechanics Laboratory gibi derslerde öğrenciler deneye hazırlık için ön rapor hazırlamakta, laboratuvarında deneyden sonra deney sonuçlarını yorumladığı sonuç raporu hazırlamaktadır. 2022-2023 öğretim yılı güz döneminde İNŞ317 dersi kapsamında hazırlanmış olan bir adet ön rapor ve bir adet sonuç raporu Kanıt B.2.7’de verilmiştir.

Bölümlerde disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmesi için Mesleki Seçmeli dersler (MÜH 302) açılmakta, zorunlu derslerde ise farklı bölümlerden öğrenciler ile gruplar oluşturularak projeler ve ödevler verilmektedir. Ayrıca, bölümlerimizde yaptırılan bitirme projeleri dersleri kapsamında öğrenciler dönem sonunda öğretim elemanlarından oluşan jüri katılımıyla sözlü sunum yapmaktadır.

Farklı bölümlerimizde bölüm dersleri için ölçme değerlendirme formları oluşturulmuştur. Bu formlarda, dersin hangi program çıktısına ne kadar hizmet ettiği belirtilmektedir. Program çıktılarında ulaşım düzeylerinin takip edilmesi için hemen hemen tüm bölümlerimiz benzer uygulamaları sürdürmektedir.

Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci bilgi sistemi üzerinden dönem başında sınav, proje, ödev yüzdeleri öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrenme çıktılarında ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek amacıyla Ders Değerlendirme Formu (DDF) kullanılmaktadır (Kanıt B.2.8).

Derslerin öğrenme çıktılarına erişim düzeyi, öğretim elemanları tarafından düzenlenen ders değerlendirme formlarıyla izlenmekte ve gerekli görülen durumlarda iyileştirme yoluna gidilmektedir. Örnek olarak İnşaat Mühendisliği Bölümü ölçme-değerlendirme sistemi Kanıt B.2.9’da verilmiştir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçlere ilişkin esaslar Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği’nde belirtildiği şekilde uygulanmaktadır. Yönetmeliğe aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://eskisehir.edu.tr/Uploads/www/files/yonetmelikler/Eski%C5%9Fehir%20Teknik%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96nlisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

Yukarıda belirtilen yönetmeliğe uygun şekilde ders intibakları AKTS sistemini esas alarak hazırlanmaktadır.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve Diploma

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği’nde (<https://eskisehir.edu.tr/Uploads/www/files/yonetmelikler/Eski%C5%9Fehir%20Teknik%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96nlisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>) belirtilmiştir.

Ayrıca onur/yüksek onur öğrenciliği ile ilgili kriterler de yine aynı yönetmelikte tanımlanmıştır.

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini desteklemek üzere öğrenciye atanan akademik danışman tarafından karteks ve transkriptleri izlenmektedir.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler <https://eskisehir.edu.tr/Uploads/www/files/yonetmelikler/Eski%C5%9Fehir%20Teknik%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96nlisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

bağlantısında yer alan Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 9/3 ve 13'te tarif edilmiştir.

Değişim programları ile ilgili esaslar Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 13'te tarif edilmiştir.

Programların yürütülmesi ölçütü altındaki alt ölçütlere ait olgunluk düzeyleri Tablo 15'de verilmiştir.

Tablo 15. Programların yürütülmesi alt ölçütleri Birim olgunluk düzeyleri

B.2. Programların yürütülmesi	Olgunluk Düzeyi
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri Kanıtlar: B.2.1: BİM 444 Computer Engineering Applications, ENM 428 Endüstri Mühendisliği Uygulamaları, İNŞ 414 İnşaat Mühendisliğinde Dizayn Uygulamaları dersleri kapsamında yapılmış projeler B.2.5: İNŞ 342 Temel İnşaat I ve ÇEV 438 Çevre Yönetimi ile ENM 319 Production and Operations Planning ve BIM 213 Data Structures and Algorithms dersleri kapsamında hazırlanan ortak raporlar B.2.7: İNŞ 317 Soil Mechanics Laboratory dersi kapsamında hazırlanan deney ön rapor ve deney final raporu B.2.8: Ders Değerlendirme Formu	(3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme Kanıtlar: B.2.9: İnşaat Mühendisliği Bölümü Müdek Ara Değerlendirme Raporu B.1.2 İç Kalite Güvence Sistemi Raporları	(3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Kanıtlar: https://eskisehir.edu.tr/Uploads/www/files/yonetmelikler/Eski%C5%9Fehir%20Teknik%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96nlisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf	(3) Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma Kanıtlar: Sertifikalı Akademi Programları: https://kariyer.eskisehir.edu.tr/tr/Duyuru https://eskisehir.edu.tr/Uploads/www/files/yonetmelikler/Eski%C5%9Fehir%20Teknik%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96nlisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf	(3) Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Mühendislik Fakültesi kaliteli ve çağdaş bir eğitim imkanı sunarak hedeflediği nitelikli mühendisler yetiştirmeyi ve topluma kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu hedeflerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara sahiptir ve öğrenme olanaklarını tüm öğrenciler

için yeterli ve erişilebilir olmasını sağlamaktadır. Ayrıca öğrencilerin akademik, sosyal gelişimleri ve kariyer planlamalarına yönelik destek vermektedir.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Mühendislik Fakültesi, eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynakların ve altyapının sağlanmasına ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasının güvence altına alınmasına önem vermektedir. Tüm bölümlerimizde ders programlarına uygun gerekli altyapı bulunmakta olup, bölümler özelinde gerekli teçhizat ve ekipman ile donatılmış laboratuvarlar ve projektör, bilgisayar vb. gerekli tüm araç-gereçlerin olduğu dersliklerde eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca fakülte olarak ortak kullanıma açık çeşitli paket programların yüklü olduğu bilgisayar laboratuvarları, okuma salonu ve seminer salonu bulunmaktadır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi Kütüphanesi (<http://kdm.eskisehir.edu.tr/>) aracılığıyla Üniversitemizin üye olduğu veri tabanları için üniversite web sayfası üzerinden erişim mümkün olmakta olup, birçok kaynağa online olarak erişilebilmektedir. Ayrıca katalog tarama için <http://libra.eskisehir.edu.tr/> adresi kullanılabilir.

İlgili dersi veren öğretim elemanı, dijital ortamda verilmeye başlanan dersler için kullanıma alınan mergen sisteminde, öğrencilerin ihtiyacı doğrultusunda ilgili dersi alan öğrencilerin ulaşımına açık olarak ders notları, ders kayıtları, soru çözümleri ve ödevleri paylaşabilmektedir. Bir ders için örnek Kanıt B.3.1'de verilmiştir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Mühendislik Fakültesi'ndeki bölümlerde, akademik danışmanlık kapsamında öğrencilere akademik destek yansın kariyer planlama konusunda da destek verilmektedir. Eskişehir Teknik Üniversitesine kayıt yaptıran lisans öğrencilerinin herbirine, "Eskişehir Teknik Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi" çerçevesinde her konuda danışmanlık yapmak üzere bir öğretim elemanı ataması yapılmaktadır. Yönergeye <https://www.eskisehir.edu.tr/Uploads/www/files/yonergeler/Eski%C5%9Fehir%20Teknik%20%C3%9Cniversitesi%20Akademik%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

bağlantısından ulaşılmaktadır. Her dönemin başında, öğrencilerin ders programları da dikkate alınarak öğretim üyelerince belirlenen danışmanlık gün ve saati/saatleri bölüm başkanlığına iletilir. Danışmanlık saatleri, ders veren bütün öğretim üyelerinin her yarıyıl başında öğrencilerle paylaştığı Ders Tanıtım Bilgileri dokümanında yer almaktadır. Danışmanlık saatleri ayrıca her dönemin başında çalışma ofislerinin kapılarına asılarak ilan edilmektedir (Kanıt B.3.2). Öğrencilerin belirlenen saatlerde ilgili öğretim üyesiyle dersler, kariyer planlama ve diğer konularda görüşebilecekleri duyurulmaktadır.

Ofis saatlerinin dönem başlarında öğrencilere gerek Ders Tanıtım Bilgileri aracılığı gerekse öğretim üyelerinin çalışma ofislerine asılarak duyurulmasına rağmen, kayıt haftası haricinde öğrencilerin danışmanları ile dönem boyunca görüşmediklerinin anlaşılması üzerine, danışmanların öğrencilerin kendilerine gelmesini beklemek yerine onları e-posta üzerinden her dönem en az bir kere görüşmeye çağırımları sağlanmıştır (Kanıt B.3.3). Çağrı iletisi ve öğrencilerle yapılan görüşmelerde gündeme gelen konulara ilişkin belgeler her dönem sonunda danışmanlar tarafından bölüm başkanlığına iletilmektedir. Böylece her eğitim-öğretim yılı sonunda verilen akademik danışmanlık hizmeti öğrenci ve danışmanlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda bölüm başkanlığınca değerlendirilmekte ve gerektiğinde bir sonraki eğitim-öğretim yılında uygulanmak üzere iyileşme faaliyetleri planlanmaktadır.

Öğretim üyeleri, öğrencilerin eğitim ve öğretim dışındaki sorunlarını çözmeye yönelik kendi görüşlerini belirtmenin yanı sıra, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinden yararlanmaları için öğrenciyi Rektörlük'e bağlı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimine (<https://pdr.eskisehir.edu.tr/>) de yönlendirebilmektedir Öğrenciler, bu merkezden gerek kişisel gelişimleri ve sorunları ile ilgili bireysel gerekse sosyal konularla ilgili her tür bireysel ya da grup çalışmaları ile alanlarında uzman psikologlardan

ücretsiz destek alabilmektedirler. Bu birimde ayrıca seminerler düzenlenmekte; en az 6 seminere katılan katılımcılara katılım belgesi verilmektedir. Üniversitemizin yeniden yapılanma sürecinde faaliyete geçen Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Biriminde (<https://kariyer.eskisehir.edu.tr/>) öğrencilerin akademik, kişisel, kültürel ve sosyal gelişimlerine en üst düzeyde katkı sağlanmaya çalışılmaktadır. Yapılan staj ve burs duyurularının yanısıra, öğrencilerin özellikle kariyer gelişimi ile ilgili faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

2022 yılı için mevcut fiziki alanlar Tablo B3.1’de verilmiştir.

Tablo B3.1. 2022 Yılı Mevcut Fiziki Alanlar Tablosu

Birim Adı	2022 Yılı Mevcut Fiziki Kapalı Alanlar (m ²)									
	İdari Binalar	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR			Sirkülasyon Alanı	SPOR ALANLARI		Toplam (iç bahçeler hariç)
		Derslik	Lab (Atölye)	Kantin (Okuma Salonu+ Seminer Salonu+ Dinlenme Salonu Dahil)	Lojman	Yurtlar		Açık	Kapalı	
Mühendislik Fakültesi, (Mimarlık, SAM, ÇEVMER ve Sismik Laboratuvar dahil)	8089,3	4590,5	8733,2	1540,6	-	-	21321,5	-	-	83008,6
İç bahçelerin toplam alanı (16 adet):7990 m ² , İç bahçeler dahil fakültenin toplam alanı: 90998,63m ² ’dir.										

Derslikler

Genel Matematik, Kimya ve Fizik gibi ortak dersler için Fakülte kompleksi içinde yer alan Çevre Mühendisliği, Makine Mühendisliği gibi farklı bölümlerin derslikleri kullanılmaktadır.

Mühendislik Fakültesi binası 1998 yılında tamamlanmış ve dersliklerin hepsine 2003 yılında Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü tarafından video, projektör ve tepegözlerin yansıması için duvar tipi sabit perde temin edilmiştir. Ayrıca dersliklerin tamamında, bölüm başkanlığı odasında ve bölüm toplantı odasında sabit video projektör cihazları bulunmaktadır. 2013-2015 yılları arasında yürütülen bir fakülte alt yapı projesi ile derslerde yapılan sunuların kalitesini arttırmak için tüm dersliklerdeki projeksiyon cihazları daha yüksek çözünürlükte görüntü sağlayanlar ile, yansı perdeleri hareketli ve kumandalı olanları ile ve derslik perdeleri ışık geçirmez storlar ile değiştirilmiştir. Bununla birlikte, öğretim üyesinin sesinin net duyulabilmesi için derslik duvarlarına akustik panolar yerleştirilmiş ve kapasitesi yüksek olan M4 dersliğine ses sistemi kurulmuştur. Ayrıca, öğrencilerin ders dinleme etkinliğini arttırmak üzere küçük kapasiteli dersliklerde yer alan sert sıralar ergonomik olan sıralar ile değiştirilmiştir.

Fakültemiz, 1-2 Aralık 2015 tarihlerinde 1.Aşama, 7-8-9 Aralık 2015 tarihlerinde ise 2. Aşama olmak üzere ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemleri ve OHSAS 18001 İş Sağlığı ve Güvenliği Standartları kapsamında BSI tarafından gerçekleştirilen belgelendirmeye esas saha ziyaretleri başarıyla tamamlanmış ve ilgili uluslararası standartlara ilişkin belgeyi almaya hak kazanmıştır. Bölüm derslikleri, Fakülte’de yürütülen İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi (OHSAS 18001) projesi kapsamında ışık ve akustik konfor denetiminden geçmiştir. Dersliklerin öğretime uygunlukları “Mühendislik alanında eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri” çerçevesinde ele alınan OHSAS 18001:2007 gerekliliklerinin sağlandığını gösteren OHSAS 646051 nolu sertifika ile belgelenmiştir.

Okuma salonu:

Fakültemiz bünyesinde 340 m² alana sahip, 100 kişi kapasiteli bir okuma salonu bulunmaktadır. Okuma Salonu haftada beş gün 08:30-17:30 saatleri arasında kesintisiz hizmet vermektedir.

Atölye

Mühendislik Fakültesi'nin, kendi bünyesine bağlı modern cihazlarla donatılmış atölyeleri bulunmaktadır. Bu atölyelerden her öğretim elemanının, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yanı sıra, Eskişehir Teknik Üniversitesi BAP Komisyonunca desteklenen "Güneş Arabası" örneğinde olduğu gibi lisans öğrencisi katılımlı projelerin de atölye gereksinimleri giderilmektedir.

Bilgisayar Laboratuvarı

56 m² alana sahip Merkezi Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı-1'de 30 adet Thin Client Bilgisayar Cihazı, 56 m² alana sahip Merkezi Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı-2'de 30 adet Bilgisayar Cihazı, 115 m² alana sahip merkezi öğrenci bilgisayar laboratuvarı-3'de 43 adet Thin Client Bilgisayar Cihazı, 85 m² alana sahip CAD CAM laboratuvarında 32 adet Bilgisayar Cihazı bulunmaktadır. Laboratuvarlar hafta içi her gün 08:30-17:30 saatleri arasında öğrencilere hizmet sunmaktadır. Ayrıca Fakültemizde yürütülen Teknik Resim derslerinin bilgisayar destekli ortamda yapılabilmesi için düzenlenen Makine Mühendisliği Bölümü bilgisayar laboratuvarı da özel dizayn edilmiş teknik resim masaları ve 60 adet üst düzey donanıma sahip bilgisayar ile öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Ayrıca 30 adet yüksek kapasiteli bilgisayarların bulunduğu 68 m² alana sahip genel amaçlı bilgisayar laboratuvarı hafta içi her gün 08:30-17:30 saatleri arasında öğrencilere hizmet sunmaktadır.

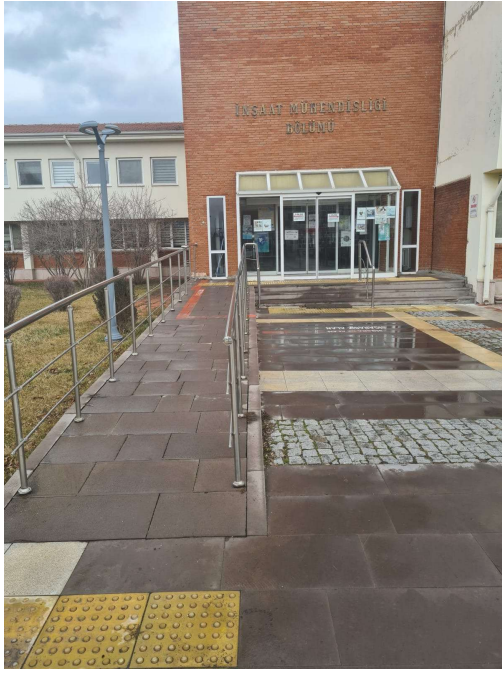
Fakültemiz bilgisayar laboratuvarlarında Microsoft Office 2010, Visual Studio 6, Adobe Reader, Matlab 2019, Autodesk Map 3d 2005, Autodesk 2008, Visual Studio.Net 2005, Adobe Photoshop 7.0, Primavera, Sta4.cad, Probina Orion V14, Haestad Methods (Sewercad, Stormcad, Pondpack, Flowmaster, Hec-Hms), Eclipse-SDK-3.1.2-win32 (Java), Macromedia Studio MX 2004, Plaxis V8, Plaxis 3D, Çelik Pro III –MKA Yazılım, Talren 4, ArcGis 9.3.1, Python 2.4, Ces Edupack 2018, Siemens NxPLM ve AspenOne Programları bulunmakta olup ders ve uygulamaları yapılmaktadır

Fakültemizde tüm bölümlerimize hizmet veren 40 m² alana sahip, 2 adet renkli plotter, 3 adet fotokopi makinesi, 2 adet baskı makinesinin bulunduğu baskı odası bulunmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde 159 kişi kapasiteli bir seminer salonu bulunmaktadır. Bunun dışında Dekanlık toplantı salonu (30 kişilik), Dekanlık camekan oda (10 kişilik), Çevre Mühendisliği bölümünde toplam 2 adet toplantı odası (45 Kişilik), Çevre Sorunları Arş. ve Uyg. Mrk. seminer salonu (50 Kişilik), Çevre Sorunları Arş. ve Uyg. Mrk. toplantı odası (15 Kişilik) bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Mühendislik Fakültesi'nde tüm bina girişlerinde engellilere yönelik olarak eğimli yollar bulunmaktadır (Şekil B.3-1A). Üst katlara erişim için de engelli asansör yapılmış olup (Şekil B.3-1B), kat aralarındaki basamaklar için de raylı asansör bulunmaktadır (Şekil B.3-1C). YÖK tarafından verilen Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020 kapsamında ESTÜ'nün diğer birimlerinin yanı sıra Mühendislik Fakültesi de ödül almaya hak kazanmıştır.



A)



B)



C)

Şekil B.3.1 Mühendislik Fakültesindeki dezavantajlı gruplar için tasarlanan fiziksel yapılar A) Eğimli giriş yolu, B) Engelli asansörü; C) Kat aralarında raylı asansör.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Birimimiz dahilinde öğrencilere yönelik olarak verilen sosyal ve kültürel hizmetler şu şekilde sıralanmaktadır:

- Ders çalışma amaçlı kullanılabilen bir okuma salonu
- Özel işletme tarafından hizmet vermek üzere tahsis edilen kantinler
- Fakülte dinlenme odası
- Fakülte seminer salonu
- Bölüm koridorlarında öğrenci oturma grupları
- Bölüm koridorlarında internet erişim noktaları ve masalar
- Öğrenci kulüplerinin gerçekleştirdiği etkinliklere destek
- Hidrojen yakıtlı araç, güneş arabası, insansız hava aracı ve otonom araçlar gibi çok disiplinli öğrenci projelerine destek
- Fakültemizin ve bölümlerimizin web sayfaları
- Fakültemizin ve Bölümlerimizin Sosyal medya hesapları (Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn ve youtube)

Birimde öğrencilere yönelik çeşitli seminerler ve kariyer günleri düzenlenmektedir (Tablo B.3.2) (Kanıt B.3-4)

TABLO B.3.2. BÖLÜMLER TARAFINDAN 2022 YILI İÇERİSİNDE DÜZENLENEN SEMİNER, ÇALIŞTAY vb. ETKİNLİK BİLGİLERİ

BÖLÜMÜ	ETKİNLİK TARİHİ	ETKİNLİĞİN ADI VE YAPILDIĞI YER
İnşaat Mühendisliği	28.11.2022	Prof. Dr. Özgür AVŞAR – Doç.Dr. Ali BOZER "Deprem Etkisi Altında Mevcut Bina Sistemlerinin Değerlendirilmesi ve Güçlendirme Tasarımı için Özel Kurallar ve Özellik Arz Eden Binaların Tasarım Gözetimi ve Kontrolü Hizmetlerine Dair Yönetmelik" Eğitim Semineri, İMO Ankara Şb. Afyon Temsilciliği'nde düzenlenmiştir.
İnşaat Mühendisliği	14.10.2022	Prof. Dr. Gökhan ÖZDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Onur TUNABOYU - 8. Yapı Mekaniği Laboratuvarları Çalıştayı, Eskişehir Teknik Üniversitesi
İnşaat Mühendisliği	24.01.2022	Prof. Dr. Aynur ŞENSOY ŞORMAN - 5th H SAF User Workshop 2022 (Online)
İnşaat Mühendisliği	07.12.2022	Dr. Öğr. Üyesi Gökçen UYSAL - TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı kapsamında 7-9 Aralık 2022 tarihlerinde çevrimiçi düzenlenen “Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır Eğitimi” programında eğitmeni
İnşaat Mühendisliği	01.07.2022	Dr. Öğr. Üyesi Gökçen UYSAL - Workshop Davetli Konuşmacı, “Remote Sensing (One pixel many pictures)”, XIth Scientific Assembly of the IAHS 2022, Montpellier, 29 May - 3 June 2022.
İnşaat Mühendisliği	01.06.2022	Dr. Öğr. Üyesi Gökçen UYSAL - IAHS S24 Oturum Başkanı, “Cold region runoff and groundwater change”, XIth Scientific Assembly of the IAHS 2022, Montpellier, 29 May - 3 June 2022.
Bilgisayar Mühendisliği	11-13 Mayıs 2022	III. Uluslararası Sağlıkta Yapay Zeka Kongresi - Davetli Konuşmacı: Dr.Ogr.Uyesi Sema Candemir (sagliktayapayzeka2022.org)
Bilgisayar Mühendisliği	11 Mayıs 2022	Kendi Uygulamalarımızı geliştirerek App Store'dan Gelir Elde Etmek, Konuşmacı: Ahmet Yalçınkaya (3. Öğrenci-Mezun Buluşmaları, Çevrimiçi)
Bilgisayar Mühendisliği	12 Mayıs 2022	Mobil Dünya ve Teknolojide Kariyer Yolculuğu, Konuşmacı: Mustafa Ozan Uysal, Appcent CEO (Çevrimiçi)
Bilgisayar Mühendisliği	6-7 Ağustos 2022	Tübitak Ulakbim/Sabancı Verim/ EuroCC Türkiye işbirliği ile düzenlenen “AI in Medical Image Understanding” eğitim seminerinde davetli konuşmacı/eğitmeni: Dr.Ogr.Uyesi Sema Candemir

		AI in Medical Image Understanding/Medikal Görüntü Anlamada Yapay Zeka Uygulamaları (6-August 7, 2022): Ana Sayfa · Indico (truba.gov.tr)
Bilgisayar Mühendisliği	9 Eylül 2022	European Society of Paediatric Endoscopic Surgeons için düzenlenen Online Lectures on Research and Technology etkinliğinde davetli konuşmacı: Dr.Ogr.Uyesi Sema Candemir https://www.espes.eu/media/content/2022_ESPES_WOFAPS_IT%2010.pdf
Çevre Mühendisliği	01.03.2022	Çevre Okuryazarlığı, Muttalip Hacı Hilmi Okur İmam-Hatip Okulu, Erdem Projesi
Çevre Mühendisliği	22.03.2022	Benim Su Ayak İzim, Eskişehir Bahçeşehir Koleji
Çevre Mühendisliği	22.03.2022	Ayak İzlerimiz, Anadolu Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Gelecek Platformu
Çevre Mühendisliği	15.04.2022	Su Ayak İzimiz, Eskişehir Teknik Üniversitesi, İklim Krizi ve Tasarım Paneli
Çevre Mühendisliği	31.03.2022	Prof. Dr. Müfide Banar, Disiplinlerarası Araştırmalar Seminer Serisi 1: Sürdürülebilirlik
Çevre Mühendisliği	11.05.2022	Doç.Dr. Zerrin Günkaya, İklim Değişikliğine Uyum için Bilgi Kaynağım ESTÜ: Ürünlerin/Süreçlerin İklim Değişikliğine Etkilerini Belirleme Yöntemleri
Çevre Mühendisliği	12.05.2022	Dr. Öğr. Üyesi Alp Özdemir, İklim Değişikliğine Uyum için Bilgi Kaynağım ESTÜ: İklim Değişikliğini Azaltmaya Yönelik Olarak Sıfır Atık Yaklaşımı
Çevre Mühendisliği	25.05.2022 02.06.2022	ÇEV438 ÇEVRE YÖNETİMİ, SEMİNER SERİSİ I-IV
Endüstri Mühendisliği	14-16 Ekim 2022	28.Ulusal Ergonomi Kongresi, Yunus Emre Yerleşkesi, Kongre Merkezi, Eskişehir.
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	13-14 Ağustos 2022	2ND INTERNATIONAL AZERBAIJAN CONGRESS ON LIFE, SOCIAL, HEALTH, AND ART SCIENCES, ONLINE & IN-PERSON PARTICIPATION (BAKU, AZERBAIJAN) (Aslı Ağıl)
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	21-23 Kasım 2022	XI. Seramik Kongresi Afyonkarahisar, Türkiye (Aydın Doğan)
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	26-27/12/2022	Makale Yazma Eğitimi – TÜBİTAK 2237 – Çevrimiçi
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	6-8 Ekim 2022	21. Uluslararası Metalurji ve Malzeme Kongresi

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	09.12.2022	IMASCON 9. Uluslararası Marmara Fen Bilimleri Kongresine ‘‘FARKLI KOŞULLARDA HİDROTERMAL YÖNTEM İLE ÜRETİLEN V2O5 NANOTEL MALZEMELERİN RİETVELD METODUYLA KANTİTATİF XRD ANALİZİ’’ başlıklı bildiri gönderilmiş, kabul edilen bildiri için 09.12.2022 tarihinde 17:45’ te kongrede sözlü sunum yapılmıştır. Bildirilerin yer aldığı kitap 31 Aralık 2022’ de yayınlanacaktır. [https://www.youtube.com/watch?v=R14II48DuQY&list=PLGty-Wuhw7wb25yMXrClIfSO-YXjHPV72&index=28,39 . dk]
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	06.03.2022	Sinem Başkut, Servet Turan, Electrical Discharge Machining of B4C Ceramics. 4th International "Baskent" Congress on Physical, Social and Health Science, 154-159.
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	10.03.2022	Sinem Başkut, Microstructural Investigations of SiC Ceramics. 2nd International Symposium of Scientific Research and Innovative Studies (ISSRIS 22), 1385
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	19.08.2022	Sinem Başkut, Aleyna İlgezdi, Servet Turan, Improving The Sinterability and Mechanical Properties of Boron Carbide Ceramics With Different Spak Plasma Sintering Conditions. Global Research on Multidisciplinary Sciences (GLORMUS), 90
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	11.09.2022	Abdullah Sert, Sinem Başkut, Mechanical and Tribological Properties of Electroless Nickel Phosphorous Coating on Ti6Al4V Titanium Alloy. 2nd Global Conference on Engineering Research (GLOB CER 22), 425
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	12.08.2022	Sinem Başkut, Abdullah Sert, Strategies to Improve Tribological Properties of Silicon Carbide. 10th International Istanbul Scientific Research Congress, 405-409.
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	23.03.2022	Sinem Başkut, Servet Turan, The Effects of Applying Microfluidization at Different Cycles on the Properties of Graphene Platelets. 8 th International Istanbul Scientific Research Congress, 505-509.
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	29.03.2022	Sinem Başkut, Servet Turan, Thermal Conductivities of SiAlON Matrix Composites Containing Graphene Platelets with Different Sizes. 5th International Congress on Life, Social, and Health Sciences in a Changing World, 241-248.
Elektrik Elektronik Mühendisliği	31.05.2022	Elektrikli Araç Otoparklarının Güç Sistemiyle Entegrasyonu Çalıştayı – Eskişehir Teknik Üniversitesi
Elektrik Elektronik Mühendisliği	22.09.2022-24.09.2022	2022 11th International Conference on Power Science and Engineering (ICPSE 2022) - Eskişehir Teknik Üniversitesi

Sportif faaliyetleri kapsamında ise fakültemiz öğrencilerinin oluşturduğu basketbol, voleybol ve futbol takımları bulunmakta olup üniversite içi müsabakalarda fakültemiz temsil edilmektedir (<https://www.eskisehir.edu.tr/Icerik/Detay/spor-tesisleri>).

Fakültemiz öğrencilerinin sosyal yönden kendilerini geliştirmesine katkı verecek çeşitli öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Bu kulüpler, seminer, konferans, teknik gezi, workshop vb. etkinlikler düzenlemektedirler (<https://www.eskisehir.edu.tr/Icerik/Detay/ogrenci-13>) (Kanıt B.3-5).

Ayrıca fakültemiz bünyesinde HİDROANA, Güneş Arabası Takımı, İnsansız Hava Aracı Takımı, RovyTech Takımı ve Otonom Araç Takımı bulunmakta; öğrenciler bu takımlarda kendilerini teknik ve sosyal yönden geliştirmektedirler (<https://mf.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/hidroana-2>).

Mühendislik öğrencilerimizin son sınıfta almakta olduğu bitirme projesi derslerinde ürettikleri projelerin kalitesini yükseltmek, yaygın etkisini arttırmak ve bu konuda bir farkındalık yaratmak amacıyla 2008 yılından itibaren Fakülte Dekanlık yönetimi organizasyonu ile “Proje Fuarı ve Yarışması” etkinliği düzenlenmektedir. Proje Fuarı ve Yarışması etkinliklerinde sergilenen posterler, 2008 yılından itibaren Eskişehir Sanayi Odası (ESO) ile işbirliği halinde yürütülen etkinlik kapsamında Organize Sanayi Bölgesi’nde sergilenerek sanayicilerle buluşturulmaktadır. Proje fuarı etkinliği; yerel sanayide önemli oranda ilgi uyandırmaktadır (<https://mfprojefuari.eskisehir.edu.tr/>).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	(3) Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
Kanıtlar: http://kdm.eskisehir.edu.tr/ http://libra.eskisehir.edu.tr/ mergen.anadolu.edu.tr B.3.1: Mergen Sistemi Ders Notları Paylaşımı	
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	(3) Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.
Kanıtlar: B.3.2: Akademik Danışmanlık Saatleri B.3.3: Akademik Danışmanlık Toplantı Sunumu https://www.eskisehir.edu.tr/Uploads/www/files/yonergeler/Eski%C5%9Fehir%20Teknik%20%C3%9Cniversitesi%20Akademik%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Y%C3%B6n%C3%B6nmesi.pdf https://www.eskisehir.edu.tr/Uploads/www/files/yonergeler/Eski%C5%9Fehir%20Teknik%20%C3%9Cniversitesi%20Psikolojik%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20ve%20Rehberlik%20Birimi%20Y%C3%B6n%C3%B6nmesi.pdf https://www.eskisehir.edu.tr/Icerik/Detay/kampus-olanaklari https://ns-anaweb.eskisehir.edu.tr/ogrenci-isleri/ogrencidekanligi https://ns-anaweb.eskisehir.edu.tr/ogrenci-isleri/ogrencidekanligi/ilanlar	
B.3.3. Tesis ve altyapılar	(3) Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
Kanıt: https://www.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/kampuste-yasam	

B.3.4. Dezavantajlı gruplar	(3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
Kanıt: https://engelsiz.yok.gov.tr/HaberBelgeleri/2020/2020-engelsiz-universite-odulleri-odul-alan-universiteler.pdf https://www.eskisehir.edu.tr/Icerik/Detay/engelli-destek-hizmetleri https://www.eskisehir.edu.tr/Uploads/www/files/yonergeler/Eski%C5%9Fehir%20Teknik%20%C3%9Cniversitesi%20Engelli%20Destek%20Birimi%20Y%C3%B6nergesi.pdf	
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	(4) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
Kanıtlar: https://www.eskisehir.edu.tr/Uploads/www/files/yonergeler/Eski%C5%9Fehir%20Teknik%20%C3%9Cniversitesi%20Psikolojik%20Dan%C4%B1%C5%9Fma%20ve%20Rehberlik%20Birimi%20Y%C3%B6nergesi.pdf https://www.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/kampus-olanaklari https://ns-anaweb.eskisehir.edu.tr/kampuste-yasam/ogrenci-kulupleri https://mf.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/hidroana-2 B.3.4:Bölüm seminerleri B.3.5:Öğrenci kulübü faaliyetleri	

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Kuruma öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında şeffaf bir şekilde Rektörlüğümüz tarafından yürütülmektedir. Aday başvuru dosyasını yönetmeliğe uygun olarak hazırladıktan sonra ilgili Bölüm Başkanlığına dilekçe ile sunmakta, bölüm ön değerlendirme komisyonu tarafından incelenen dosya Anabilim Dalı Başkanı ve Bölüm Başkanı görüşü ile birlikte Dekanlığa iletilmektedir. Gelen talep dosyaları Fakülte ön değerlendirme komisyonu tarafından incelenir ve Dekanın üst yazısı ile Rektörlüğümüze iletilir. Üniversitemiz birimlerden gelen tüm talepleri değerlendirip uygun görülenler için YÖK'ten kadro kullanım izni alarak web sitesi aracılığı ile ilana çıkar.

Tüm öğretim elemanları Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında akademik ilerlemesini gerçekleştirmektedir.

[https://ns-anaweb.eskisehir.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/Eskisehir Teknik Universitesi Ogretim 19 012 2019.pdf](https://ns-anaweb.eskisehir.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/Eskisehir_Teknik_Universitesi_Ogretim_19_012_2019.pdf)

Ders görevlendirmeleri ise önce bölüm kurullarında görüşülüp karara bağlanmakta, Dekanlığa bildirilmekte, Fakülte Yönetim Kurulunda onaylanmaktadır. Öğretim elemanı görevlendirmelerinde bölüm/program içi → birim içi → kurum içi sıralamasına öncelik verilmekte; kurum dışından görevlendirmenin zorunlu olduğu hallerde ise bölümlerden gerekçeli olarak talepte bulunulması istenilmektedir.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini iyileştirmek amacıyla Rektörlük bünyesinde hizmet içi eğitimler düzenlenmekte, öğretim elemanlarının sempozyumlara, konferanslara katılım talepleri desteklenmektedir.

Her öğretim elemanımız aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi konularında kendilerini geliştirmeye özen göstermektedir. Örnek olarak her yıl MÜDEK tarafından düzenlenen eğitimlere fakültemizden ayrılan kontenjan dâhilinde katılım sağlanmaktadır.

Öğretim üyelerimiz üniversitemiz Araştırma Destek Projeleri (ADP102) kapsamında ve Erasmus ikili anlaşmaları kapsamında eğitim öğretim ve araştırma yetkinliklerini artırmak için yurtdışında etkinliklere (sempozyum, kongre katılımı, ders verme vb.) katılabilmektedir.

[https://bapk.eskisehir.edu.tr/Uploads/bapk/files/BAP_Usul_ve_Esaslar_2023\(1\).pdf](https://bapk.eskisehir.edu.tr/Uploads/bapk/files/BAP_Usul_ve_Esaslar_2023(1).pdf)

Birimin Öğretim Kadrosu ölçütü altındaki Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi alt ölçütüne ait olgunluk düzeyi Tablo 13’de verilmiştir.

Tablo 13. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi alt ölçütü Birim olgunluk düzeyi

B.4. Öğretim Kadrosu	Olgunluk Düzeyi
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	(3) Birimin öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamaları vardır ve bunlar tüm birimleri/programları kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.
Kanıt:	
	https://ns-anaweb.eskisehir.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/Eskisehir_Teknik_Üniversitesi_Oğretim_19_012_2019.pdf

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansının ek ders ödemesi ve akademik teşvik ile atama yükseltme yönergesinde karşılığı vardır. Eğitim öğretim faaliyetlerinde öğretim üyelerimiz mecburi ders yükünün üzerinde derse girdiklerinde ek ders ücreti almaktadırlar. YÖK tarafından belirlenmiş koşullara göre eğitim kadrosu performans karşılığında ek ders ödemesi alır. Ayrıca Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesinde “Eğitim Etkinlikleri” bölümünde öğretim elemanının eğitim-öğretim performansının da göz önüne alınması sağlanmıştır. Yine aynı yönergeye göre öğretim elemanının vermiş olduğu derse ait öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme anketinde öğrenci memnuniyet oranı 3,5 veya üzerinde olan ve yüz-yüze verilen dersler için puan 1,5 ile çarpılmaktadır.

Akademik personel ile öğrencilerin ve mezunların yaptıkları araştırma, proje, eser, tasarım, patent, etkinlik vb. çalışmaları değerlendiren Bilim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Ödülleri sistemi mevcuttur. Ödül sistemine ait yönergeye:

<https://www.eskisehir.edu.tr/Uploads/www/files/yonergeler/Eski%C5%9Fehir%20Teknik%20%C3%9Cniversitesi%20Bilim%2C%20Teknoloji%2C%20Sanat%20ve%20Tasar%C4%B1m%20%C3%96d%C3%BClleri%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

bağlantısından ulaşılmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Mühendislik Fakültesi, Üniversite'nin stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Bunun yanında araştırmaya yönelik alt yapı ile mali kaynakların etkili yönetiminin sağlanması, araştırmacı niteliğinin ve motivasyonunun yüksek seviyede tutulması, kurum dışı mali kaynakların kullanımının teşvik edilmesi sağlanmaktadır (Kanıt: ESTÜ Araştırma Politikası: <https://kalite.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/politikalarimiz>). Araştırma hedeflerine ulaşma kapsamında, programın araştırma alanında iç paydaşları olan araştırma (akademik, uzman vb.) personeli ile lisansüstü öğrenciler ile sürekli görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Araştırma yetkinliğine sahip akademik personel sayısı ve niteliğinin yeterli olduğu düşünülmektedir. Fakültede 57 profesör, 22 doçent ve 65 doktor öğretim üyesi, 47 araştırma görevlisi, 5 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

Fakültedeki bölümlere ait lisansüstü programlarda 100/2000 kapsamında bursiyer öğrenciler de bulunmaktadır.

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin Araştırma ve Topluma Hizmet Politikası başlığı altında, "Araştırmaları sektör ile işbirliği içinde yürütmek, Katma değerli ve nitelikli bilimsel çalışmalar yürütmek ve Araştırma altyapısını tüm araştırmacılar ve sektörün kullanımına sunmak." maddeleri yer almaktadır. Fakülte araştırma politikaları bölümlerin görüşleri dikkate alınarak belirlenmiştir.

Mühendislik Fakültesi'nin temel Stratejik amaç ve hedefleri

- Kurum Dışı Proje Sayısını ve Bütçesini Artırmak
- Mevcut Araştırma Altyapısının Etkin Kullanımını Artırmak
- Araştırma Çıktılarının Sayısını ve kalitesini Artırmak

olarak sıralanabilir. Araştırma politikası ve Araştırma stratejisi ve hedefleri ile ilgili detaylı bilgilere <https://mf.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/surekli-iyilesme-calismalari> linkinde mevcut olan Fakülte Faaliyet Raporu'ndan erişmek mümkündür.

Bu stratejik amaç ve hedeflere uygun olarak 2022 yılında kabul edilen BAP projelerinde yüksek lisans ve doktora öğrencileri de desteklenmiştir. 2022 yılında Fakülte'de üniversite veya dış kaynaklı 135 adet proje yürütülmüştür.

Bilimsel Araştırma Projelerinin değerlendirilmesi, desteklenmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması BAP Komisyonu'nun sorumluluğu altındadır. Ülkenin öncelikli hedeflerine ve kalkınma planlarına, Türkiye'nin ve Üniversitenin bilimsel ve teknolojik politikalarına uygun, diğer ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini içeren ve/veya çok disiplinli projeler öncelikli olarak desteklenmektedir. Araştırma faaliyetleri ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki etkileşimi artırmak amacıyla Mühendislik Fakültesi'nde "Normal Staj" ve "Proje Tabanlı Staj (PTS)" programları uygulanmaktadır. PTS ile sektörün ihtiyaçları ve istekleri doğrultusunda mevcut ve öngörülen problemlere çözümler geliştirilmesi ve halen öğrencilik yaşamı devam eden stajyerlere iş hayatıyla ilgili deneyimlerin mezuniyetten önce kazandırılması hedeflenmektedir. Fakülte'nin öğretim üyeleri süreç boyunca Akademik Danışmanlık, sektör temsilcileri ise Endüstriyel Danışmanlık görevini üstlenerek stajyerlere yol göstermektedir (mentörlük). 2022 yılında Fakülte'de proje tabanlı staj yapan öğrenci sayısı 29'dur.

Son sınıf öğrencilerinin bitirme tezleri ve yüksek lisans/doktora öğrencilerinin tezleri “Eğitim-Araştırma İşbirliği Programı” kapsamında da yürütülebilmekte ve öğrenci-akademik danışman ve öğrenci-endüstriyel danışman bağlantısı sağlanmaktadır. Mühendislik Fakültesi son sınıf öğrencileri bitirme projeleriyle her yıl Eskişehir Sanayi Odası ve diğer kurumların katılımı ile işbirliği içerisinde ortaklaşa düzenlediği “Proje Fuarı” etkinliğine katılarak sektörle yakın temas kurmaktadır.

Mühendislik Fakültesi’nde araştırma ekosisteminin koordinasyonunu Üniversite’nin koordinasyon yapısına uygun olarak Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı yürütmektedir (Kanit: <https://arastirma.eskisehir.edu.tr/>).

Üniversitemizin araştırma hedefleri doğrultusunda, araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek amacıyla lisans öğrencilerinden mezunlara, akademik çalışanlardan sektör çalışanlarına tüm paydaşları ile araştırma faaliyetleri tüm süreçlerde etkileşimli olarak yürütülmeye çalışılmaktadır. Stratejik planda belirlenen araştırma hedeflerimiz: (i) Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak, (ii) Araştırma çıktılarının niteliğini artırmak, (iii) Çıktı ve etki odaklı iş birliği ağlarını geliştirmek ve (iv) Kurum dışı proje sayısını ve bütçesini arttırmaktır. Bu hedefler doğrultusunda tüm araştırma ekosisteminin koordinasyonu sağlanmakta ve çıktıları izlenmektedir.

Araştırma ekosisteminde yer alan Arinkom Teknoloji Transfer Ofisi (ARİNKOM-TTO), Üniversitede gerçekleştirilen projelerin ve sektöre yönelik üretilen bilgilerin tek bir noktadan profesyonel bir anlayışla sektöre sunulması için ortam sağlamakta, sektörün ihtiyaçlarını analiz ederek üniversiteye, üniversitede üretilen bilginin sektöre aktarılmasını sağlayan bir ekosistem olarak faaliyet göstermektedir. ARİNKOM-TTO, Proje Bilgilendirme ve Destek Hizmetleri, Üniversite-Sektör İş Birliği Hizmetleri, Fikri Hak Süreçleri İçin Destek Hizmetleri, Teknogirişim ve Sermaye Desteklerine Erişim ve Bilgilendirme Hizmetleri, Proje Tabanlı Staj (PTS) Hizmetleri, Hukuksal Danışmanlık ve Sözleşme Yönetimi Hizmetleri kapsamında Üniversitenin araştırma süreçlerine destek vermektedir.

Organizasyon şemasındaki Proje Birimi ve BAP Koordinasyon Birimi, Üniversite kaynaklı Bilimsel Araştırma Projelerine ait süreçlerin yönetilmesi ve izlenmesinden sorumlu birimlerdir. Fakültede yürütülen üniversite kaynaklı projelerin kabulü ve değerlendirilmesi Üniversite Senatosu tarafından 30/04/2019 tarihli 11/1 sayılı senato kararlarıyla kabul edilen performansa dayalı ve sektör destekli bilimsel araştırma projelerini de kapsayan Eskişehir Teknik Üniversitesi Sektör Destekli Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi’ne (Kanit:[https://www.eskisehir.edu.tr/Uploads/www/files/yonergeler/Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](https://www.eskisehir.edu.tr/Uploads/www/files/yonergeler/Eskişehir_Teknik_Üniversitesi_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Yönergesi.pdf)) uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projelerinin başvuru, kabul ve kapanışına ait tüm süreç Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi çerçevesinde izlenmekte ve bir otomasyon süreci ile nitelik olarak da takip edilmektedir (Kanit: <https://bapk.eskisehir.edu.tr/>). Kabul edilen bir projenin gelişme, sonuç ve kapanış raporları sisteme kaydedilmekte, sisteme girilen sözleşme tarihi temel alınarak gönderilmesi gereken tarihlere gönderilmeyen raporlar için savunma raporu istenmektedir.

Raporlar hakemler/izleyiciler tarafından değerlendirilirken, rapor değerlendirme işlemleri Alan Komisyonu Üyeleri tarafından takip edilmektedir. Devam etmekte olan projelerin faaliyetlerinin beklenen sonuçları karşılamaması durumunda ise belirli koşullar çerçevesinde, proje iptal edilmektedir.

Projesi başarıyla sonuçlanan genel amaçlı proje yürütücüsü, proje sözleşmesinde belirtilen koşullar kapsamında A tipi genel amaçlı projeler için SCI (Expanded)/SSCI/AHCI/DAAI tarafından taranan dergilerde, B tipi genel amaçlı projeler için ise ilgili alanda bir hakemli dergide proje konusuyla ilgili en az bir çalışmasını yayımlamakla yükümlüdür. Uygulama ağırlıklı projelerde, proje sonuçlarıyla ilgili bir patent tescil ettirildiği, buluşun yeni olduğuna dair uluslararası araştırma ofislerinden araştırma raporu alındığı veya faydalı model yayımlandığı takdirde de yayın koşulu yerine getirilmiş sayılmaktadır. Tamamlanan iki genel amaçlı projenin ardından bu projelerin herhangi birinden yayın koşulunu yerine getirmeyen proje yürütücüsü üç yıl süreyle Komisyona, lisansüstü tez ve altyapı projeleri dışında, yeni bir proje başvurusunda bulunamamaktadır.

Araştırmacıları teşvik etmek amacıyla araştırmacıların kısa ve uzun dönemde yapmış olduğu yayın, patent, proje, öğrenci yetiştirme, üniversite-sanayi işbirliği, dış destekli proje getirme, şirket kurma gibi etkinlikleri Üniversite'ye özgü yönergede verilen belli formüller dahilinde değerlendirilerek ödüllendirilerek teşvik edilmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında Mühendislik Fakültesi'nin öğretim elemanları 14 ödül almaya hak kazanmıştır.

Mühendislik Fakültesi, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bağ kurmaktadır. Eskişehir ve bölgesinde öne çıkan sektörler havacılık, raylı sistemler, seramik, beyaz eşya ve gıda sektörü olup Mühendislik Fakültesi özelinde havacılık, gıda ve beyaz eşya sektörleri önem kazanmakta ve Fakülte stratejilerini de buna uygun olarak geliştirmektedir.

Eskişehir'in Bursa-Eskişehir-Bilecik Kalkınma Ajansı (BEBKA) da yer alması nedeniyle BEBKA tarafından hazırlanan bölgesel kalkınma planları da süreç içinde dikkate alınmıştır. Ayrıca TÜBİTAK tarafından 2018 yılında başlatılan 2244 kodlu sanayi doktora programına yönelik tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları yapılmakta, öğretim elemanlarının bu programa başvuru yapması desteklenmektedir. 11. Kalkınma planında verilen "349.1. Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir" maddesinin tanıtılması ve işbirliklerinin geliştirilmesi amacıyla civarımızdaki Ar-Ge Merkezlerine ve Eskişehir Sanayi Odası aracılığı ile pek çok firmaya bilgilendirme yapılmış ve karşılıklı fikir alışverişleri ile fikirlerin olgunlaşmasına olanak sağlanmıştır. Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı Sci-Val programı aracılığı ile de izlenmektedir.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fakülte araştırma altyapısının bileşenlerini 8.733,25 m² laboratuvar ile fiziksel alan, ekipman ve donanım oluşturmaktadır. Fakülte'deki araştırma olanaklarının yanı sıra belirli amaç ve alanlara yönelik olarak kurulmuş Seramik Araştırma Merkezi, Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Eskişehir Teknik Üniversitesi Sismik İzolatörü Test Merkezi gibi uygulama ve araştırma merkezleri de Fakülte öğretim elemanlarının aktif katılımıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Fakültenin öne çıkan laboratuvarları Sismik İzolatör, Nanoboyut, Optoelektronik, Elektron Mikroskopi, X-Işınları, Sensörler, Kompozitler laboratuvarları olarak sıralanabilir.

Fakültemizde 2022 yılında sürdürülen ve tamamlanan proje bilgileri MF Faaliyet Raporu'nda da verilmiştir. Buna göre Fakülte'de 2022 yılında 135 adet proje kabul edilmiş ve/veya sürdürülmüştür.

Fakülte'de araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan mali kaynaklar, özkaynaklardan ve Üniversite dışı kaynaklardan (Kanıt-MF Faaliyet raporu: <https://mf.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/surekli-iyilesme-calismalari>) sağlanmaktadır. Üniversitede Altyapı projeleri, Genel Amaçlı Projeler, Araştırma Destek Projeleri, Lisans Öğrenci Projeleri, Yurtdışı Deneyimli Araştırmacı Destek Projeleri, Lisansüstü Öğrenci Tez Projeleri gibi çeşitli amaç ve araştırmacılara yönelik BAP projeleri tanımlanmıştır.

Fakülte'nin kurum dışından sağladığı kaynaklar; Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Eskişehir Teknik Üniversitesi öğretim elemanlarının kurmuş olduğu TEKNOPARK firmaları, YÖK 100/2000 doktora bursu projeleri, Sektör Destekli BAP, KOSGEB ve BEBKA projeleri olarak sıralanabilir.

2022 yılında Uluslararası iş birliği ile 3, ulusal işbirliği ile 10 proje başlatılmış olup, bu projelerin bütçesi sırasıyla 1.14 Milyon TL ve 3.2 Milyon TL olmuştur. 2022 yılında kurum dışı kaynaklar ile toplamda 32 proje başlatılmış olup, bu projelerin bütçesi 4.14 Milyon TL'ye ulaşmıştır. 2022 yılında başlatılan/devam eden/tamamlanan Tübitak projesi sayısı 28'dir. 2022 yılında Fakülte'de, TÜBİTAK, Avrupa Birliği vb. kurum dışı destekli olarak ise 39 adet proje başlatılmış/tamamlanmıştır.

Araştırmacıları kurum dışı fonların kullanımını için teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler ağırlıklı olarak Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı ve ARİNKOM-TTO tarafından yürütülmektedir. ARİNKOM-TTO Fakültemizin de katılım sağladığı çeşitli bilgilendirme etkinlikleri düzenlemiştir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Mühendislik Fakültesi bünyesinde Bilgisayar, Çevre, Elektrik-Elektronik, Endüstri, İnşaat, Kimya ve Malzeme Mühendisliği Bölümlerinde doktora programları yürütülmektedir. Bu programlarda 2020 ve 2021 yılındaki öğrenci sayılarına (Kanit: <https://lee.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/lisansustu-istatistikler>) adresinden erişilebilir. Önümüzdeki yıldan itibaren bu sayede tüm bölümlerimizde doktora programlarının açılmış olması beklenmektedir. Fakülte’de 100/2000 Doktora Burs Programı da aktif olarak değerlendirilmektedir. Proje bütçeleri kullanımı ile doktora sonrası araştırmacıların da fakülte’deki araştırma çalışmalarına katılımları desteklenmekte, bu gibi durumlarda doktora sonrası araştırmacılara ofis, ekipman gibi destekler sağlanmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

TÜBİTAK’ın 2016 yılında yayımladığı Üniversite Yetkinlik Analiz Çalışması sonuçları, Eskişehir Teknik Üniversitesinin Bilgi ve İletişim Teknolojileri (Robotik ve Mekatronik Sistem Teknolojileri, Veri İşleme, Koruma ve Depolama Teknolojileri, Yarı İletken Teknolojileri ve Entegre Devreler), Çevre Bilimleri (Arıtma Teknolojileri, Meteoroloji ve Atmosfer Bilimleri), Enerji (Biyoenjerji, Fosil Yakıtlar: Kömür, Rüzgâr Enerjisi), Fizik (Deneysel Fizik, Katı Madde Fiziği, Atom ve Molekül Fiziği), Gıda İşleme ve Üretim Teknolojileri, İleri Fonksiyonel Malzeme (Metaller ve Alaşımlar, Polimer ve Plastikler, Yüzeyler, Kaplamalar ve Filmler), Kimya, Kimya Mühendisliği, Madencilik-Madencilik Teknolojileri, Tekstil Teknolojileri ve Seramik konusunda yetkinlik düzeyinin kalite ve hacim açısından oldukça iyi durumda olduğunu göstermiştir.

2021 yılı sonunda Mühendislik Fakültesi kadrosunda, 57 Profesör, 23 doçent, 55 doktor öğretim üyesi olmak üzere 135 adet öğretim üyesi ve 9 öğretim görevlisi ile 49 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 58 öğretim elemanı görev yapmakta iken bu sayılar 2022 yılı sonunda 57 Profesör, 22 doçent, 65 doktor öğretim üyesi olmak üzere 144 adet öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi ve 47 araştırma görevlisi ile toplam 52 öğretim elemanı olarak değişmiştir. Bu akademik kadrolarda çok farklı alanlarda ve konularda uzman, deneyimli, genç ve dinamik araştırmacılar bulunmaktadır.

2022 yılı esas alındığında Mühendislik Fakültesinde 160 SCI indeksli yayın yapılmıştır. Öğretim üyesi başına SCI, SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI Dergilerdeki Yayın Sayısı 1.11’dir. Öğretim Üyesi Başına Düşen Patent/Faydalı Model/Tasarım Başvuru Sayısı 0.104’tür. Bu yayınların 42 tanesi uluslararası işbirliği ile, 5 tanesi ise sanayi işbirliği ile yapılmıştır. Bunların yanında ULAKBİM TR-dizin tarafından taranan dergilerde 35, diğer indeksler tarafından taranan dergilerde de 36 makale yayınlanmıştır. 2022 yılı içerisinde 127 uluslararası, 54 da ulusal bildiri yayınlanmıştır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi çeşitli ulusal işbirlikli araştırmalar ve projeler yürütülmektedir. 2022 yılında ulusal işbirliği ile toplam bütçesi 3.2 Milyon TL olan 10 proje başlatılmıştır. (Kanit: Mühendislik Fakültesi 2022 yılı faaliyet raporu). Eskişehir denilince akıllara gelen alanlardan olan Havacılık, Raylı Sistemler ve Seramik alanında Eskişehir merkezli kümeler oluşturulmuştur. Her ne kadar bu kümeler araştırma odaklı olmasa da araştırma ile ilgili konularda üniversitemizle yetkinlik alanlarımız çerçevesinde temas kurmaktadır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi öğretim üyeleri çeşitli uluslararası işbirlikleri ile de çeşitli projeler yürütmekte ve yayımlar yapmaktadır. 2022 yılında uluslararası işbirliği ile 42 adet yayın yapılmış, 3 adet proje başlatılmıştır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma-geliştirme performansı ve iyileştirmeler için 2021-2025 stratejik planı belirlenmiş olup, üniversitenin kuruluşundan itibaren veriler toplanmakta ve değerlendirilmektedir.

Fakültemizin araştırma performansı da düzenli aralıklarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2022 yılı yayınları esas alındığında, fakültemizde toplamda 160 SCI indeksli yayın yapılmış olup, Öğretim üyesi başına SCI, SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI Dergilerdeki Yayın Sayısı 1.11'dir. Öğretim Üyesi Başına Düşen Patent/Faydalı Model/Tasarım Başvuru Sayısı 0.104'tür. Bu yayınların 42 tanesi uluslararası işbirliği ile, 5 tanesi ise sanayi işbirliği ile yapılmıştır. Bunların yayında ULAKBIM TR-dizin tarafından taranan dergilerde 35, diğer indeksler tarafından taranan dergilerde de 36 makale yayınlanmıştır. Ayrıca, 127 uluslararası, 54 ulusal bildiri yayınlanmıştır. 2022 yılında Uluslararası iş birliği ile 3, ulusal işbirliği ile 10 proje başlatılmış olup, bu projelerin bütçesi sırasıyla 1.14 Milyon TL ve 3.2 Milyon TL olmuştur. 2022 yılında başlatılan kurum dışı proje sayısı 32'dir, bu projelerin bütçesi 4.14 Milyon TL'ye ulaşmıştır. 2022 yılında başlatılan/devam eden/tamamlanan Tübitak projesi sayısı 28'dir. 2022 yılında Fakülte'de, TÜBİTAK, Avrupa Birliği vb. kurum dışı destekli olarak ise 39 adet proje başlatılmış/tamamlanmıştır. 2022 yılında yürütülen BAP projelerine bakıldığında, fakülte bünyesinde toplamda 86 proje yürütüldüğü görülmektedir (Kanıt: Mühendislik Fakültesi 2022 yılı faaliyet raporu). 2022 yılında Fakülte'de, Ulusal ve Uluslararası olmak üzere toplam 14 adet patent başvuru ve tescil işlemi gerçekleştirilmiştir.

Üniversitede öğretim elemanlarının ve araştırmacılarının araştırma performansının artırılmasının teşvik edilmesi için farklı kategorilerde ödül sistemi oluşturulmuş, senatoda 30/09/2019 tarihinde alınan 24/1 nolu karar ile Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Ödülleri Yönergesi yürürlüğe girmiştir (Kanıt: [https://www.eskisehir.edu.tr/Uploads/www/files/yonergeler/Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Ödülleri Yönergesi.pdf](https://www.eskisehir.edu.tr/Uploads/www/files/yonergeler/Eskişehir_Teknik_Üniversitesi_Bilim_Teknoloji_Sanat_ve_Tasarım_Ödülleri_Yönergesi.pdf)). Üniversite'nin araştırma kadrosunun yıllık yayın performansları makale performans sertifikası ödülü ile teşvik edilmektedir. Orta ve uzun dönem araştırma ile ilgili, yayın, patent/tasarım, proje ve öğrenci yetiştirme etkinlikleri ise ESTÜ 25 (5 yıl), ESTÜ 50 (10 yıl) ve ESTÜ 100 (ömür boyu) ödülleri ile teşvik edilmektedir. Ödül alanlara çeşitli hediyeler ve projelerinde kullanılmak üzere ek bütçe verilmektedir. Bunun yanında araştırmacıları teşvik etmek amacıyla araştırmacıların kısa ve uzun dönemde yapmış olduğu patent, proje, öğrenci yetiştirme, üniversite-sanayi işbirliği, dış destekli proje getirme, şirket kurma gibi etkinlikleri Üniversite'ye özgü yönerge kapsamında ödüllendirilerek teşvik edilmektedir. 2022 yılında Mühendislik Fakültesi'nin öğretim elemanları 14 ödül almaya hak kazanmıştır.

Yukarıda bahsedilen ödüllendirme sistemi yanında Üniversitede öğretim elemanlarının ve araştırmacılarının araştırma performansının artırılmasının teşvik edilmesi için öğretim elemanlarına Üniversite Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre bir önceki yılda hesaplanan puanlar dikkate alınarak bütçesi oluşturulan Araştırma Destek Projesi (ADP) imkanı sunulmuştur.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizdeki öğretim elemanlarının atanması ve yükseltilmesi Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında şeffaf bir şekilde rektörlüğümüz tarafından yürütülmektedir. Öğretim elemanı ve araştırmacılar kadroya atanmak istediklerinde veya kadrolarının yenilenme zamanlarında, geçmiş yıllardaki performanslarını içeren başvuru dosyasını yönetmeliğe uygun olarak hazırladıktan sonra ilgili bölüm başkanlığına dilekçe ile sunmakta, bölüm ön değerlendirme komisyonu tarafından incelenen dosya anabilimdalı başkanı ve bölüm başkanı görüşü ile birlikte dekanlığa iletilmektedir. Gelen talep dosyaları fakülte ön değerlendirme komisyonu tarafından incelenir ve dekanın üst yazısı ile rektörlüğümüze iletilir. Üniversitemiz birimlerden gelen tüm talepleri değerlendirip uygun görülenler için YÖK'ten kadro kullanım izni alarak web sitesi aracılığı ile ilana çıkar.

Tüm öğretim elemanları Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi (Kanıt: [https://www.eskisehir.edu.tr/Uploads/www/files/yonergeler/Eskişehir Teknik](https://www.eskisehir.edu.tr/Uploads/www/files/yonergeler/Eskişehir_Teknik)

Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf) kapsamında akademik ilerlemesini gerçekleştirmektedir.

Doktor Öğretim üyesi, Doçent veya Profesör kadrosuna atanmak isteyen tüm öğretim elemanları araştırma performanslarına göre değerlendirilmekte ve sadece yukarıda belirtilen yönetmelikte belirtilen şartları sağlayanlar bu kadrolara atanabilmektedir. Ayrıca, Doktor Öğretim Üyesi kadrosunda olan tüm öğretim üyeleri 4 yılda bir kadrolarının yenilenmesi için dosya hazırlamakta olup, bu sürede yeterli araştırma performansını göstermemiş olanların kadrosu yenilenmemektedir. Araştırma Görevlisi ve Öğretim Görevlisi kadrosunda olan tüm öğretim elemanları için de her yıl performans değerlendirmeleri yapılmakta olup, anabilim dalı başkanlıkları, bölüm başkanlıkları ve dekanlık görüşleri doğrultusunda kadrolarının yenilenip/yenilenmemesine karar verilmektedir.

Birimin Araştırma Performansı ölçütü altındaki alt ölçütlere ait olgunluk düzeyleri Tablo 19'da verilmiştir.
Tablo 19. Araştırma Performansı alt ölçütleri Birim olgunluk düzeyleri

C.3. Araştırma Performansı	Olgunluk Düzeyi
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	(3) Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
Kanıtlar: https://www.eskisehir.edu.tr/Uploads/www/files/yonergeler/Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Ödülleri Yönergesi.pdf https://mf.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/surekli-iyilesme-calismalari	
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
Kant: https://www.eskisehir.edu.tr/Uploads/www/files/yonergeler/Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf https://www.eskisehir.edu.tr/Uploads/www/files/yonergeler/Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Ödülleri Yönergesi.pdf	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Mühendislik Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

Fakültemiz lise öğrencilerinin mühendislik bölümlerini tanımaları için gerçekleştirilen lise gezilerine ev sahipliği yapmaktadır. Bu amaçla bir lise gezisi tanıtım ekibi oluşturulmuş ve her gelen lise için bölümlerimizin, altyapımızın tanıtılması süreci başarılı olarak yönetilmektedir.

Öğretim üyelerimiz çeşitli firma kurum kuruluşlara danışmanlık ve bilirkişilik yapmakta, problemlerin çözümünde yardımcı olmaktadır. Resmî kurumlardan gelen talepler doğrultusunda çeşitli konular ile ilgili uzman öğretim üyelerimiz görevlendirilmektedir. Ayrıca laboratuvarlarımızda test analiz hizmetleri verilmektedir.

Fakültemiz web sayfasında hizmet almak isteyen, ortak çalışma yapmak isteyen firma ve sanayiciler için bölümlerimizin ve öğretim üyelerimizin yetkinliklerini içeren Firma Proje Öneri Formu (<https://mf.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/firma-proje-oneri-formu>) bulunmaktadır. Ayrıca topluma hizmet kapsamında yapılabilecek hizmetlerin kayıtlara geçmesi, ücretlendirilmesi amacıyla hazırlanan döner sermaye iş istek talep formu fakülte web sayfamızda (<https://mf.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/dokuman-ve-formlar>) erişime açıktır.

Eskişehir Sanayi Odası ve Eskişehir Organize Sanayi Bölgesi yönetimleri ile düzenli olarak görüşmeler yapılarak üniversite sanayi işbirliği çalışmaları ve dolayısıyla topluma katkı faaliyetleri artırılmaya çalışılmaktadır.

Şehrimizde TÜYAP A.Ş. tarafından düzenlenen etki değeri yüksek fuarlara fakültemiz öğretim üyeleri tarafından uzmanlıkları doğrultusunda seminer, panel vb. katılımlar ile destek verilmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesi kapsamında fakültemizde danışmanlık, bilirkişilik yapan öğretim üyelerimiz, test analiz hizmetleri veren laboratuvarlarımız bulunmaktadır. Ayrıca, ATAP A.Ş. (Anadolu Teknoloji Araştırma Parkı A.Ş.) bünyesinde öğretim elemanlarımızın sahibi olduğu firmalar aracılığı ile topluma hizmet verilmektedir.

Öğrenci projeleri ile (hidrojen yakıtlı araç, güneş enerjisi ile çalışan araç ve insansız hava aracı) teknolojinin gelişimine katkı verecek çalışmalar yapılmakta ve toplum ile paylaşılmaktadır (Kanıt: D.1.1).

Meslek odaları ile bölümlerimiz arasında iyi ilişkiler bulunmakta, karşılıklı seminerler, sertifikalı eğitimler, teknik gezi vb. ortak organizasyonlar yapılmaktadır. Makina Mühendisliği Odası Eskişehir Şubesi, Makine Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği birinci sınıf öğrencilerine yönelik hoş geldin buluşması düzenlemektedir (Kanıt: D.1.2).

Üniversitemizde yer alan Sismik İzolatör Merkezi de birimiz İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyemiz tarafından yürütülmektedir ve burada da farklı çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalar kapsamında ilgili sektörün sismik izolatör testleri için hizmet verilmektedir. (D.1.3)

Seramik Araştırma Merkezi ve Çevre Sorunları Uygulama Araştırma Merkezi bünyesinde yapılan çalışmalar ile toplumun kalkınmasına yönelik hizmet verilmektedir. (D.1.4)

Üniversitemizde seçmeli ders statüsünde açılan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi (D.1.5), öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanarak toplumsal bir projede yer almaları amacıyla yürütülmektedir. Dersin hedefi, okullarda etüt saatlerinde öğrencilere yardımcı olmak, yaşlı, engelli bakım evleri, Kızılay, Çocuk

Esirgeme kurumunda kişilere yardımcı olmak, ağaç dikimi yapmak, çevre bilinci oluşturmak, vb. projeleri gerçekleştirmektedir.

İç paydaşlara yönelik sosyal sorumluluk faaliyetleri de devam etmektedir. ESTÜ Genç Pazar, 2 Mart 2020 tarihinde aktif olarak çalışmalarına başlamış olup, Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından gönüllülük esasıyla çalışmalarını yürütmektedir. Bu kapsamda Bağışlarla toplanan ikinci el ya da kullanılmamış eşyaların ihtiyacı olan öğrencilere doğrudan iletilmesi veya satışından elde edilen gelirlerle öğrencilere desteğini sürdürmektedir. (D.1.6)

Birimimiz öğretim üyeleri Cumhurbaşkanlığı, Bakanlık, Yükseköğretim Kalite Kurulu, AFAD gibi resmî kurumların çeşitli kurul ve komisyonlarında yer almakta, bu kurum ve kuruluşların karar verme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Örneğin; Çevre Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri Cumhurbaşkanlığı Eğitim-Öğretim Politikaları Kurulu ile Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Mesleki Yeterlilik Kurumu Çevre Sektör Komitesi'nde görev yapmaktadır.

Danışmanlık kapsamında 2022 yılında resmi kurumlardan ve şirketlerden gelen talepler doğrultusunda; çeşitli birimlerden konu ile ilgili uzman öğretim üyelerimiz görevlendirilmiştir.

BEBKA destekli proje kapsamında üniversitemiz Makine Mühendisliği bünyesinde 2021 yılı itibariyle kurulmaya başlanan ve halen kurulumu devam eden ölçüm ve kalibrasyon merkezinin araştırma ve altyapı kaynaklı topluma hizmet faaliyetleri gerçekleştirmesi planlanmaktadır. Merkezin amacı ulusal çapta sanayinin nitelikli ürün geliştirmek için ihtiyaç duyduğu test ve ölçüm teknolojilerinin geliştirilmesi ve uygulamasına yönelik faaliyet gösteren bir mükemmeliyet merkezini Eskişehir de kurmak ve faaliyete geçirmektir. (D.1.7)

Birimin Toplumsal Katkı Kaynakları alt ölçütüne ait olgunluk düzeyi Tablo 20'de verilmiştir.

Tablo 20. Toplumsal Katkı Kaynakları alt ölçütü Birim olgunluk düzeyi

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	Olgunluk Düzeyi
D.1.2. Kaynaklar	(2) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
Kanıtlar: <i>D.1.1 Teknofest</i> <i>D.1.2 MMO Hoşgeldin Buluşması</i> <i>D.1.3 SİL Brosür</i> <i>D.1.4 Çevre Sorunları Uyg. Ar. Mer. Analiz Listesi</i> <i>D.1.5 THU203 Uygulama ve Esaslar</i> <i>D.1.6 Genç Pazar Duyuru Örneği</i> <i>D.1.7 BEBKA destekli uygulama ve araştırma merkezi</i> https://mf.eskisehir.edu.tr/Uploads/mf/files/2021%20Faaliyet%20raporu(1).pdf	

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemiz bölümlerinde topluma hizmet verilebilecek araştırma alanları ve konu başlıkları ile fiziki altyapı ve laboratuvar bilgisi web sayfamızda ulaşılabilir hale getirilmiştir (<http://estekiz.eskisehir.edu.tr/Login>).

Topluma katkı amacıyla gerçekleştirilen her türlü gelir getirici faaliyetlerin gelir dağıtım planları fakülte yönetim kurulunda onaylanmaktadır. Ayrıca, yıllık olarak bölümlerden gelir getirici faaliyet cetveli istenilmektedir.

Fakültemiz akademik personelinin topluma hizmet kapsamında (danışmanlık, bilirkişilik, test ve analiz vb.) yaptıkları çalışmaların döner sermaye üzerinden gelirlerini gösterir belgeler düzenli olarak dekanlığımızda toplanmaktadır.

Geleneksel olarak her bahar yarıyılıının sonunda Eskişehir Sanayi Odası (ESO) ile yapılan işbirliği kapsamında tüm bölümlerdeki son sınıf öğrencileri için halka açık şekilde proje fuarı gerçekleştirilmektedir (<https://mfprojefuari.eskisehir.edu.tr/>). Proje fuarı kapsamında bölümler bazında bitirme projeleri yarışmaları düzenlenmektedir. Böylelikle mühendis adayı olan son sınıf öğrencilerimizin çoğunlukla güncel gerçek hayat problemleri kapsamında ortaya koyduğu çözümler Eskişehir halkı ve sanayisi ile paylaşılmaktadır.

2022 yılı içerisinde fakülte kapsamında aşağıdaki tabloda belirtilen topluma katkı çalışmaları yapılmıştır.

Tablo 21. 2022 Yılı içerisinde Topluma Katkı Kapsamında Yapılan Çalışmalar

ÇALIŞMA TARİHİ	ÇALIŞMANIN ADI VE YAPILDIĞI YER
01.01.2022- 31.12.2022	Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Kuruluşu ATAP Yönetim Kurulu Başkan Vekili
01.01.2022- 31.12.2022	Eskişehir, Bilecik Kütahya (EBK) Seramik İş Kümesi Derneği Yönetim Kurulu Üyesi
01.01.2022- 31.12.2022	Journal of The American Ceramic Society, Asosiyede Editör
01.01.2022- 31.12.2022	ISO C217 Ulusal Teknik Ayna Komitesi Başkanı
5 Nisan 2022	TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Proje Paneli, Ankara (Çevrimiçi)
8 Nisan 2022	TÜBİTAK-TEYDEB, Sanayi Ar-Ge Projeleri Destek Programı, Proje İzleme, Ankara
20 Nisan 2022	TÜBİTAK-TEYDEB, Sanayi Ar-Ge Projeleri Destek Programı, Proje İzleme, Ankara
7 Eylül 2022	TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Proje Paneli, Ankara (Çevrimiçi)
7 Eylül 2022	TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Proje Paneli, Ankara (Çevrimiçi)
6-7 Ekim 2022	YÖKAK Kurumsal İzleme Programı-Erzurum Teknik Üniversitesi, Erzurum
17 Ekim 2022	TÜBİTAK-TEYDEB, Sanayi Ar-Ge Projeleri Destek Programı, Proje İzleme, Ankara
11-14 Aralık 2022	YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı-Doğuş Üniversitesi, İstanbul
19-21/12/2022	Tübitak 2237-A Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır Eğitimi, Çevrimiçi etkinlik
Mart-Mayıs 2022	Meslek Liselerine Yenilenebilir Enerji Girişimcilik Eğitimi – Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü Girişimcilik Birimi

Ekim-Aralık 2022	Anadolu ve Fen Liselerine Yenilenebilir Enerji Girişimcilik Eğitimi – Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü Girişimcilik Birimi
Eylül 2022	Piktes Etkinliği - Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz, 1993 yılında Anadolu Üniversitesi bünyesinde yeniden oluşturulduktan sonra geçen 10 yıllık bir süreyi genel olarak yeni bir kampüste alt yapının oluşturulması, yeni programların başlatılması, nitelikli insan kaynaklarının Fakülte bünyesine kazandırılması için harcamıştır. 2004 yılından itibaren ise Fakülte bu girdilerini, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı açısından çıktıya dönüştürme çabasında olmuş ve Mayıs 2005 tarihinde sürekli iyileşme çalışmaları başlamıştır. Bu süreçte 2 SWOT analizi gerçekleştirilmiş ve takip eden dönemlerde 3 Stratejik Plan yayımlanmıştır. Bu dönemde KalDer ve TUSİAD işbirliği ile verilen ve ülkemizdeki en prestijli yönetim kalitesi ödülü olarak nitelendirilen “2014 yılı Türkiye Mükemmellik Ödülü”nün kamu eğitim kategorisinde alınmasıyla taçlandırılmıştır. Yine 2015 yılında Fakültemiz OHSAS18001 İş Sağlığı ve Güvenliği ile ISO14001 Çevre Yönetimi Yönetim Sistemi standartları için belgelendirme çalışmalarına başlamış ve Aralık 2015’de yapılan denetimler sonucunda Kamu Üniversiteleri içerisinde bir ilki gerçekleştirerek bu belgeleri almaya hak kazanmıştır. Fakültemizde 2008 yılında başlayan MÜDEK yolculuğu halen aktif bir şekilde devam etmektedir.

18 Mayıs 2018 tarihinden sonra Üniversitemizin yeniden yapılanma yolculuğunda 2021-2025 dönemi Stratejik plan çalışmalarına katkıda bulunmak ve Fakültemizdeki mevcut durumu görebilmek için 18 Aralık 2019 tarihinde fakültemizin III. SWOT analizi gerçekleştirilmiştir. Elde edilen sonuçların güçlü yönlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması ile zayıflık ve tehditlerin iyileştirmeye açık alanlar olarak görülerek yeni hedeflerin belirlenmesinde girdi olarak kullanılması açısından çok önemli olduğu düşünülmektedir. Bu kapsamda Fakültemizde gerekli komisyonlar oluşturularak iyileştirmeye yönelik faaliyetlere başlanmıştır.

Fakültemiz BİDR hazırlama çalışmaları sırasında Bölümlerimizle yapılan toplantılar ve Bölümlerimizden gelen dokümanlar incelendiğinde tüm başlıklardaki en önemli problemin verilerin izlenmesinde olduğu gözlemlenmiştir. Bazı başlıklarda Birimlerin kendi özelindeki verilerle ilgili takip mekanizmasını oluşturması söz konusu olabileceken, özellikle *Araştırma ve Geliştirme* başlığı altında verilerin sağlıklı bir şekilde izlenebilmesi için bütünleşik bir yazılımın kullanılmasının yerinde olacağı düşünülmektedir.

Fakültenin 2005 yılında başlayan akreditasyon süreci ve mükemmellik yolculuğundaki başarılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması ve sürekli iyileşme çalışmalarının devam ettirilmesi Fakültemizin öncelikleri arasındadır.