



ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)
2024**

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	1
1.İletişim Bilgileri	1
2.Tarihsel Gelişimi.....	1
3.Misyonu, Vizyonu, Amaç ve Değerleri.....	2
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE.....	3
A.4. Paydaş Katılımı	3
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	5
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	5
B.2. Programların Yürütülmesi.....	9
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	11
B.4. Öğretim Kadrosu.....	19
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	20
C.3. Araştırma Performansı.....	20
D. TOPLUMSAL KATKI.....	21
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	21

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

İlgili Birim Yöneticileri:

Prof.Dr. Hanife APAYDIN ÖZKAN (Dekan), Adres: Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, İki Eylül Kampüsü, 26555 Tepebaşı / Eskişehir, Tel: 0222 321 35 50 / 6301, e-posta: hapaydin1@eskisehir.edu.tr.

Doç.Dr. Emir Zafer Hoşgün (Dekan Yardımcısı), Adres: Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, İki Eylül Kampüsü, 26555 Tepebaşı / Eskişehir, Tel: 0222 321 35 50 / 8085, e-posta: ezhosgun@eskisehir.edu.tr.

Dr.Öğr.Üyesi Dr.Mehmet İnanç Onur (Dekan Yardımcısı), Adres: Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, İki Eylül Kampüsü, 26555 Tepebaşı / Eskişehir, Tel: 0222 321 35 50 / 8083, e-posta: mionur@eskisehir.edu.tr.

Birim Kalite Komisyon Başkanı:

Doç.Dr. Sinem Kayhan Başkut, Adres: Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, İki Eylül Kampüsü, 26555 Tepebaşı / Eskişehir, e-posta: skayhan@eskisehir.edu.tr.

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz; 1970 yılında Eskişehir Devlet Mühendislik-Mimarlık Akademisi olarak kurulmuş ve 1983 yılında Eskişehir'deki tüm yükseköğretim kurumlarının Anadolu Üniversitesi çatısı altında yapılandırılması sonucu, Anadolu Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adını alarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, kadrolarının büyük çoğunluğu, alt yapı, makine teçhizat ve diğer donanımlarıyla birlikte 18.8.1993 tarih ve 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Anadolu Üniversitesi'nden alınarak yeni kurulan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne aktarılmıştır. Anadolu Üniversitesi bünyesinde Çevre Mühendisliği, Seramik Mühendisliği ve Mimarlık bölümlerini içerecek şekilde 1993 yılında yeniden kurulan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 1994-1995 öğretim yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış ve 1998 yılına kadar Yunus Emre Kampüsü'nde değişik binalarda bu faaliyetlerini sürdürmüştür. Ekim 1998 tarihinden itibaren İki Eylül Kampüsü'nde kendi binalarında hizmet vermeye başlamıştır. Mimarlık Bölümü, 2012 yılında Fakülte'den ayrılarak yeni kurulan Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin bünyesine geçmiş, Fakültemizin adı Mühendislik Fakültesi olarak değişmiştir. Fakülte bünyesinde yeni kurulan Makine Mühendisliği Bölümüne ait binanın inşaatı 2014 yılı içinde tamamlanmış ve bu bölümümüz 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren ilk öğrencilerini alarak lisans eğitimi vermeye başlamıştır.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, 1993 yılında Anadolu Üniversitesi bünyesinde yeniden oluşturulduktan sonra geçen 10 yıllık bir süreyi genel olarak yeni bir kampüste alt yapının oluşturulması, yeni programların başlatılması, nitelikli insan kaynaklarının Fakülte bünyesine kazandırılması için harcamıştır. Bu açıdan değerlendirildiğinde bunun büyük ölçüde başarıldığı rahatlıkla görülmektedir. 2004 yılından itibaren ise Fakülte bu girdilerini, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı açısından çıktıya dönüştürme çabasında olup küreselleşen rekabet ortamında bunu başarabilmenin tek yolunun kurumsallaşma olduğuna inanmaktadır.

Mühendislik Fakültesi, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 7141 sayılı Kanunla Anadolu Üniversitesi'nden alınarak yeni kurulan Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

3. Misyonu, Vizyonu, Amaç ve Değerleri

Misyon

Öğrencilerimize kaliteli teorik ve uygulamalı eğitim sunarak çağdaş ve evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, temel değerlerimizi benimsemiş, mesleklerinde önder mühendisler yetiştirmenin yanında, mühendislik alanında öncü araştırma faaliyetleri yürüterek, topluma değer katmak.

Vizyon

Araştırmaları ve mezunları ile değer yaratarak, yenilikçi ve öncü bir mühendislik fakültesi olmak.

Temel Değerler

Araştırma Odaklılık

Bilimsel Özerklik

Eleştirel Düşünme

Etik, Çevresel ve Toplumsal Sorumluluk

İnsan Odaklılık

Yenilikçilik

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültemiz ve tüm bölümlerimiz dış danışma kurullarını oluşturmuş olup her yıl dış paydaş toplantıları yapılmaktadır. Mühendislik Fakültesi Dış Danışma Kurulu için temsiliyet esasına göre her bölümden bir gönüllü olacak şekilde sekiz üye belirlenmiş ve Dekanlık yönetiminin süreçlere katkı verebileceğini düşündüğü iki üye tavsiyesi ile birlikte toplam 10 üye olacak şekilde kurul oluşturulmuştur ([Kanıt A.4.1.1: MF Dış danışma kurulu](#)).

Fakültemizin Dış Danışma Kurulu 2024 yılı değerlendirme toplantısı 6 Ocak 2025 Pazartesi günü çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Toplantıya Fakülte Dış Danışma Kurulu üyeleri yanında Dekanlık yönetimi ve bölüm başkanlarımız/başkan yardımcılarımız katılım sağlamıştır. Toplantıda ilk olarak Dekan Prof. Dr. Hanife Apaydın Özkan Fakültemizin 2024 yılı faaliyetlerini içeren bir sunum gerçekleştirmiştir. Toplantının ikinci kısmında ise paydaşlarımızdan görüş ve öneriler alınmıştır. ([Kanıt A.4.1.2: MF Dış Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı](#)).

Bölümler bazında da işveren, kamu kurum/kuruluşları, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, diğer üniversite ve mezun temsilcilerinden oluşan Dış Danışma Kurulları oluşturulmuştur ([Kanıt A.4.1.3: Çevre Mühendisliği Bölümü Dış Danışma Kurulu](#)). Bu çerçevede Fakültemiz bölümleri de Dış Danışma Kurulları aracılığı ile aldıkları dış paydaş beklenti ve önerilerini raporlayarak Bölüm Yönetim Kurulları'nda değerlendirmektedir ([Kanıt A.4.1.4: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Dış Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı](#)). Dış Danışma Kurulları ile yapılan görüşmeler yanında farklı bölümlerimiz kapsamında yapılan işveren ve mezun anketleri ile de dış paydaşların görüşleri alınmakta ve bu görüşler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır ([Kanıt A.4.1.5: Kimya Mühendisliği Bölümü mezun öğrenci anketi](#)).

Bilgisayar Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümlerimizin MÜDEK akreditasyonları 30.09.2025 tarihine kadar, Endüstri Mühendisliği Bölümümüzün ise 30.09.2027 tarihine kadar devam etmektedir. 2025 yılında akreditasyon süresi tamamlanacak olan bölümler 2024 yılı Ocak ayında tekrar başvuru yapmış, ve Temmuz ayında özdeğerlendirme raporlarını MÜDEK'e sunmuştur. Müdek değerlendirme süreci boyunca Dekanlık koordinasyonunda hazırlık ve bilgilendirme toplantıları yapılmıştır ([Kanıt A.4.1.6: MF Müdek Bilgilendirme Toplantısı](#)). 15-17 Aralık 2024 tarihinde Müdek Değerlendirici takımı Fakültemize saha ziyaretinde bulunmuştur. Oldukça olumlu geçen ziyaret sonrası bu bölümlerin 30.09.2025 tarihinden itibaren 5 yıl süreyle tekrar akredite olması beklenmektedir.

Dekanlık yönetimi ile ilgili alınacak kararların şekillenmesinde dış paydaş katılımının yanında öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve öğrencilerin de görüşleri doğrultusunda iç paydaşlarımızın görüşleri de alınmaktadır. Fakülte ile ilgili önemli kararlar çoğunlukla öğretim üyeleri ve öğrenci temsilcilerinin katılımıyla Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu'nda alınmaktadır (<https://mf.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/fakulte-kurullari>).

Fakültemiz öğrencilerinin kurduğu öğrenci kulüpleri ile sürekli iletişim halinde olunmasına özen gösterilmekte, ihtiyaç duyulan konularda destek verilmektedir.

Tüm bu süreçlerin öğrencilere kolayca ulaştırılabilmesi adına Fakültemizin web sayfasının (<https://mf.eskisehir.edu.tr/>) içeriği Dekanlık yönetimince sürekli olarak güncellenmekte; tüm duyuru, haber ve tanıtımların yer alması sağlanmaktadır. Günümüzde en etkili haberleşme yöntemi olan sosyal medya hesapları (Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn) aktif olarak kullanılmaktadır. Tüm duyurular estu_muhfak_duyuru@googlegroups.com mail grubu üzerinden tüm öğrencilere mail ile de iletilmektedir. Bu grup yakın zamanda güncellenerek tüm öğrencilerin güncel mail adreslerinin gruba dahil edilmesi sağlanmıştır.

Bölümlerin kendi web sitelerinde de bölümü ilgilendiren duyurular, haberler ve bilgilendirmeler paylaşılmaktadır. Facebook ve LinkedIn gibi sosyal medya sitelerinde oluşturulan gruplar sayesinde öğrenciler ve mezunlarla iletişim sağlanmaktadır. Fakültemizde yer alan bölümlerin sosyal medya hesapları fakülte web sayfamızda paylaşılmıştır (<https://mf.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/iletisim-2-2>).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin dersler, derslerin verilmiş şekli ve öğretim elemanları ile ilgili geri bildirimlerini almak, bölümlerin hedeflerine ulaşmadaki yeterliliğin değerlendirilmesi ve verilmekte olan eğitim ve öğretimin geliştirilmesi amacıyla Bölümlerimiz tarafından düzenli olarak öğrenci anketleri yapılarak, öğrenci geri bildirimleri toplanmakta ve iyileştirme süreçleri planlanmaktadır. ([Kanıt A.4.2.1: Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğrenci Anketi](#)).

Ayrıca, Dekanlığımız tarafından çeşitli zamanlarda düzenlenilen toplantılarla öğrenci öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır ([Kanıt: A.4.2.2: Öğrenci Geri Bildirim Toplantısı](#)).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakülte bünyesinde mezunlar ile ilişkileri yönetmek amacıyla Mezunlar Komisyonu (<https://mf.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/muhendislik-fakultesi-komisyoni>) oluşturulmuş olup bu komisyon aracılığıyla mezunlar ile ilişkiler yürütülmekte ve takip edilmektedir. Fakülte web sayfasındaki (<https://mf.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/mezun-bilgi-formu>) mezun bilgi formu anketi ile mezunlarımızın güncel durumları da izlenebilmekte ve katkıları alınmaktadır. Mezunlar Komisyonu üyeleri, mezunlara ulaşmak, iletişimi sağlamak ve gerekli verileri almak için mezun listesini ve iletişim adreslerini güncellenmesine katkı sağlamaktadır.

Fakültemiz mezunlarıyla iletişim sağlamak amacıyla sosyal medya grupları ve e-posta hesapları (estu_muhfak_mezun@googlegroups.com, <https://www.linkedin.com/groups/8815716/>) ve bölümlerin kendi mezunların için oluşturdukları sosyal medya grupları da mevcut olup aktif olarak kullanılmaktadır (<https://www.instagram.com/estu.eee/>, <https://www.linkedin.com/groups/4976365/>, <https://www.instagram.com/estuinsaattmuh/>). Ayrıca, Bölümlerimiz tarafından mezunlara mezun anketi uygulayarak eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişim sorgulanmaktadır ([Kanıt A.4.3.1: Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Mezun Öğrenci Anketi](#)).

Mezunlarla olan iletişimi ve etkileşimi artırmak amacıyla düzenlenen Mühendislik Fakültesi 20. Mezunlar Buluşması 12 Ekim 2024 tarihinde Rektör, Rektör Yardımcıları ve Dekanlık Yönetimi'nin de katılımıyla gerçekleştirilmiştir ([Kanıt A.4.3.2: Mezunlar Buluşması](#)).

Birimin Paydaş Katılımı ölçütü altındaki alt ölçütlere ait olgunluk düzeyleri Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1. Paydaş Katılımı Alt Ölçütleri Birim Olgunluk Düzeyleri

A.4. Paydaş Katılımı	Olgunluk Düzeyi
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı Kanıtlar: Kanıt A.4.1.1: MF Dış danışma kurulu Kanıt A.4.1.2: MF Dış Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı Kanıt A.4.1.3: Çevre Mühendisliği Bölümü Dış Danışma Kurulu Kanıt A.4.1.4: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Dış Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı Kanıt A.4.1.5: Kimya Mühendisliği Bölümü Mezun Anketi Kanıt A.4.1.6: Müdek Bilgilendirme Toplantısı	(4) Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri Kanıtlar: Kanıt: A.4.2.1: Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğrenci Anketi Kanıt: A.4.2.2: Öğrenci Geri Bildirim Toplantısı	(3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kanıtlar:

Kanıt A.4.3.1: [Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Mezun Öğrenci Anketi](#)

Kanıt A.4.3.2: [Mezunlar Buluşması](#)

(3) Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Fakültemizde ilk defa 2009 yılında MÜDEK tarafından akredite edilmiş olan Bilgisayar Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği programlarının ardından 2012 yılında Endüstri Mühendisliği programı da MÜDEK tarafından akredite edilmiş ve günümüze kadar kesintisiz olarak akreditasyonlarını devam ettirmişlerdir. 2022 yılı içerisinde bu programlarımız akreditasyonlarının devamı için değerlendirmeye tabi tutulmuş ve yapılan değerlendirme sonrasında, Bilgisayar Müh., Çevre Müh., Elektrik-Elektronik Müh., İnşaat Müh., Kimya Müh., ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümlerimizin 30.09.2025 tarihine kadar, Endüstri Mühendisliği Bölümümüzün ise 30.09.2027 tarihine kadar akreditasyon süreleri uzatılmıştır. 2021 yılında YÖK tarafından alınan karar doğrultusunda bu programlardan mezun olanların diplomasında, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) logoları yer almaktadır. MÜDEK değerlendirme kriterlerine uygun olarak programlarımızda eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. MÜDEK değerlendirme kriterleri gereğince her programın eğitim öğretim faaliyetlerini izleyip değerlendirdiği eğitim komisyonları olduğu gibi Fakülte bazında Fakülte eğitim komisyonu da oluşturulmuştur. Bölümlerimizden gelen programlarda değişiklik yapılması, yeni ders açılışı vb. yöndeki tüm öneriler ile eğitim öğretim programlarının nihai haline getirilmesi Fakülte kurulunda görüşülüp karara bağlanmaktadır.

Bölümlerimizde mezuniyet koşulu olarak 240 AKTS lik kredinin başarılı şekilde tamamlanmış olması gerekmektedir. Bölümler bazında ders kredileri zorunlu, mesleki seçmeli ve sosyal seçmeli derslerden oluşmaktadır. MÜDEK eğitim amaçları ve program çıktıları kriterine uygun olarak bölümler bazında dağılımları farklılık göstermektedir.

Bölümlerimizde öğrencilerin yeterlilikleri teorik derslerde genellikle yazılı sınavlar, ödevler ve projeler ile belirlenmektedir. Uygulamalı derslerde ise laboratuvar uygulamaları sırasında sözlü sınav, kısa sınav ve projeler ile belirlenmektedir. Ayrıca sunum yaptırılarak, rapor hazırlattırılarak değerlendirilen derslerimiz de bulunmaktadır.

Eğitim öğretim faaliyetlerinin mezuniyet aşamasının kontrolü ise bilişim sistemi üzerinden yapılmaktadır. Mezun olma şartlarını sağlayan öğrencinin dilekçe ile dekanlığa başvurmasının ardından önce öğrenci işlerinde şartların sağlanıp sağlanmadığı kontrol edilir. Gerekli mezuniyet şartını sağlayan öğrenci için öğrenci bilişim sisteminde mezuniyet süreci başlatılır. Bu süreç uyarınca önce danışman, ardından staj komisyonu başkanı ve bölüm başkanı gerekli kontrolleri yaptıktan sonra onay verir, eğitim ve öğrenci işlerinden sorumlu dekan yardımcısının kontrolü ve onayı ile süreç tamamlanır.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölümlerimizde ders programları bir sonraki yıl için bölüm kurullarında her yılın Mart ayı içerisinde hazırlanır ve onaylanarak dekanlığa iletilir. Ayrıca yeni önerilecek dersler ve içerikleri bu süreçte hazırlanır ve öncelikle dekanlığın ve sonradan rektörlüğün onayına sunulur. Tasarım sürecinde MÜDEK değerlendirme kriterleri ve uluslararası üniversitelerdeki eşdeğer bölümlerin programları esas alınmaktadır. Her yıl Mayıs ayında gerçekleştirilen fakülte kurulunda bölümlerin akademik programları görüşülüp onaylanır ve rektörlüğe iletilir.

Fakültemiz bünyesindeki bütün bölümlerin güncel ders programlarına AKTS sayfası üzerinden erişilebilir (<https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/birim/genelBilgi/240/1/1>).

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Eğitim planının onaylanması, değişiklik yapılması, başarı değerlendirmeleri, dersler için bölümler tarafından önerilen yürütücülerin onaylanması gibi hususlar yürürlükteki yasal düzenlemeler gereği Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu'nun yetkisindedir. Eğitim planının geliştirilmesi, değiştirilmesi söz konusu olduğunda önce (Akademik) Bölüm Kurulunda görüşülür ve alınan kurul kararı Dekanlığa önerilir. Karar Fakülte Kurulunun ve Senatonun onayı ile kesinleşir. Her akademik yılda açılan derslere öğretim elemanı görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, bölümlerde MÜDEK kapsamında oluşturulan Eğitim Komisyonu'nun eğitim planı ve eğitim planının uygulanması yönündeki değerlendirmeleri ve önerileri Bölüm Kuruluna getirilmekte ve tartışılmaktadır. Düzenli olarak yapılan Bölüm Kurulu toplantılarında eğitim planı içerisinde önerilen iyileştirmelerin ortak tartışma platformunda değerlendirilmesi veya önerilerin Eğitim Planı Komisyonunda gündeme getirilmesi genel eğitim planı yönetim sisteminin bir parçası olmuştur.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Rektörlük bazında yapılan öğrenci anketlerine göre ders dağılımları bölümler bazında düzenlenmektedir. Mühendislik Fakültesi ders kataloğundan derslere ve her bir dersin içeriğine ulaşılabilir (Kanıt B.1.2.1: [Ders İçerikleri](#)). Mühendislik Fakültesi bölümlerinin zorunlu-mesleki seçmeli ve seçmeli ders dağılım dengesi ve disipline özgü olan ve olmayan ders dağılım dengesi Tablo 2 de sunulmaktadır. Bölümlerde program yapısı sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Tablo 2. Programların ders dağılım dengesi

		Mezuniyet için alınması gereken zorunlu ders AKTS kredisi			Mezuniyet için alınması gereken toplam seçmlik ders AKTS Kredisi			
Bölüm	Mezuniyet için alınması gereken toplam AKTS kredisi	Toplam	Disipline Özgü	Disipline Özgü Olmayan	Mesleki Seçmeli	Seçmeli	Mezuniyet için alınması gereken toplam seçmlik AKTS Oranı	Disipline özgü olmayan AKTS oranı (seçmeli + zorunlu ders)
Bilgisayar Mühendisliği	240 AKTS	182,5 AKTS	106,5 AKTS	76,0 AKTS	45,0 AKTS	12,5 AKTS	0,24	0,37
Çevre Mühendisliği	240 AKTS	200,0 AKTS	189,0 AKTS	11,0 AKTS	29,0 AKTS	11,0 AKTS	0,17	0,09
Ele.-Elo. Mühendisliği	240 AKTS	184,0 AKTS	96,5 AKTS	87,5 AKTS	35,0 AKTS	21,0 AKTS	0,23	0,45
Endüstri Mühendisliği	240 AKTS	186,0 AKTS	73,5 AKTS	112,5 AKTS	46,0 AKTS	8,0 AKTS	0,23	0,50
İnşaat Mühendisliği	240 AKTS	184 AKTS	113,0 AKTS	71,0 AKTS	45,0 AKTS	11,0 AKTS	0,23	0,34
Kimya Mühendisliği	240 AKTS	197,5 AKTS	123,0 AKTS	74,5 AKTS	31,5 AKTS	11,0 AKTS	0,18	0,36
Makine Mühendisliği	240 AKTS	186,0 AKTS	165,5 AKTS	20,5 AKTS	32,0 AKTS	22,0 AKTS	0,23	0,18
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	240 AKTS	205,0 AKTS	116,5 AKTS	88,5 AKTS	24,0 AKTS	11,0 AKTS	0,15	0,42

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümlerde ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi süreci kısaca özetlenecek olursa, programlarımızda yer alan tüm derslerin öğrenim çıktıları belirlenmiş ve program çıktıları ile eşleştirilmiş olup, AKTS bilgi paketi web sayfası üzerinden yayınlanmıştır. Her bir bölüm için bu ilişkilerin görüntülenebileceği web sayfası linkleri Tablo 3’de verilmiştir.

Tablo 3. Mühendislik Fakültesi bölümleri için ders öğrenim kazanımlarının program çıktılarıyla eşleştirilmesi

Bölüm	Ders-Prog. Yeterlilik İlişkisi Web Sayfası Linki
Bilgisayar Mühendisliği	https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersProgramliski/243/14
Çevre Mühendisliği	https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersProgramliski/245/14
Elektrik Elektronik Mühendisliği	https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersProgramliski/251/14
Endüstri Mühendisliği	https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersProgramliski/244/14
İnşaat Mühendisliği	https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersProgramliski/248/14
Kimya Mühendisliği	https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersProgramliski/247/14
Makine Mühendisliği	https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersProgramliski/256/14
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersProgramliski/250/14
Uçak Mühendisliği Bölümü	https://akts.eskisehir.edu.tr/tr/program/dersler/2062/13

Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. MÜDEK değerlendirme süreçleri kapsamında da ele alınacak şekilde her bir program çıktısına erişim seviyeleri hesaplanmakta ve takip edilmektedir. MÜDEK akreditasyonuna sahip tüm bölümlerimizde eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimi sağlamak adına ders kazanımları ve program çıktıları MÜDEK tarafından belirlenen belirli gereksinimler bazında eşleştirilmektedir. Bu bağlamda bölümlerimizde bir derse ilişkin sınav, ödev, proje gibi ölçme değerlendirme yöntemleri ilgili dersin öğrenim çıktıları ve programın program çıktıları ile ilişkilendirilerek her ölçme değerlendirme yönteminin programın program çıktılarına katkısı hesaplanmaktadır ([Kanıt B.1.3.1. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde ölçme değerlendirme yönteminin programın program çıktılarına katkısının hesaplanması](#))

Program ve ders bilgi paketlerine Fakülte web sayfası üzerinden ulaşılabilir (Kanıt B.1.3.2: [AKTS Bilgi Paketi](#)).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler bulunmaktadır. Tüm Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin müfredatında yer alan her bir ders için öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredisi tanımlanmış ve tüm eğitim programı Bolonya kriterleri çerçevesinde her dönemde 30 kredi olmak üzere toplamda 240 kredilik bir öğrenci iş yükünü baz alacak şekilde hazırlanmıştır. Tablo 4’de verilen linkler kullanılarak her bir derse ait bilgiler ulaşılabilir.

Tablo 4. Mühendislik Fakültesi Bölümleri Ders Programları

Bölüm	Ders Programı Web Sayfası Linki
Bilgisayar Mühendisliği	https://ceng.eskisehir.edu.tr/
Çevre Mühendisliği	https://cevre.eskisehir.edu.tr/
Elektrik Elektronik Mühendisliği	https://eem.eskisehir.edu.tr/
Endüstri Mühendisliği	https://endustri.eskisehir.edu.tr/
İnşaat Mühendisliği	https://insaat.eskisehir.edu.tr/
Kimya Mühendisliği	https://kimya.eskisehir.edu.tr/
Makine Mühendisliği	https://makine.eskisehir.edu.tr/
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	https://matse.eskisehir.edu.tr/
Uçak Mühendisliği	https://aeronautical.eskisehir.edu.tr/en

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Güz ve bahar yarıyılı sonunda yapılan kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılır ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınır. Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı, vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait Ders İzlenesi oluşturulmaktadır.

Program eğitim amaçları, program çıktıları göz önünde bulundurularak Bölüm Akademik Kurulu ve MÜDEK alt komisyonlarının bulunduğu toplantılarda değerlendirilip, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak gerekli görülürse güncellenmektedir. Program eğitim amaçları ve program çıktılarının ilişkisi bölüm öğretim elemanlarının katılımı ile belirlenmektedir.

Ders-Program yeterlilik ilişkileri Üniversitemiz web sayfasında her bölüm için ilan edilmiştir. Bu ilişkilere AKTS sayfasında Tablo 4'deki linkler kullanılarak ulaşılabilir.

Ayrıca programda yer alan her dersin detaylı olarak öğrenim çıktıları, program çıktıları da AKTS Bilgi Paketinde ilan edilmiştir (Kanıt B.1.5.1: [AKTS bilgi Paketi](#)). İlgili link kullanılarak her bir ders için öğrenim çıktılarına ve program çıktılarına ulaşılabilir.

Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır.

Bölümlerimiz 2009 yılından itibaren MÜDEK akreditasyon sürecinden geçmektedir. MÜDEK değerlendirme kriterlerine uygun olarak bölümlerimizde eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. MÜDEK değerlendirme kriterlerinden birisi sistematik şekilde eğitim programlarının takip edilmesi ve güncellenmesidir. İlave olarak mezunların izlenerek eğitim amaçlarına ne kadar ulaşıldığının tespit edilmesi değerlendirme kriterlerinden biridir. MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerimiz söz konusu kriterleri sağlamaktadır (Kanıt B.1.5.2. [Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri](#)).

Birimin Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi ölçütü altındaki alt ölçütlere ait uygunluk düzeyleri Tablo 5'de verilmiştir.

Tablo 5. Programların tasarımı ve onayı alt ölçütleri birim uygunluk düzeyleri

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	Olgunluk Düzeyi
B.1.1 Programların tasarımı ve onayı Kanıtlar:	(4) Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi Kanıtlar: Kanıt B.1.2.1: Ders İçerikleri Programların ders dağılım dengesi Tablo 2 de verilmiştir.	(4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Kanıtlar: Kanıt B.1.3.1. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde ölçme değerlendirme yönteminin programın program çıktılarına katkısının hesaplanması Kanıt B.1.3.2: AKTS Bilgi Paketi Mühendislik Fakültesi bölümleri için ders öğrenim kazanımlarının program çıktılarıyla eşleştirilmesi Tablo 3 de verilmiştir.	(4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	(3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
Kanıtlar: Tüm bölümlerin ders programları Tablo 4’de verilmiştir.	
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	(4) Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
Kanıtlar: Kanıt B.1.5.1: AKTS bilgi Paketi Kanıt B.1.5.2: Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri	

B.2. Programların Yürütülmesi

Mühendislik Fakültesi Bölümlerinde aktif öğrenme yöntemi olarak ödev, laboratuvar uygulama saatleri ve projeler dikkat çekmektedir. Ayrıca son sınıfta yapılan bitirme tezi çalışmalarında her öğrenci bireysel veya gruplar halinde bir proje yapmaktadır ([Kanıt B.2.1: Makina Mühendisliği bölümünden bir bitirme projesi](#)). Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin hazırladıkları bitirme projelerini tanıtılabilmeleri için her yıl Proje Fuarı ve Yarışması etkinliği düzenlenmektedir. 17. Proje Fuarı ve Yarışması da 21 Mayıs 2024 tarihinde, 210 proje ve 20 ye yakın ulusal sanayi firmasının ve temsilcilerinin katılımıyla İki Eylül Kampüsü Yabancı Diller Fuaye Alanında gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.2.2: [17.Proje Fuarı ve Yarışması](#) Kanıt B.2.3: [17.Proje Fuarı ve Yarışması Kitapçığı](#)).

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü son sınıf öğrencileri hazırlamış oldukları projeleri MATSE-C (bölümün gelenekselleşen Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Öğrenci Konferansı) etkinliğinde sunmaktadır. Bu yıl 7.sı düzenlenen bu etkinlikte öğrencilerin gerçekleştirdiği tüm bu aktiviteler (ödevler, projeler, bitirme tezleri, laboratuvar çalışmaları) puanlanmakta olup gerekli kriterleri sağlayıp sağlamadığı ölçülmektedir. ([Kanıt B.2.4: Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Öğrenci Konferansı](#)).

MÜDEK değerlendirme kriterlerinden birisi de disiplinler arası çalışmalara öğrencilerin katılımının sağlanmasıdır. Bölümlerimizde disiplinler arası çalışmalar farklı uygulamalar ile yürütülmektedir. Örneğin, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde öğrencilere disiplinlerarası takımlarda çalışma becerisinin kazandırılmasına ilişkin açılan EEM 415 (Engineering Design and Research) dersi son sınıf öğrencileri için zorunlu olup farklı bir disiplin (örn., Fen, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım ve Havacılık ve Uzak Bilimleri Fakültesi) ile yapılan projeleri içerir ([Kanıt B.2.5: EEM 415 Mühendislik Tasarımı ve Araştırması Dersi](#)).

Diğer yandan tüm bölümlerimizde zorunlu staj bulunmaktadır. Stajda öğrencilerden çeşitli bilgi ve becerileri kazanması beklenmekte olup, staj dosyası değerlendirmesi ve staj sunumu yaptırılması gibi uygulamalar ile ölçme ve değerlendirme gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin staj yaparken bir projeye dahil olduğu Proje Temelli Staj (PTS) uygulaması ile bir firmanın probleminin çözümüne yönelik projede aktif çalışma yapılmaktadır. PTS çalışmasında sanayiden bir danışman ve bölümünden bir akademik danışman öğrencilere destek vermektedir. 2024 yılında Fakültemizin 31 öğrencisi PTS yapmıştır.

Dönem sonlarında öğrenci bilişim sistemindeki dersler ile ilgili anketler öğrenciler tarafından doldurulmakta ve geri bildirimleri alınmaktadır. Ayrıca; her öğretim üyesi de kendi dersi için dönem sonunda bilişim sistemi üzerinden değerlendirme yapmakta ve dersin başarısı ve geliştirilmesine yönelik önlemler ve öneriler hakkında geri bildirimde bulunmaktadır.

Fakültemize kayıt olan her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta ve öğrenciye öğrenim hayatı boyunca Üniversitemiz Akademik Danışmanlık Yönergesi uyarınca atanan danışman tarafından gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Akademik danışman öğrencinin ders seçiminin yanı sıra, akademik ve

sosyal gelişimi için tavsiyelerde bulunmaktadır. Öğretim üyeleri danışmanlık saatlerini belirten çizelgeyi ofis kapılarına asmakta ve uygulama için zaman ayırmaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programlarda farklı öğrenme ortamları sunularak evrensel mühendisler yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu hedef çerçevesinde eğitim planının uygulanmasında kuramsal bilgilerin verildiği sınıf derslerinin yanı sıra pratik ve uygulama bilgilerinin paylaşıldığı aktif olan laboratuvar derslerine de ağırlık verilmektedir. Bölümlerin güçlü ve etkin altyapısı, laboratuvarlarda eğitimin interaktif ve katılımcı olarak yapılmasına olanak sağlamaktadır.

Örneğin, Kimya Mühendisliği Bölümünde açılan BIL813 Computer Programming In Engineering dersi programlama içermekte ve Fakültenin ortak kullanımındaki bilgisayar laboratuvarında etkileşimli olarak yürütülmektedir.

Deney çalışmaları içeren Kimya Mühendisliği Bölümünde açılan KMH 435 Chemical Engineering Laboratory I (Kimya Mühendis. Lab. I) ve KMH 436 Chemical Engineering Laboratory II (Kimya Mühendis. Lab. II) laboratuvar derslerinde öğrenciler deneye başlamadan önce kısa sınav olmakta, deneyden sonra deney sonuçlarını yorumladığı sonuç raporu hazırlamaktadır. ([Kanıt B.2.1.1: KMH 436 dersi dökümanları](#)).

Bölümlerimizde yaptırılan bitirme projeleri dersleri kapsamında öğrenciler dönem sonunda öğretim elemanlarından oluşan jüri katılımıyla sözlü sunum yapmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci bilgi sistemi üzerinden dönem başında sınav, proje, ödev yüzdeleri öğrencilere duyurulmaktadır.

Derslerin öğrenme çıktılarına erişim düzeyi, öğretim elemanları tarafından düzenlenen ders değerlendirme formlarıyla izlenmekte ve gerekli görülen durumlarda iyileştirme yoluna gidilmektedir. Bu formlarda dersin hangi program çıktısına ne kadar hizmet ettiği belirtilmektedir. Program çıktılarına ulaşım düzeyleri tüm bölümlerimizde takip edilerek değerlendirilmektedir ([Kanıt B.2.2.1: Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde Program çıktılarına erişimin takibi](#)).

Ayrıca, her öğrenciye atanan akademik danışman öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini desteklemek üzere öğrenciye atanan akademik danışman tarafından karteks ve transkriptleri izlenmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçlere ilişkin esaslar Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtildiği şekilde uygulanmaktadır (Kanıt B.2.3.1: [ESTÜ Sınav Yönetmeliği](#)).

Ders intibakları da AKTS sistemini esas alarak ve yine bu yönetmeliğe uygun şekilde hazırlanmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve Diploma

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler, Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ve değişim programları ile ilgili esaslar Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nde (Kanıt B.2.4.1: [ESTÜ Sınav Yönetmeliği](#)) tarif edilmiştir. Onur/yüksek onur öğrenciliği ile ilgili kriterler de yine aynı yönetmelikte tanımlanmıştır.

Üniversitemiz Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi tarafından üniversite-sektör iş birliğine dayalı uzun dönemli sertifikalı Akademi Programları (ESTÜ-EMSA Akademi Programı, ESTÜ-FORD OTOSAN Akademi Programı, ESTÜ-ÇİMSA Akademi Programı, ESTÜ-ALP HAVACILIK Akademi Programı vb.) yürütülmektedir (Kanıt B.2.4.2: [KGOD Birimi](#) Kanıt B.2.4.3: [Akademi programları](#)). Mühendislik Fakültesi öğrencilerimizin yoğun ilgi ve katılım gösterdiği bu programlar öğrencilerin

profesyonel hayata daha hazır hale gelmelerini ve sektörün kalifiye iş gücü ihtiyacını karşılamayı hedeflemektedir.

Farklı firmalarla organize edilen ESTÜ AKADEMİ programlarına Mühendislik Fakültesi öğrencileri yoğun ilgi ve katılım göstermektedir. Üniversitemizin en değerli paydaşları olan öğrencilerimizin kariyer planlamaları ve mezuniyetten önce sektörden profesyoneller ile bağlantı kurmaları akademi programlarımızın en önemli kazanımıdır.

Programların yürütülmesi ölçütü altındaki alt ölçütlere ait olgunluk düzeyleri Tablo 6’da verilmiştir.

Tablo 6. Programların yürütülmesi alt ölçütleri Birim olgunluk düzeyleri

B.2. Programların yürütülmesi	Olgunluk Düzeyi
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri Kanıtlar: Kanıt B.2.1: Makina Mühendisliği bölümünün öğrencileri tarafından hazırlanmış olan örnek bitirme projesi Kanıt B.2.2: 17.proje fuari ve yarismasi Kanıt B.2.3: 17.proje fuari ve yarismasi kitapçığı Kanıt B.2.4: Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Öğrenci Konferansı Kanıt B.2.5: Disiplinlerarası ders Kanıt B.2.1.1: KMH436 dersi dökümanları	(3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme Kanıtlar: Kanıt B.2.2.1: Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde program çıktılarına erişimin takibi	(3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Kanıtlar: Kanıt B.2.3.1: ESTÜ Sınav Yönetmeliği	(3) Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma Kanıtlar: Kanıt B.2.4.1: ESTÜ Sınav Yönetmeliği Kanıt B.2.4.2: KGOD Birimi Kanıt B.2.4.3: Akademi programları	(3) Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Mühendislik Fakültesi kaliteli ve çağdaş bir eğitim imkanı sunarak hedeflediği nitelikli mühendisler yetiştirmeyi ve topluma kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu hedeflerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara sahiptir ve öğrenme olanaklarını tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını sağlamaktadır. Ayrıca öğrencilerin akademik, sosyal gelişimleri ve kariyer planlamalarına yönelik destek vermektedir.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Mühendislik Fakültesi, eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynakların ve altyapının sağlanmasına ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasının güvence altına alınmasına önem vermektedir. Tüm bölümlerimizde ders programlarına uygun gerekli altyapı bulunmakta olup, bölümler özelinde gerekli teçhizat ve ekipman ile donatılmış laboratuvarlar ve projektör, bilgisayar vb. gerekli tüm araç-gereçlerin olduğu dersliklerde eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca fakülte olarak ortak kullanıma açık çeşitli paket programların yüklü olduğu bilgisayar laboratuvarları, okuma salonu ve seminer salonu bulunmaktadır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi Kütüphanesi aracılığıyla Üniversitemizin üye olduğu veri tabanları için üniversite web sayfası üzerinden erişim mümkün olup, birçok kaynağa online olarak erişilebilmektedir (Kanıt B.3.1.1. [Eskişehir Teknik Üniversitesi Kütüphanesi](#)), ayrıca web sayfası üzerinden katalog tarama da mümkündür (Kanıt B.3.1.2 [Kütüphane Katalog Tarama](#)) adresi kullanılabilir.

Öğrencilerin ihtiyacı doğrultusunda derslere ait notlar, ve ödevler Canvas sisteminde ilgili dersi alan öğrencilerin erişimine açılabilir (Kanıt B.3.1.3 [Canvas Sistemi](#))

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Mühendislik Fakültesi'ndeki bölümlerde, akademik danışmanlık kapsamında öğrencilere akademik destek yansın kariyer planlama konusunda da destek verilmektedir. Eskişehir Teknik Üniversitesine kayıt yaptıran lisans öğrencilerinin herbirine, "Eskişehir Teknik Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi" çerçevesinde her konuda danışmanlık yapmak üzere bir öğretim elemanı ataması yapılmaktadır (Kanıt B.3.2.1 [ESTÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)). Yönergeye bağlantısından ulaşılmaktadır. Her dönemin başında, öğrencilerin ders programları da dikkate alınarak öğretim üyelerince belirlenen danışmanlık gün ve saati/saatleri bölüm başkanlığına iletilir. Danışmanlık saatleri, ders veren bütün öğretim üyelerinin her yarıyıl başında öğrencilerle paylaştığı Ders Tanıtım Bilgileri dokümanında yer almaktadır. Danışmanlık saatleri ayrıca her dönemin başında çalışma ofislerinin kapılarına asılarak ilan edilmektedir (Kanıt B.3.2.2 [Bir öğretim üyesinin haftalık programı](#)). Öğrencilerin belirlenen saatlerde ilgili öğretim üyesiyle dersler, kariyer planlama ve diğer konularda görüşebilecekleri duyurulmaktadır.

Öğretim üyeleri, öğrencilerin eğitim ve öğretim dışındaki sorunlarını çözmeye yönelik kendi görüşlerini belirtmenin yanı sıra, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinden yararlanmaları için öğrenciyi Rektörlük'e bağlı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimine (Kanıt B.3.2.3: [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi](#)) de yönlendirebilmektedir Öğrenciler, bu merkezden gerek kişisel gelişimleri ve sorunları ile ilgili bireysel gerekse sosyal konularla ilgili her tür bireysel ya da grup çalışmaları ile alanlarında uzman psikologlardan ücretsiz destek alabilmektedirler. Bu birimde ayrıca seminerler düzenlenmekte; en az 6 seminere katılan katılımcılara katılım belgesi verilmektedir. Üniversitemizin yeniden yapılanma sürecinde faaliyete geçen Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Biriminde (Kanıt B.3.2.4: [Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi](#)) öğrencilerin akademik, kişisel, kültürel ve sosyal gelişimlerine en üst düzeyde katkı sağlanmaya çalışılmaktadır. Yapılan staj ve burs duyurularının yansın, öğrencilerin özellikle kariyer gelişimi ile ilgili faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

2032 yılı için mevcut fiziki alanlar Tablo 7’de verilmiştir.

Tablo 7. 2023 Yılı Mevcut Fiziki Alanlar Tablosu

BİRİM ADI	2024 YILI MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR (METREKARE)									
	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR			SİRKÜLASYON ALANI (Koridorlar, merdivenler,W C ler dahil)	SPOR ALANLARI		TOPLAM (iç bahçeler hariç)
		DERSLİK	LAB	KANTİN (Okuma salonu+seminer salonu+dinlenme salonu dahil)	LOJMAN	YURTLAR		AÇIK	KAPALI	
Mühendislik Fakültesi (Mimarlık, SAM, Çevre Sorunları uygulama ve araştırma merkezi ve Sismik izolatör test merkezi dahil)	6.875	9.000	11.850	2.555	-	-	26.595	-	-	56.875

Derslikler

Fakültemizde iç bahçelerin toplam alanı (16 adet) 7.990 m2, İç bahçeler dahil fakültenin toplam alanı 95.324,63 m2’dir. 2024 yılı yaz aylarında, Fakültemiz binalarında İç Mimarlık Bölümünün yeni binasına taşınmasıyla boşalan alana tam teçhizatlı 5 adet yeni sınıf kurulmuş, Fakültemize 474 öğrenci kapasiteli tam teçhizatlı 431 m2 lik derslik alanı kazandırılmıştır.

Her bölümün önerdiği bir sınıfına öğrencilerin kolayca erişim sağlayıp kullanabileceği çoklu prizler eklenmiştir.

Mühendislik Fakültesi binası 1998 yılında tamamlanmış ve dersliklerin hepsine 2003 yılında Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü tarafından video, projektör ve tepegözlerin yansıması için duvar tipi sabit perde temin edilmiştir. Ayrıca dersliklerin tamamında, bölüm başkanlığı odasında ve bölüm toplantı odasında sabit video projektör cihazları bulunmaktadır. 2024 yılında derslerde yapılan sunuların kalitesini arttırmak için tüm dersliklerdeki projeksiyon cihazlarının bakım, onarım ve gerekiyorsa değişimi yapılmış, yansı perdeleri hareketli ve kumandalı olanları ile ve derslik perdeleri ışık geçirmez storlar ile değiştirilmiştir.

Fakültemiz, 1-2 Aralık 2015 tarihlerinde 1.Aşama, 7-8-9 Aralık 2015 tarihlerinde ise 2. Aşama olmak üzere ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemleri ve OHSAS 18001 İş Sağlığı ve Güvenliği Standartları kapsamında BSI tarafından gerçekleştirilen belgelendirmeye esas saha ziyaretleri başarıyla tamamlanmış ve ilgili uluslararası standartlara ilişkin belgeyi almaya hak kazanmıştır. Bölüm derslikleri, Fakülte’de yürütülen İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi (OHSAS 18001) projesi kapsamında ışık ve akustik konfor denetiminden geçmiştir. Dersliklerin öğretime uygunlukları “Mühendislik alanında eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri” çerçevesinde ele alınan OHSAS 18001:2007 gerekliliklerinin sağlandığını gösteren OHSAS 646051 nolu sertifika ile belgelenmiştir.

Okuma salonu:

Fakültemiz bünyesinde 2024 yılında tüm donanımı ile yenilenen 340 m2 alana sahip, 100 kişi kapasiteli bir okuma salonu bulunmaktadır. Okuma Salonu haftanın beş günü 08:30-20:30 saatleri arasında kesintisiz hizmet vermektedir.

Atölye

Mühendislik Fakültesi'nin, kendi bünyesine bağlı modern cihazlarla donatılmış atölyeleri bulunmaktadır. Bu atölyelerden her öğretim elemanının, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yanı sıra, Eskişehir Teknik Üniversitesi BAP Komisyonunca desteklenen "Güneş Arabası" örneğinde olduğu gibi lisans öğrencisi katılımlı projelerin de atölye gereksinimleri giderilmektedir.

Bilgisayar Laboratuvarı

Merkezi Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı-1, 56 m² kapalı alana sahip olup 30 adet Thin Client bilgisayar cihazı, Merkezi Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı-2, 56 m² kapalı alana sahip olup 30 adet bilgisayar cihazı, Merkezi Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı-3, 115 m² kapalı alana sahip olup 43 adet Thin Client bilgisayar cihazı, genel amaçlı bilgisayar laboratuvarı 68 m² kapalı alana sahip olup, 30 adet yüksek kapasiteli bilgisayar cihazı, CAD CAM laboratuvarı, 85 m² kapalı alana sahip olup 32 adet bilgisayar cihazı bulundurmaktadır. Ayrıca Teknik Resim derslerinin bilgisayar destekli ortamda yapılabilmesi için Makine Mühendisliği Bölümünde bulunan 60 m² kapalı alana sahip bilgisayar laboratuvarı özel dizayn edilmiş teknik resim masaları ve 60 adet üst düzey donanıma sahip bilgisayar cihazı ile öğrencilerimize hizmet vermektedir. Ayrıca, Bilişim Meslek Yüksekokulu ile ortak kullanılmak üzere yüksek kapasiteli 60 bilgisayar cihazına sahip bir bilgisayar laboratuvarı da 2024 yılında Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin kullanımına sunulmuştur.

Fakültemiz bilgisayar laboratuvarlarında Microsoft Office Pro.Plus 2016,Visio 2016, Adobe Reader, Matlab Online, Microsoft Visual Studio Ultimate 2013,Microsoft Visual Studio 2012, Primavera, Sta4.Cad, Probina Orion V14, Haestad Methods Sewercad, Stormcad, Pondpack, Flowmaster, Hec-Hms, Macromedia Studio MX 2004, Plaxis V8, Plaxis 3D, Çelik Pro III –MKA Yazılım, Talren 4, ArcGis 9.3.1 Programları bulunmakta olup ders ve uygulamaları yapılmaktadır.

Fakültemizde tüm bölümlerimize hizmet veren 40 m² alana sahip, 2 adet renkli plotter, 3 adet fotokopi makinesi, 2 adet baskı makinesinin bulunduğu baskı odası bulunmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde 159 kişi kapasiteli bir seminer salonu bulunmaktadır. Bunun dışında Dekanlık toplantı salonu (30 kişilik), Dekanlık camekan oda (10 kişilik), Çevre Mühendisliği bölümünde toplam 2 adet toplantı odası (45 Kişilik), Çevre Sorunları Arş. ve Uyg. Mrk. seminer salonu (50 Kişilik), Çevre Sorunları Arş. ve Uyg. Mrk. toplantı odası (15 Kişilik) bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Birimimiz dahilinde öğrencilere yönelik olarak verilen sosyal ve kültürel hizmetler şu şekilde sıralanmaktadır:

- 2024 yılında tüm donanımı ile yenilenen bir okuma salonu
- Özel işletme tarafından hizmet vermek üzere tahsis edilen kantinler
- Fakülte seminer salonu
- Bölüm koridorlarında öğrenci oturma grupları
- Bölüm koridorlarında internet erişim noktaları ve masalar
- Öğrenci kulüplerinin gerçekleştirdiği etkinliklere destek
- Hidrojen yakıtlı araç, güneş arabası, insansız hava aracı ve otonom araçlar gibi çok disiplinli öğrenci projelerine destek

- Fakültemizin ve bölümlerimizin web sayfaları
- Fakültemizin ve Bölümlerimizin Sosyal medya hesapları (Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn ve youtube)

Fakültemizde 2024 yılı içinde Dekanlık, Bölümlerimiz ve dış paydaşlarımız tarafından öğrencilerimize yönelik bilimsel içerikli veya eğitime yönelik yapılan etkinlikler Tablo 8’de verilmiştir.

Tablo 8. Fakültemizde 2024 Yılında Birimlerimiz Ve Paydaşlarımız Tarafından Düzenlenen Etkinlikler

Tarih	Etkinlik Adı	Yer	Düzenleyen
28.05.2024	Proje Fuarı	YDYO Fuaye Alanı	Dekanlık
12.10.2024	20. Geleneksel Mezunlar Buluşması	MF	Dekanlık
17.12.2024	Seminer: AI Applications in the Retail Sector	Bilgisayar Müh.	Bilgisayar Müh.
4.12.2024	Tübitak 3501 Seminar: Kriptografik Biriktirici Kullanılarak Ölçeklenebilir Kimlik Doğrulama	Bilgisayar Müh.	Bilgisayar Müh.
9.10.2024	Bewell Technology Tanıtım Toplantısı	Bilgisayar Müh.	Bilgisayar Müh.
17.10.2024	Çevre Mühendisliği Bölümü Kariyer Seminerleri – I : AB Fonları ve Proje/Burs İmkânları	Seminer Salonu	Çevre Müh.
21.11.2024	Çevre Mühendisliği Bölümü Kariyer Seminerleri – II-Yeşil Şehirler ve İklim Finansmanı	Seminer Salonu	Çevre Müh.
05.12.2024	Çevre Mühendisliği Bölümü Kariyer Seminerleri – III:Küresel Kalkınma için Finansman ve Kariyer Fırsatları	Seminer Salonu	Çevre Müh.
28.11.2024	TÜBİTAK 4004 ve 4005 programları Bilgilendirme ve Deneyim Paylaşımı Toplantısı	MS Teams	ESTÜ TTO
4.10.2024	Seminer-“Havadan Toprağa Mikroplastik Kirliliği: Davranışı, Taşınımı, Organik Kirleticilerle Vektörel Etkileşimi ve Genotoksik Etkilerinin İncelenmesi”	Webinar	Çevre Müh.
01.11.2024	Seminer “Sürdürülebilirliğin Sorumlu Mühendisleri”	Çevre Müh.	Çevre Müh.
31.10.2024	Seminer “Perovskite Oxides from Bulk to Nanostructure”	Seminer Salonu	Kimya Müh.
31.05.2023	Kimya Mühendisliği Bölümü 4. Kariyer Günü	Seminer Salonu	Kimya Müh.
25.12.2024	Uluslararası Proje Fırsatları ve Deneyim Paylaşımı	Rektörlük konferans salonu	ESTÜ TTO

03.06.2024	Rozet ve Plaket Takdim Töreni	Seminer Salonu	EEM Mez. Dern.
24.12.2024	Proje Yönetimi ve Dijital Teknolojilerin Kullanılması	Çevrimiçi	İnşaat Müh.
14.05.2024	Teknik Gezi	Şişecam	Makine Müh.
02.05.2024	Teknik Gezi	TEI	Makine Müh.
30.05.2024	Teknik Gezi	Truva KMS ve Tic. AŞ.	Makine Müh.
09.12.2024	Teknik Gezi	Demir Döküm AŞ.	Makine Müh.
14.12.2024-15.12.2024	ESAS'24 – Eskişehir Savunma Sanayii Zirvesi	YDYO Konferans Salonu	SASTEK
13.06.2024-14.06.2024	MatSEC 7 - 7. Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Öğrenci Konferansı	Seminer Salonu	Malzeme Bilimi ve Müh.
23.02.2024	ÇİMSA Kariyer Etkinliği	Seminer Salonu	IEEE Kulübü
27.02.2024	MATLAB Eğitimi	Seminer Salonu	DEKANLIK
20.03.2024	ASIC/FPGA Tasarımına Giriş	Seminer Salonu	Elektrik-Elektronik Müh.
28.02.2024	ACİL DURUM EKİP EĞİTİMİ	Seminer Salonu	KGÖDB
26.03.2024	Özel Şehir Koleji 3. Sınıf Öğrencilerine Gezi Ve Tanitim Programı	Seminer Salonu	Kimya Müh.
15.04.2024	From Classroom to Driveway: Kaunas University's Mazda RX-8 Electric Car Project	Seminer Salonu	Elektrik-Elektronik Müh.
18.04.2024	EVK - OYAK RENAULT	Seminer Salonu	Endüstri Müh.
27.04.2024	ChemTalks	Seminer Salonu	Kimya Müh.
15.05.2024	"Kurumsal Karbon Ayak İzi Eğitimi"	Seminer Salonu	SAM
14.05.2024	İş sağlığı güvenliği eğitimi	Seminer Salonu	Personel daire başkanlığı
12.05.2024	Soft Skills Sumnit	Seminer Salonu	Elektrik-Elektronik Müh.
26.05.2024	Enerji Zirvesi	Seminer Salonu	Elektrik-Elektronik Müh.
25.05.2024	Sektörde SASTEK	Seminer Salonu	SASTEK
03.07.2024	Seramik karo üretiminde son teknoloji bilgilendirme workshopu	Seminer Salonu	SAM
27.11.2024	Neden iyi bir kariyer, Neden iyi bir işiniz olmayacak?	Seminer Salonu	KGÖDB
29.11.2024	IEEE & Eczacıbaşı Tech Youth Talks	Seminer Salonu	IEEE

14.12.2024	Yapay Zeka ve Teknoloji Zirvesi: SOCFAI and SINTRA	Seminer Salonu	KGÖDB
18.12.2024	Başarının 12 anahtarı 'Mülakat Teknikleri'	Seminer Salonu	KGÖDB
21.12.2024	İnteraktif İnsan Kaynakları	Seminer Salonu	DEKANLIK
19.03.2024	Resmi Yazışma Eğitimi	Seminer Salonu	İKGDB
13.05.2024	Oryantasyon ve Eskişehir Teknik Üniversitesi Kurum Kültürü Eğitimi	Seminer Salonu	İKGDB
10.09.2024	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı Bilimsel, Sosyal ve Kültürel İçerikler Bilgilendirme Semineri	Seminer Salonu	İKGDB
10.09.2024	Etik Davranış İlkeleri Bilgilendirme Eğitimi	Seminer Salonu	İKGDB
19.09.2024	Resmi Yazışma Eğitimi	Seminer Salonu	İKGDB
26.11.2024	IEEE & Eczacıbaşı Tech Youth Talks	Seminer Salonu	IEEE
28.11.2024	Yapılarda Kullanılan Beton ve Harçlar ile Bileşenleri Semineri	Seminer Salonu	İnşaat Müh.
25.11.2024	ÇİMSA ETKİ Merkezi Açılışı		Dekanlık
TARİH	ETKİNLİK	YER	DÜZENLEYEN
30.05.2023	Proje Fuarı	EOSB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Fuaye Alanı	Dekanlık
31.05.2023	Öğrenci Konferansı	M.F. Seminer Salonu	Dekanlık
28.11.2023	Dekanlık Öğrenci Buluşmaları	M.F. Seminer Salonu	Dekanlık
25.12.2023	Manus NC Semineri	M.F. Seminer Salonu	Dekanlık- Mak. Müh.
07.12.2023	Teknik Gezi	Karcan Kesici Tak San. Tic. A.Ş.	Mak. Müh.
14.12.2023	Teknik Gezi	Karcan Kesici Tak. San.Tic. A.Ş.	Mak. Müh.
28.11.2023	Innova Bilişim Çözümleri Semineri	Bil.Müh Dersliği	Bil. Müh.
15.06.2023	Materials Science and Engineering Student Conference, MatSE-C6	M.F. Seminer Salonu	Mlz. Bil. Müh
20.09.2023-23.09.2023	26. Ulusal Elektron Mikroskopi Kongresi	M.F. Seminer Salonu	Mlz.Bil. Müh
13.12.2023	ESO Model Fabrika Tanıtım ve Bilgilendirme	M.F. Seminer Salonu	KGÖDB
24.10.2023	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı Bilgilendirme Seminerleri-I	M.F. Seminer Salonu	KGÖDP
2.7.2023	İngilizce Sunumlarda Etkili Teknikler	M.F. Seminer Salonu	KGÖDP

04.12.2023- 11.12.2023	Bilgi Ağacı Seminerleri	EEM Dersliği	EMO
---------------------------	-------------------------	--------------	-----

Sportif faaliyetleri kapsamında ise fakültemiz öğrencilerinin oluşturduğu basketbol, voleybol ve futbol takımları bulunmakta olup üniversite içi müsabakalarda fakültemiz temsil edilmektedir. (Kanıt B.3.5.1: [ESTÜ Spor Tesisleri](#)).

Ayrıca fakültemiz bünyesinde HİDROANA, Güneş Arabası Takımı, İnsansız Hava Aracı Takımı, RovsTech Takımı ve Otonom Araç Takımı bulunmakta; öğrenciler bu takımlarda kendilerini teknik ve sosyal yönden geliştirmektedirler ([Kanıt B.3.5.2: HİDROANA Haberi](#)).

Mühendislik öğrencilerimizin son sınıfta almakta olduğu bitirme projesi derslerinde ürettikleri projelerin kalitesini yükseltmek, yaygın etkisini arttırmak ve bu konuda bir farkındalık yaratmak amacıyla 2008 yılından itibaren Fakülte Dekanlık yönetimi organizasyonu ile “Proje Fuarı ve Yarışması” etkinliği düzenlenmektedir. Proje Fuarı ve Yarışması etkinliklerinde sergilenen posterler, 2008 yılından itibaren Eskişehir Sanayi Odası (ESO) ve Eskişehir Organize Sanayi Bölgesi (EOSB) ile işbirliği halinde yürütülen etkinlik kapsamında sergilenerek sanayicilerle buluşturulmaktadır.

Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin hazırladıkları bitirme projelerini tanıtabilmeleri için her yıl Proje Fuarı ve Yarışması etkinliği düzenlenmektedir. 17. Proje Fuarı ve Yarışması da 21 Mayıs 2024 tarihinde İki Eylül Kampüsü Yabancı Diller Fuaye Alanında gerçekleştirildi. 71’i Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi ve 36’sı Sanayiye Yönelik Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi olarak Tübitak tarafından desteklenen 210 projenin yarıştığı etkinliğe, 12 firma kurdukları stantları ile 20’ye yakın firma da temsilcileri ile iştirak etti (Kanıt B.3.5.3: [17. Proje Fuarı ve Yarışması](#) Kanıt B.3.5.4: [17.Proje Fuarı ve Yarışması Kitapçığı](#)). Etkinlikte dereceye giren projeler 30 Mayıs 2024 de ESO’nun organize ettiği Sanayi Buluşması etkinliğine katılarak projelerini daha geniş bir sanayi kitlesi ile buluşturma fırsatı buldu (Kanıt B.3.5.5: [ESO Ziyareti](#)).

Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri ölçütünün alt ölçütlerine ait olgunluk düzeyleri Tablo 9’da verilmiştir.

Tablo 9. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri ölçütünün alt ölçütlerine ait olgunluk düzeyleri

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	(3) Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
Kanıtlar: Kanıt B.3.1.1: Eskişehir Teknik Üniversitesi Kütüphanesi Kanıt B.3.1.2: Kütüphane Katalog Tarama Kanıt B.3.1.3: Canvas Sistemi	
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	(3) Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.
Kanıtlar: Kanıt B.3.2.1 ESTÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi Kanıt B.3.2.2 Bir öğretim üyesinin haftalık programı Kanıt B.3.2.3: Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi Kanıt B.3.2.4: Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi	

B.3.3. Tesis ve altyapılar	(3) Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
2024 yılı için mevcut fiziki alanlar Tablo 7’de verilmiştir.	
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	(4) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
Kanıtlar: Kanıt B.3.5.1: ESTÜ Spor Tesisleri Kanıt B.3.5.2: Hidroana Haberi Kanıt B.3.5.3: 17-proje-fuari-ve-yarismasi Kanıt B.3.5.4: 17-proje-fuari-ve-yarismasi-kitapçigi Kanıt B.3.5.5: ESO Ziyareti Haberi Fakültemizde 2023’de Birimlerimiz Ve Paydaşlarımız Tarafından Düzenlenen Etkinlikler Tablo 8 de verilmiştir.	

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini iyileştirmek amacıyla Rektörlük bünyesinde hizmet içi eğitimler düzenlenmekte, öğretim elemanlarının sempozyumlara, konferanslara katılım talepleri Araştırma Destek Projeleri (ADP102) kapsamında desteklenmektedir (Kanıt B.4.2.1: [BAP Yönergesi](#)).

Her öğretim elemanımız aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi konularında kendilerini geliştirmeye özen göstermektedir. Örnek olarak her yıl MÜDEK tarafından düzenlenen eğitimlere fakültemizden ayrılan kontenjan dâhilinde katılım sağlanmaktadır.

Öğretim üyelerimiz Erasmus ikili anlaşmaları kapsamında ders verme eğitim alma gibi etkinliklere de katılabilmektedir.

Birimin Öğretim Kadrosu ölçütü altındaki Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi alt ölçütüne ait olgunluk düzeyi Tablo 10’de verilmiştir.

Tablo 10. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi alt ölçütü Birim olgunluk düzeyi

B.4. Öğretim Kadrosu	Olgunluk Düzeyi
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	(3) Birimin öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamaları vardır ve bunlar tüm birimleri/programları kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.
Kanıt: Kanıt B.4.2.1: BAP Yönergesi	

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma-geliştirme performansı ve iyileştirmeler için 2021-2025 stratejik planı belirlenmiş olup, Üniversitenin kuruluşundan itibaren veriler toplanmakta ve değerlendirilmektedir.

Fakültemizin araştırma performansı da düzenli aralıklarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2023 yılı yayınları esas alındığında, fakültemizde toplamda 133 SCI indeksli yayın yapılmış olup, Öğretim üyesi başına SCI, SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI Dergilerdeki Yayın Sayısı 0.94'dür. Bunların yayında ULAKBIM TR-dizin tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı 26, diğer indeksler tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı ise 6 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca, 88 uluslararası, 25 ulusal bildiri yayınlanmıştır.

2024 yılında 172 tanesi BAP projesi, 195 tanesi Tübitak projesi olmak üzere, Fakültemizde 367 proje (akademik proje ve öğrenci projesi) başlatılmış/yürütülmekte veya tamamlanmıştır. Bu projelerden 85 tanesi BAP ve 134 tanesi Tübitak projesi olmak üzere 219 proje 2024 yılı içinde başlamıştır.

Akademik Projeler özelinde, 2024 yılı içinde 149 adet akademik proje (öğrenci projeleri dışındaki projeler) çalışılmıştır (başlatılmış/yürütülmekte veya tamamlanmış). Bu projelerin 33 tanesi Tübitak projesi, 102 tanesi ise BAP projesidir. Bu projelerden 50 tanesi BAP, 9 tanesi Tübitak projesi olmak üzere toplam 59 akademik proje 2024 yılı içinde başlamıştır.

Öğrenci Projeleri özelinde, 2024 yılında öğrencilerimizin yürütücülüğünü ve akademik personelimizin danışmanlığını yaptığı toplam 218 öğrenci projesi çalışılmıştır. Bu projelerin 93'ü BAP projesi, 86 tanesi genel amaçlı Tübitak öğrenci araştırma projesi (Tübitak 2209A) ve 39 tanesi sanayiye yönelik Tübitak araştırma projesi (Tübitak 2209B) dir. Bahsi geçen Tübitak projelerinin tamamı ve BAP projelerinin 35'i 2024 yılı içinde başlamıştır (Kanıt C.3.1.1: Mühendislik Fakültesi 2024 Yılı Faaliyet Raporu).

2024 yılında Fakülte'de, Ulusal ve Uluslararası olmak üzere toplam 10 adet patent başvuru ve tescil işlemi gerçekleşmiştir. Öğretim Üyesi Başına Düşen Patent/Faydalı Model-Tasarım Başvuru Sayısı oranı 0.04'tür (Kanıt C.3.1.1: [Mühendislik Fakültesi 2024 Yılı Faaliyet Raporu](#)).

Üniversitede öğretim elemanlarının ve araştırmacılarının araştırma performansının artırılmasının teşvik edilmesi için 30/09/2019 tarihinde alınan 24/1 nolu senato kararı ile Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Ödülleri Yönergesi yürürlüğe girmiş ve 11/07/2023 tarihli 12/3 nolu Senato kararı ile değiştirilerek güncellenmiştir. Bu yönerge ile Eskişehir Teknik Üniversitesi akademik personelinin, öğrencilerinin ve mezunlarının alanlarında göstermiş oldukları başarılar değerlendirilerek, Makale Performans Ödülü, Yılın En Yüksek Bütçeli Proje Ödülü, Yılın Topluma Hizmet Ödülü, Yılın Fikri Haklar Ödülü, Yılın Girişimcilik Ödülü, Yılın Makale İşbirliği Ödülü, Yılın USİP Ödülü ve Tez Ödülleri ile teşvik edilmektedir (Kanıt C.3.1.2: [Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Ödülleri Yönergesi](#)). 2024 yılında Mühendislik Fakültesi öğretim elemanları bu kapsamda 17 ödül almaya hak kazanmıştır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizdeki öğretim elemanlarının atanması ve yükseltilmesi Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında şeffaf bir şekilde rektörlüğümüz tarafından yürütülmektedir. Öğretim elemanı ve araştırmacılar kadroya atanmak istediklerinde veya kadrolarının yenilenme zamanlarında, geçmiş yıllardaki performanslarını içeren başvuru dosyasını yönetmeliğe uygun olarak hazırladıktan sonra ilgili bölüm başkanlığına dilekçe ile sunmakta, bölüm ön değerlendirme komisyonu tarafından incelenen dosya anabilimdalı başkanı ve bölüm başkanı görüşü ile birlikte dekanlığa iletilmektedir. Gelen talep dosyaları fakülte ön değerlendirme komisyonu tarafından

incelenir ve dekanın üst yazısı ile rektörlüğümüze iletilir. Üniversitemiz birimlerden gelen tüm talepleri değerlendirip uygun görülenler için YÖK'ten kadro kullanım izni alarak web sitesi aracılığı ile ilana çıkar.

Tüm öğretim elemanları Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında akademik ilerlemesini gerçekleştirmektedir. Bu yönerge 2024 yılında, 2026 yılından itibaren yürürlüğe girmek üzere onaylanmıştır (Kanıt C.3.2.1: [ESTÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)).

Doktor Öğretim üyesi, Doçent veya Profesör kadrosuna atanmak isteyen tüm öğretim elemanları araştırma performanslarına göre değerlendirilmekte ve sadece yukarıda belirtilen yönetmelikte belirtilen şartları sağlayanlar bu kadrolara atanabilmektedir. Ayrıca, Doktor Öğretim Üyesi kadrosunda olan tüm öğretim üyeleri 4 yılda bir kadrolarının yenilenmesi için dosya hazırlamakta olup, bu sürede yeterli araştırma performansını göstermemiş olanların kadrosu yenilenmemektedir. Araştırma Görevlisi ve Öğretim Görevlisi kadrosunda olan tüm öğretim elemanları için de her yıl performans değerlendirmeleri yapılmakta olup, anabilim dalı başkanlıkları, bölüm başkanlıkları ve dekanlık görüşleri doğrultusunda kadrolarının yenilenip/yenilenmemesine karar verilmektedir.

Birimin Araştırma Performansı ölçütü altındaki alt ölçütlere ait olgunluk düzeyleri Tablo 11'de verilmiştir.

Tablo 11. Araştırma Performansı alt ölçütleri Birim olgunluk düzeyleri

C.3. Araştırma Performansı	Olgunluk Düzeyi
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	(3) Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
Kanıtlar:	
Kanıt C.3.1.1: Mühendislik Fakültesi 2024 Yılı Faaliyet Raporu Kanıt C.3.1.2: Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Ödülleri Yönergesi	
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
Kanıt:	
Kanıt C.3.2.1: Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Ödülleri Yönergesi	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesi kapsamında fakültemizde danışmanlık, bilirkişilik yapan öğretim üyelerimiz, test analiz hizmetleri veren laboratuvarlarımız bulunmaktadır (Kanıt D.1. [İnşaat Mühendisliği Bölümünün Test Analiz Hizmeti Fiyat Listesi](#)). Ayrıca, öğretim elemanlarımız ATAP A.Ş. (Anadolu Teknoloji Araştırma Parkı A.Ş.) bünyesinde sahibi oldukları firmalar aracılığı ile veya resmi kurumlardan ve şirketlerden gelen talepler doğrultusunda, görevlendirilen ilgili konularda yetkin öğretim elemanlarımız tarafından bu kurumlara sağlanan danışmanlık hizmeti ile topluma hizmet etmeye devam etmektedir (Kanıt D.1.2 [Bir danışmanlık hizmeti](#)).

Birimimiz öğretim üyeleri Cumhurbaşkanlığı, Bakanlık, Yükseköğretim Kalite Kurulu, AFAD gibi resmi kurumların çeşitli kurul ve komisyonlarında yer almakta, bu kurum ve kuruluşların karar verme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Örneğin, Çevre Mühendisliği Bölümünden bir öğretim üyesi hocamız Cumhurbaşkanlığı Eğitim ve Öğretim Politikaları kurulu üyesidir.

Fakültemiz binalarıyla iç içe olup idari olarak doğrudan Rektörlüğe bağlı olan ve toplumun kalkınmasına yönelik hizmet veren “Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi”, “Seramik Araştırma Merkezi A.Ş.” ve “Eskişehir Kalibrasyon ve Ölçüm Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi” nde Fakültemiz öğretim elemanlarımız aktif rol almaktadır. Bu merkezlerden 2024 yılında YÖK’ün onayı ile açılan “Eskişehir Kalibrasyon ve Ölçüm Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi” Fakültemiz Makine Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından, ulusal çapta sanayinin nitelikli ürün geliştirmek için ihtiyaç duyduğu test ve ölçüm teknolojilerinin geliştirilmesine ve uygulamasına yönelik faaliyet gösterecektir (Kanıt D.1.3: [Kalibrasyon merkezinin açılma kararı](#)).

Üniversitemizde seçmeli ders statüsünde açılan Topluma Hizmet Uygulamaları (THU 203) dersi, öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanarak toplumsal bir projede yer almaları amacıyla yürütülmektedir (Kanıt D.1.4: [THU 203 Uygulama Esasları](#)). Örneğin, 2024 Güz Döneminde açılan THU 203 derslerinde yürütülen Deprem Bilinci Yüksek Yaşlılar Projesinde, Dersi alan inşaat mühendisliği öğrencileri Huzur Evlerini ziyaret ederek, orada kalan yaşlılar ile zaman geçirip, depremler ve deprem sırasında ve sonrasında yapılması gereken bireysel davranışlar hakkında bilgilendirme yapmışlardır. ESTÜ111 Gönüllülük Çalışmaları dersinde ise Genç Pazar Projesi ile sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile sürdürülebilir atık yönetimi kapsamında eşyaların yeniden kullanımını ve hizmet ömrünü arttırmayı sağlamak amaçlanmıştır.

Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından gönüllülük esasıyla çalışmalarını yürütmekte olan ESTÜ Genç Pazar, iç paydaşlara yönelik sosyal sorumluluk faaliyetleri için de önemlidir. Bu kapsamda Bağışlarla toplanan ikinci el ya da kullanılmamış eşyaların ihtiyacı olan öğrencilere doğrudan iletilmesi veya satışından elde edilen gelirlerle öğrencilere desteğini sürdürmektedir (Kanıt D.1.5: [ESTU Genç Pazar](#)).

Fakültemiz bölümleri ve akademik personeli tarafından “Topluma Hizmet” kapsamında 2023 yılında yapılan seminer, etkinlik ve dersler Tablo 12’de verilmiştir.

Tablo 12. Fakültemizde 2023 Yılında Topluma Hizmet Kapsamında Yapılan Seminer, Etkinlik ve Faaliyetler

TARİH	FAALİYETİN ADI VE YAPILDIĞI YER
18.12.2024	Seminer, “Robotik Eklemeli İmalat Teknolojileri” /9. Robot Yatırımları Zirvesi ve Sergisi - İstanbul, Prof. Dr. Oğuz ÇOLAK
24.06.2024- 25.06.2024	Eğitim ‘TÜBİTAK 4004 projesi kapsamında lise öğrencilerine yenilenebilir enerji ve akıllı şebeke sistemleri hakkında sunumlar ve yenilenebilir enerji sistemleri laboratuvarı gezisi’ , Prof.Dr.Ü. Başaran Filik & Dr. Özge Erol
8/16/2024	Seminer, “Şubat 2023 Depremleri Sonrasında Yeni Betonarme Binalarda Gözlenen Taşıyıcı Sistem ve Detay Hataları” , İnşaat Mühendisleri Odası Kütahya Temsilciliği, Kütahya Belediyesi Seminer Salonu, Prof.Dr. Özgür Avşar
11/1/2024	Seminer, “6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Depremlerinde 2000 Sonrası Yapılmış Betonarme Binalara İlişkin Hatay İli Saha Gözlemleri”, İMO Eskişehir Şubesi Genç İMO, Prof.Dr. Özgür Avşar
27.04.2024	Seminer, “Mavi Gezegen Üzerindeki Ayak İzlerimiz”, Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Akademileri, Doç. Dr. Zehra Yiğit Avdan
5.04.2024	Seminer, “Mavi Gezegen Üzerindeki Ayak İzlerimiz” , Tepebaşı İklim Sözcüleri ile İklim Akademi Eğitimleri 4 İklim Okuryazarlığı ve Çevre, Doç. Dr. Zehra Yiğit Avdan

23.03.2024	Seminer, "Yeşil, Sürdürülebilir Tarım ve Çevre" Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Akademileri, Dr.Öğr.Üyesi Burcu Şimşek Uygun
25.05.2024	Seminer, "Çevresel Sürdürülebilirlik Açısından Hava Kirliliği", , Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Akademileri, Doç.Dr. Özlem Özden Üzmez
19.03.2024	Seminer, "Havadan Sudan Mikroplastikler" Lise Bilim Uygulamaları Projesi, Şehit Mehmet Şengül Fen Lisesi, Prof.Dr.Eftade Gaga
05.04.2024	Seminer, "Sürdürülebilir Şehirleşmenin Çevresel Boyutları",Tepebaşı İklim Sözcüleri Programı-İklim Okuryazarlığı ve Çevre, Vecihi Hürkuş Havacılık ve Teknoloji Parkı, Prof.Dr.Eftade Gaga
09.03.2024	Seminer, "Gerçek Hayat Ölçüm İmkanları ve Uygulamaları",Türk TORAKS Derneği Çevre Sorunları ve Akciğer Sağlığı Çalışma Grubu-Hava Kirleticileri, Sağlık Etkileri, Ölçüm Yöntem ve Teknikleri Laboratuvar Uygulama Kursu, Prof. Dr.Eftade Gaga
02.10.2024	Seminer, "The Air We Breath Indoors and Outdoors: a cocktail of pollutants including plastics, AnkaTheraHub, Ankara",The Relationship Between Air Quality, Polluting Molecules and Cancer-Causing Mutations Webinar, Prof. Dr.Eftade Gaga.
11.05.2024	Seminer, "Ekoloji ve Sürdürülebilirlik", Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Akademileri-Prof.Dr. Semra Malkoç

Birimin Toplumsal Katkı Kaynakları alt ölçütüne ait olgunluk düzeyi Tablo 13’de verilmiştir.

Tablo 13. Toplumsal Katkı Kaynakları alt ölçütü Birim olgunluk düzeyi

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	Olgunluk Düzeyi
D.1.2. Kaynaklar	(2) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
Kanıtlar: Kanıt D.1.1: İnşaat Mühendisliği Bölümünün Test Analiz Hizmeti Fiyat Listesi Kanıt D.1.2: Bir danışmanlık hizmeti Kanıt D.1.3: Kalibrasyon merkezinin açılma kararı Kanıt D.1.4: THU 203 Uygulama Esasları Kanıt D.1.5: ESTU Genç Pazar Fakültemiz bölümleri ve akademik personeli tarafından “Topluma Hizmet” kapsamında 2024 yılında yapılan seminer, etkinlik ve dersler Tablo 12’de verilmiştir.	